

REPUBLIKA HRVATSKA

POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA



STANKA OŽANIĆA **Z a d a r**

## *ŠKOLSKI KURIKUL*

*Šk. god. 2020./2021.*

## Sadržaj

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKE ŠKOLE<br>STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2020./2021..... | 5  |
| II. STRATEGIJA RAZVOJA .....                                                                                   | 6  |
| III. PROJEKTI.....                                                                                             | 7  |
| 3.1. KEKS „DONAT“ .....                                                                                        | 7  |
| 3.2. ERASMUS+ NOVIM ZNANJIMA ZA ZDRAVIJE SUTRA: KNOW FOR TOMORROW.....                                         | 8  |
| 3.3. ERASMUS+ TRADICIONALNA ZANIMANJA U SUVREMENOM OKRUŽENJU: STRUKA<br>BEZ MUKA .....                         | 9  |
| IV. POSEBNI PROGRAMI .....                                                                                     | 10 |
| 4.1.AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA.....                                                     | 10 |
| 4.2. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ .....                                                               | 10 |
| 4.3.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....                                                                          | 11 |
| 4.4.PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....                                                               | 12 |
| V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                                                                               | 13 |
| 5.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“ .....                                                                         | 14 |
| 5.2. UČENIČKA RADIONICA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA „KREATIVNA<br>RADIONICA TERRA“ .....                     | 15 |
| 5.3. E TWINNING - MOLITVE NAŠIH DJEDOVA I BAKA.....                                                            | 16 |
| 5.4. E TWINNING – MOGUĆA MISIJA.....                                                                           | 16 |
| 5.5. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“ .....                                                                 | 17 |
| 5.6. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB .....                                                                               | 18 |
| 5.7. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „ .....                                                                     | 19 |
| 5.7.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE .....                                                                             | 20 |
| 5.7.2 VOĆARSKA SEKCIJA .....                                                                                   | 20 |
| 5.7.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE.....                                                                               | 21 |
| 5.7.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE .....                                                               | 22 |
| 5.7.5 SEKCIJA – ŠKRINJICA ZDRAVLJA .....                                                                       | 22 |
| 5.8. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“ .....                                                                           | 23 |
| 5.9. RECITATORSKA SEKCIJA.....                                                                                 | 23 |
| 5.10. „SPARA- (NE) ZABORAVLJENA BAŠTINA .....                                                                  | 24 |
| 5.11. PČELARSKA ŠKOLA .....                                                                                    | 26 |
| 5.12. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....                                                           | 27 |
| 5.13. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“ .....                                                                   | 29 |
| 5.14. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2021.....                                                              | 30 |
| VI.DODATNA NASTAVA .....                                                                                       | 31 |
| 6.1. BIOLOGIJA .....                                                                                           | 31 |
| 6.2. POLITIKA I GOSPODARSTVO .....                                                                             | 31 |
| 6.3.ENGLESKI JEZIK.....                                                                                        | 32 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 6.4.MATEMATIKA.....                                                | 32 |
| 6.6. FIZIKA.....                                                   | 33 |
| 6.7. HRVATSKI JEZIK .....                                          | 34 |
| VII. DOPUNSKA NASTAVA: .....                                       | 35 |
| 7.1.OPĆA KEMIJA I .....                                            | 35 |
| 7.2.FIZIKA.....                                                    | 36 |
| 7.3.ZAŠTITA BILJA .....                                            | 37 |
| 7.4. OPĆA KEMIJA II.....                                           | 38 |
| VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA .....                                   | 39 |
| 8.1. TALIJANSKI JEZIK .....                                        | 39 |
| 8.2.NJEMAČKI JEZIK .....                                           | 40 |
| 8.3.LATINSKI JEZIK.....                                            | 41 |
| 8.4 RAČUNALSTVO ZA DJECU SA POSEBNIM POTREBAMA.....                | 42 |
| 8.5 FIZIKA.....                                                    | 43 |
| IX. POSJETI I PUTOVANJA.....                                       | 45 |
| 9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE: .....                        | 45 |
| 9.1.1 Stručni posjet vinariji Benkovac .....                       | 45 |
| 9.1.2 Stručni posjet klaonici Paleka Zemunik .....                 | 46 |
| 9.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu.....      | 46 |
| 9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE .....                         | 47 |
| 9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku .....                  | 47 |
| 9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu.....                 | 47 |
| 9.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu .....                        | 48 |
| 9.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu.....                            | 48 |
| 9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE .....                    | 49 |
| 9.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac.....                       | 49 |
| 9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu..... | 49 |
| 9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero.....            | 50 |
| 9.3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća .....              | 50 |
| 9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu .....               | 51 |
| 9.4. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA .....         | 51 |
| X. IZLETI.....                                                     | 52 |
| 10.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE .....                       | 52 |
| 10.2.MATURALNO PUTOVANJE .....                                     | 52 |
| 10.3. PUTOVANJE U GARDALAND.....                                   | 53 |
| XI. OSTALO .....                                                   | 54 |
| 11.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE .....                              | 54 |
| 11.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE .....                              | 55 |
| 11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL .....                                       | 55 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 11.4.MATURALNI PLES.....                                         | 56 |
| 11.5.IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA .....                          | 56 |
| 11.6. OBILJEŽAVANJE 7. TRAVNJA -SVJ.DAN ZDRAVLJA-PEDALA '21..... | 57 |

# **I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2020./2021.**

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

## II. STRATEGIJA RAZVOJA

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici dobiju što kompleksnije obrazovanje koje bi ih pripremilo za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa u kojem su naši učenici bili na dvotjednoj praksi u Portugalu, te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omogućiti stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

### III. PROJEKTI

#### 3.1. KEKS „DONAT“

| PROJEKT                     | Keks „Donat“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik i okus/sastojke zadarskog keksa „Donat“</li> <li>- Usavršiti (naučiti) pečenje prhkog keksa</li> <li>- Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>              | Osmisliti keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Linda Segarić, prof.<br>Učenici pekari i učenici prehrambene struke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju.</li> <li>- Izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti prezentaciju, tj. „priču“ koja će ići uz keks</li> <li>- Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije</li> <li>- Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva</li> <li>- Osmisliti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole.</li> <li>- Natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir</li> </ul> |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  | Šk. god. 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kalupa za keks</li> <li>2. Prehrambeni sastojci</li> <li>3. Troškovi pečenja</li> <li>4. Ambalaža</li> <li>5. Katalog o keksu</li> </ol> <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | <p>Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“.</p> <p>Projekt „Keks Donat“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom.</p> <p>Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...) .</p>                                               |

### 3.2. ERASMUS+ NOVIM ZNANJIMA ZA ZDRAVIJE SUTRA: KNOW FOR TOMORROW

| PROJEKT                     | NOVIM ZNANJIMA ZA ZDRAVIJE SUTRA: KNOW FOR TOMORROW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i primjere dobre prakse te razmijeniti iskustva s portugalskim kolegama u procesu prerade hrane</li> <li>• Potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika</li> <li>• Povećati jezične kompetencije</li> <li>• Pridonijeti interkulturalnosti i internacionalnosti</li> <li>• Povezati školu sa inozemnim partnerima, promovirati svoju školu, kulturu i zemlju</li> </ul>                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>              | Obuka nastavnika prehrambene skupine predmeta u svrhu stjecanja iskustva u radnom okruženju po europskim standardima Usvojiti znanja i primjere dobre prakse te razmijeniti iskustva s portugalskim kolegama u procesu prerade hrane.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | 9 nastavnika prehrambene struke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | Mobilnost 9 nastavnika za stručno usavršavanje kroz program Health and Food.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  | 6 dana (tijekom šk. god. 2020. /2021.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | Vrijednost projekta: 69.941,00 (EU doprinos: 100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | <p><b>STRUČNA ZNANJA:</b><br/>Inovacije u prehrambenoj industriji, suvremene metode procesiranja hrane, znanstvena dostignuća iz područja nutricionizma i dijetoterapije, te specifičnim stručnim znanjima (Program Health and Food: The Food Processing Industry).</p> <p><b>METODIČKO – DIDAKTIČKA ZNANJA:</b><br/>Individualni pristup učeniku, učenje kroz eksperimente, interaktivno poučavanje, problemski zadaci i dr.<br/>Nastavnici će svoja znanja multiplicirati u redovnu nastavu- EFEKT DVOSTRUKE MOBILNOSTI.</p> |



### 3.3. ERASMUS+ TRADICIONALNA ZANIMANJA U SUVREMENOM OKRUŽENJU: STRUKA BEZ MUKA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>              | Tradicionalna zanimanja u suvremenom okruženju: struka bez muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b> | Stručna praksa učenika na odgovarajućem radnom mjestu koje zahtijeva stručna znanja, a koja će učenici kasnije primijeniti u svom budućem praktičnom radu/zaposlenju, kao i usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja i vještina u suvremenom okruženju prema europskim standardima pojedine struke; motivacija za daljnjim usavršavanjem i specijalizacijom; mogućnost uvida u nove tehnologije poljoprivrednog i prehrambenog sektora; razvijanje interkulturalnih i jezičnih vještina kroz rad u inozemstvu; širenje stečenog znanja i iskustva. |
| <b>NAMJENA</b>              | Stjecanje novih stručnih znanja, novih iskustava u radnom okruženju po europskim standardima, upoznavanje s novim tehnologijama struke, kao i usvajanje radne etike te primjena i nadopuna praktičnih znanja struke stečenih kroz formalno obrazovanje, a sve u svrhu osiguranja kvalitetnih znanja, vještina i kompetencija koje će učenike pripremiti za tržište rada.                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Učenici 2. e razreda (pekar, mesar, vrtlar) i 1 nastavnik struke u pratnji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | Odlazak 15 učenika (3 pekara, 6 mesara, 6 vrtlara) i 1 osobe u pratnji (nastavnik struke) na stručnu praksu u Frankfurt na Majni, Njemačka. Učenici će iskusiti rad u suvremeno opremljenim tvrtkama u Njemačkoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  | 14 dana (14.- 27.3.2021.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | Vrijednost projekta: 33.506,00 (EU doprinos: 100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Učenik je dužan voditi dnevnik prakse, a evaluaciju učenikova rada i zalaganja na stručnoj praksi na mobilnosti donosi voditelj stručne prakse tvrtke u kojoj je učenik obavljao i nastavnika u pratnji. Kroz sve aktivnosti pratit će se aktivnosti i angažman svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u obavljanju stručne prakse. Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje.                                                                                                                           |

## IV. POSEBNI PROGRAMI

### 4.1. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenција nasilničkog ponašanja, razvijanje samopoštovanja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje partnerstva između škole i zajednice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi, podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, naučiti kako kod učenika prepoznati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici svih usmjerenja, nastavnici, razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, relevantne institucije (Polijska uprava, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja, Zavod za zapošljavanje)</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednici i pedagoško-psihološka služba analiziraju sigurnosnu situaciju unutar razrednih odjela radi sprječavanja štetnih događaja poduzimaju raspoložive pedagoške mjere; na sjednicama Nastavničkog vijeća pedagoška služba upoznaje nastavnike s problematikom suočavanja s nasiljem; na satovima razrednika održavaju se satovi na temu nasilja</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2020./2021. razredni sastanci jedanput tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>evaulacijski listići, analiza i prezentacija sigurnosne situacije, pisano izvješće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 4.2. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>osvješćivanje važnosti zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno čineći dobro djelo - želja nam je animirati učenike naše škole da se ne bacaju plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J. Strossmayer 9, Čakovec 40 000</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi</li> <li>Upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesori</li> <li>Učenici škole</li> <li>Tehničko osoblje škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trošak poštarine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>EVALUACIJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.</li> </ul>                                                                                                         |

#### 4.3.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Smanjiti interes za eksperimentiranje i uzimanje sredstava ovisnosti (primarna prevencija)</b></li> <li>• <b>Prepoznati i uključiti u potrebne tretmane učenike koji koriste sredstva ovisnosti (sekundarna i tercijalna prevencija)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti socijalne vještine kod učenika (vještine komuniciranja, vještine rješavanja sukoba, donošenja odluka, rješavanja problema...)</li> <li>• Razvijanje samopoštovanja i optimističnog načina razmišljanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici, vanjski suradnici (djelatnici Ministarstva znanosti, prosvjete i športa, županijski koordinator ŠPP-a, djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti o drogama, te MUP-a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program se provodi kroz radionice kojima se kod učenika nastoji razviti ili usavršiti niz socijalnih vještina, izgraditi prihvatljive stavove prema zdravlju, pojačati osjećaj vlastite vrijednosti, a time i samopoštovanja</li> <li>• Provedba specijalnih školskih preventivnih programa (diskretni zaštitni personalni program, individualno savjetovanje, rad s roditeljima i nastavnicima, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti u školi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine, 4 radionice u prvim i drugim razredima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal za izradu plakata, papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići, kod individualnog savjetovanja utvrditi da li su postignuti postavljeni ciljevi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <p><u>rujan</u>: dogovor o načinu provođenja ŠPP</p> <p><u>listopad</u>: u grupama prvih razreda provedba 1. radionice „Predstavljanje“ čiji je cilj upoznavanje i predstavljanje, te stjecanje vještine samopredstavljanja; u grupama drugih razreda provedba 1. radionice „Piramida života“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja svojih potreba</p> <p><u>studeni</u>: u grupama prvih razreda provedba 2. radionice „Donošenje pravila“ čiji je cilj uviđanje značenja pravila u međusobnim odnosima; u grupama drugih razreda provedba 2. radionice „Kolač potreba“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja sličnosti i različitosti, uvažavanje sebe i drugih, davanje podrške sebi i drugima</p> <p><u>prosinac</u>: u grupama prvih razreda provedba 3. Radionice „Komunikacija“ čiji je cilj utvrditi glavne oblike komuniciranja i proširiti uvid u značaj aktivnog slušanja; u grupama drugih razreda provedba 3. radionice „Svi moji izbori“ s ciljem razvijanja vještina donošenja odluka i kritičkog mišljenja</p> <p><u>veljača</u>: u grupama prvih razreda provedba 4. radionice „Nenasilno rješavanje sukoba“ s ciljem utvrđivanja izvora sukoba i konflikata među ljudima, proširenje uvida o vlastitim reakcijama u sukobu, te otkrivanje načina konstruktivnog rješavanja sukoba; u grupama drugih razreda provedba 4. radionice „Kako reći ne“ s ciljem razvijanja vještina asertivnog ponašanja</p> |

#### 4.4.PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.</li> <li>• Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi.</li> <li>• Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama.</li> <li>• Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi.</li> <li>• Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi.</li> <li>• Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama . To se postiže uspješnijim prepoznavanjem, različitih, ponekad suptilnih oblika nasilja u vezama mladih, manjim pristajanjem na ponašanja koja osobi ne odgovaraju, prepoznavanjem vlastitih ponašanja koja ne odgovaraju drugima, te razvijanjem stava da je u redu potražiti pomoć kad se mlada osoba nalazi u nasilnoj vezi</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologinja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radionica (ukupno četiri) na satu razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za materijale (papir, flomasteri...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici ocjenjuju radionice- (evaluacijski listovi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica: „Sanjam dobru vezu“ - Očekivanja i prava u vezi</li> <li>• Radionica: „Otvorenih očiju“ - Nasilno ponašanje u vezi</li> <li>• Radionica: „Moje želje i granice“ - Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• Radionica: „Kako prijatelji mogu pomoći?“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

## V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

| RED. BR. | NASTAVNIK                            | NAZIV PROGRAMA                          | SATI GODIŠNJE |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 1.       | Branka Vulić, dipl.ing.              | UČENIČKA RADIONICA „LATICA“             | 35            |
| 2.       | Bruna Bišćan, prof.                  | KREATIVNA RADIONICA „TERRA“             | 70            |
| 3.       | s.Rita Maržić, dipl.kateh.           | E TWINING-MOLITVE NAŠIH DJEDOVA I BAKA  | 35            |
| 4.       | s. Rita Maržić, dipl.kateh           | E TWINING- MOGUĆA MISIJA                | 35            |
| 5.       | Žaklina Šimunov, dr.vet.med.         | VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“     | 35            |
| 6.       | Ivo Bailo, prof.                     | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB                   | 70            |
| 7.       | Željka Aralica, dipl.ing.            | ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“           | 70            |
| 8.       | Matilda Sindičić, dipl.ing.          | FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIC“               | 35            |
| 9.       | Antonija Mitrović, mag.philol.croat. | RECITATORSKA SEKCIJA                    | 35            |
| 10.      | Marija Rogoznica, prof.              | „SPARA- (NE)ZABORAVLJENA BAŠTINA“       | 70            |
| 11.      | Petar Matak, mag.ing.                | PČELARSKA ŠKOLA                         | 35            |
| 12.      | Blaželjka Marić, dipl.ing.           | PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA | 35            |
| 13.      | Višnja Sikirić, dipl.ing.            | SEKCIJA „ARANŽIRANJE“                   | 35            |
| 14.      | Ante Gospić, dipl.ing.               | MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIC“        | 35            |
| 15.      | s. Rita Maržić                       | MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2021. |               |

## 5.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike izradi čestitaka (sličica) od prešanog bilja i kolaž papira</li> <li>• razvijati u njima smisao za estetsko oblikovanje, kompoziciju, boje i oblike</li> <li>• učiti ih racionalizaciji-sami kreiraju i izrađuju, umjesto da kupuju</li> <li>• jačati ekološku svijest-otpadak postaje kreacija!</li> <li>• razvijati ljubav prema zavičaju (skupljajući bilje upoznaju karakteristično bilje svoga kraja)</li> <li>• razvijati smisao za suradnički (timski) rad</li> <li>• razvijati poduzetnički duh.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno i svrsishodno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika</li> <li>• pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, maštu i stvaralaštvo te jačaju samopouzdanje</li> <li>• pridonijeti promidžbi škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV. razreda svih usmjerenja i voditeljica Branka Vulić, prof.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će prema individualnim sklonostima odabrati materijale, motive i načine izrade čestitaka, iste prezentirati putem školskih panoa i izložaba.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan školski sat u tjednu od 13 do 14 sati.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za materijal za rad (boje, ljepila, hamer-papir, kolaž-papir različiti ukrasi do 2000 kn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova učenika, odaziv učenika, samoprocjena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <p><u>rujan</u>: animiranje učenika, dogovor o terminu i aktivnostima, priprema materijala;</p> <p><u>listopad</u>: skupljanje i prešanje bilja, izrada čestitaka, uređenje panoa;</p> <p><u>studeni/prosinac</u>: priprema božićne izložbe;</p> <p><u>siječanj/veljača</u>: izrada čestitaka, uređenje panoa za Valentinovo;</p> <p><u>ožujak/travanj</u>: priprema uskršne izložbe;</p> <p><u>svibanj</u>: izrada čestitaka i uređenje panoa za Majčin dan;</p> <p><u>lipanj</u>: skupljanje i prešanje bilja te sređivanje radionice.</p>                                 |

## 5.2. UČENIČKA RADIONICA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oslobađanje kreativnog potencijala učenika</li> <li>• poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</li> <li>• ukazati na važnost humanitarnog radarazvijanje osjećaja za lijepo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do III. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske god. 2020./2021., sastanci jedanput tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za materijal za rad ( glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <p><u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada</p> <p><u>listopad</u>: izrada pločica za magnet</p> <p><u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete</p> <p><u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa</p> <p><u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline</p> <p><u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće</p> <p><u>ožujak</u>: izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva</p> <p><u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa</p> <p><u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu</p> <p><u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.</p> |

### 5.3. E TWINNING - MOLITVE NAŠIH DJEDOVA I BAKA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati molitve naših predaka</li> <li>• Pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim molitvama</li> <li>• Izraditi digitalni molitvnenik molitava naših baka i djedova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici, vjeroučiteljica s. Rita Maržić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje škola partnera na projektu</li> <li>• skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, osobito za došašće, Božić, Tri kralja, korizmu, Uskrs, proštenja...</li> <li>• dokumentiranje skupljenih molitava i običaja u nekom digitalnom alatu</li> <li>• prezentiranje uradaka partnerskim školama</li> <li>• izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrasnih čestitaka školama partnerima</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.4. E TWINNING – MOGUĆA MISIJA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavati pojmove misije i misionari</li> <li>• Upoznati i opisati misijske kontinente i zemlje</li> <li>• Istraživati pojedine misijske zemlje i prezentirati ih zainteresiranim učenicima</li> <li>• Izrađivati prigodne misijske suvenire, krunice</li> <li>• Naučiti molitvu “Oče naš” na jezicima svahili i silozi</li> <li>• Pjevati nekoliko pjesama iz misijskih krajeva</li> <li>• Osmisliti i izraditi logo projekte</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Širiti projekte na lokalnom području, kao i na širem području države i Katoličke crkve (Papinskai misijska djela)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici, vjeroučiteljica s. Rita Maržić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <p><u>rujan</u>-predstavljanje partnerskih škola u projektu</p> <p><u>listopad</u>- Misijska nedjelja- izrada prigodnog panoa/plakata i izložba u školi</p> <p><u>studenj</u>- upoznavanje misijskih zemalja u Africi- priprema i slanje božićnih čestitaka školama partnerima i odabranim hrvatskim misionarima</p> <p><u>prosinac</u>- Kako slave Božić prijatelji u misijama?</p> <p><u>siječanj/veljača</u>- upoznavanje misijskih zemalja u Aziji</p> <p><u>ožujak/travanj</u>- upoznavanje misijskih zemalja u Americi</p> <p><u>svibanj</u>- izrada prigodnih misijskih suvenira, krunica, nakita...</p> <p><u>lipanj</u>- analiza i evaluacija projekata</p> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljujati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.5. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Senzibilizirati učenike na volonterski rad</b></li> <li><b>Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja</b></li> <li><b>Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih</b></li> <li><b>Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje</b></li> <li><b>Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu, sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja</b></li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i ukazati im na prednosti udomljavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Žaklina Šimunov dr.vet.med                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formiranje grupe</li> <li>Izrada programa aktivnosti</li> <li>Realizacija aktivnosti u školi i gradu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru</li> <li>Izrada suvenira</li> <li>Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu</li> <li>sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola</li> <li>organizacija 2. Školske amaterske revije pasa</li> </ul>                                                                                                                                                              |

## 5.6. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesor tjelesne i zdravstvene kulture Ivo Bailo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za natjecanje (putovanja, sokovi, sendviči), 5000</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <p><u>rujan 2020.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva</li> <li>• prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2020./2021.</li> <li>• Održavanje sjednice ŠSD</li> <li>• Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru</li> </ul> <p><u>listopad 2020.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za odbojku i atletiku</li> </ul> <p><u>studeni 2020..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci</li> </ul> <p><u>prosinac 2020.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>siječanj 2021..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>veljača 2021..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci</li> </ul> <p><u>ožujak 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• međurazredno prvenstvo Škole u nogometu</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu</li> <li>• trenažne pripreme za atletiku</li> </ul> <p><u>travanj 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici</li> </ul> <p><u>svibanj 2021..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a</li> </ul> <p><u>lipanj 2021..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanja učenika u odjeljenju u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u elementarnim sportskim igrama</li> </ul> |

## 5.7. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> <li>• Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj UZ „Vridne ruke“, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati tijekom šk. god. 2020./ 2021. , kroz sekcije zadruge.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li> </ul>                                                                                             |

### 5.7.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove</li> <li>• poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta)</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</li> <li>• povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje</li> <li>• poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinositi promidžbi Škole</li> <li>• humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara</li> </ul>                                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b>         | • Linda Segarić, dipl.ing., voditelj sekcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama</li> <li>• humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>          | • tijekom školske godine 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | • prema potrebi izlaganja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine</li> <li>• prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.7.2 VOĆARSKA SEKCIJA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta.</li> <li>• Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.</li> </ul>                                        |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu.</li> <li>• Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura.</li> <li>• Stjecanje radnih navika i radne discipline.</li> </ul>                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>         | • Voditelj sekcije: Ante Gospić, dipl.ing.agronomije                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rad u školskom stakleniku</i> (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga, cijepljenje..),</li> <li>• <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> ( determinacijaboilesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...)</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava , održavanje tla , gnojidba...)</li> <li>• <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje , berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>    | • tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | • mikroskop , predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka , kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika )...                                                                                                  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja usluga preko školske zadruge,</li> <li>• sudjelovanje na smotrama, natjecanjima,</li> <li>• odlazak na izlet.</li> </ul>                                                                                                                             |

### 5.7.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje</b></li> <li>• <b>razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</b></li> <li>• <b>poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine</b></li> <li>• <b>razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi</b></li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića, aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Svi sveti...)</li> <li>• razvijanje radnih sposobnosti i navika</li> <li>• samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji</li> <li>• poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad</li> <li>• povezivanje svih teoretskih, naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | • Voditelj sekcije: Višnja Sikirić, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica)</li> <li>• osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad</li> <li>• izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>          | • tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 5.7.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše , pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama i distribuiraju, odnosno prodaju.</li> <li>Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva, te primjenu u kulinarstvu i u liječenju raznih bolesti, sakupljaju, sušenju, skladištenju i distribuciji.</li> <li>Iskoristiti mogućnost sadnje određenih kultura ljekovitog i začinskog bilja i njihovu preradu u razne oblike (tinkture, paste, masti sapune i slično) te distribuciju takvih proizvoda.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | Proizvodnja i prodaja ljekovitog bilja, začina i njihovih proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Željka Kajmak, dipl.ing., voditelj sekcije, suradnica Blaželjka Marić, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja</li> <li>Izrada čajeva za pojedine bolesti od ljekovitog bilja</li> <li>Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja.</li> <li>Sušenje i pakiranje začinskih biljaka.</li> <li>Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>          | tijekom školske godine 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | cijena materijala za pakiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | izložbe u gradu, školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima, poslovnim suradnicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 5.7.5 SEKCIJA – ŠKRINJICA ZDRAVLJA

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje svijesti učenika o zdravlju</li> <li>poticanje učenika o usvajanju pravilnih prehrambenih navika</li> <li>poticanje uzimanja svježeg, sezonskog voća i povrća, kao i manje prerađene hrane</li> <li>razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka, njeno očuvanju u prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>izrada grickalica od suhog voća i povrća, razviti svijest o važnosti uzimanja prirodnih grickalica (čips od jabuka, sušena mrkva, cikla, buča, pasternjak i dr.)</li> <li>usvojiti naviku redovnog uzimanja doručka</li> <li>racionalno korištenje namirnica</li> <li>dati prioritet mediteranskoj prehrani</li> <li>sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ukazati na važnost racionalnog korištenja namirnica</li> <li>Podići svijest kako pravilnim odabirom namirnica i njihovim korištenjem doprinosimo očuvanju zdravlja</li> <li>Osposobiti učenike da stečene sposobnosti i vještine primjene u svakodnevnom životu</li> <li>Podići razinu kvalitete života učenika u školi kao i građana tijekom susreta s njima na raznim manifestacijama</li> <li>ukazati na brojne poremaćaje u prehrani i kako se nositi s njima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melita Ivanac, dipl.ing., voditelj sekcije</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>radovi će se prezentirati putem školskog panoa, izložbi i radionica u školi i na različitim manifestacijama</li> <li>humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine</li> <li>prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge</li> </ul>                                                                                 |

## 5.8. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                                              | <b>Razvoj suradničkog ponašanja, razvoj svijesti učenika o očuvanju kulturne baštine</b>                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                   | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti plesanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti |
| <b>NOSITELJ</b>                                             | učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | timski rad, učenje silbenskih plesova (Silbenski tanac, Quattro passi, Boem, Postolina, Šotiš), nastup za Dan škole                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                             | tijekom školske godine, jedanput tjedno                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | troškovi za potreban rad                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje                                                                                                                                        |

## 5.9. RECITATORSKA SEKCIJA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti,</li> <li>usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja,</li> <li>razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti,</li> <li>ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe)</li> <li>predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole</li> <li>razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i voditeljica recitatorske sekcije Antonija Mitrović , mag.philol.croat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>35 sati tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje postignuća učenika</li> <li>omogućiti upoznavanje učenika s književnikom koji je poznatiji široj javnosti</li> <li>realizacija jednodnevnog izleta tijekom školske godine</li> <li>RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom</li> <li>LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje</li> <li>STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu</li> <li>PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe</li> <li>SIJEČANJ: Odabir prigoda u kojima će se realizirati umjetnički program sekcije</li> <li>VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih</li> <li>OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola</li> <li>TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa</li> <li>SVIBANJ: Upoznavanje učenika s književnikom, zadarskim pjesnikom</li> <li>LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka</li> </ul> |

## 5.10. „SPARA- (NE) ZABORAVLJENA BAŠTINA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti šivati sparu te je tako sačuvati od zaborava. U školi će se organizirati radionice na kojoj će učenice, učenici i nastavnici učiti šivati sparu. Spari ćemo dati novu namjenu. Punit ćemo je lavandom i smiljem te će ono postati predmet koji će osvježavati i ukrašavati unutrašnji prostor doma. Stoga ćemo nabaviti lavandu i smilje za punjenje spare. Cilj nam je sačuvati baštinu u izvornom obliku, ali i dati spari novu namjenu</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|
| NAMJENA                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati djelić kulturne baštine. Spara je nekad bila dio ženine svakodnevice – stavila bi je na glavu i na njoj nosila različit teret.</li><li>• Naći spari mjesto u suvremenom životu kao suvenir te kao osvježivač i ukras prostora.</li><li>• Usavršavati manualne sposobnosti učenika.</li><li>• Njegovati domoljublje i kulturni identitet.</li><li>• Prezentirati i promovirati rad učenika naše škole</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voditeljica: Marija Rogoznica, prof.</li><li>• Suradnice: Bruna Bišćan, Željka Aralica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| NAČIN<br>REALIZACIJE                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizirat ćemo radionice šivanja spare jednom tjedno gdje ćemo šivati spar u i puniti je lavandom, smiljem i vunom te je prezentirati na sajmovima i stručnim skupovima na kojima sudjeluje naša škola.</li><li>• Postavit ćemo izložbu i tiskati brošuru o izradi spare.</li><li>• Radionica šivanja spare održavat će se jedan sat svakog tjedna.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Od rujna 2020. do lipnja 2021.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| DETALJAN<br>TROŠKOVNIK                                                     | <table><tr><td>• 1.materijal (tkanine, konci, vuna, lavanda, smilje)</td><td>1.000 kn</td></tr><tr><td>• 2.tiskanje deklaracija i letaka o proizvodu</td><td>1.000 kn</td></tr><tr><td>• 3. postavljanje izložbe i tiskanje kataloga te prezentacija na sajmovima</td><td>1.000 kn</td></tr><tr><td>• Ukupan trošak</td><td>3.000 kn</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | • 1.materijal (tkanine, konci, vuna, lavanda, smilje) | 1.000 kn | • 2.tiskanje deklaracija i letaka o proizvodu | 1.000 kn | • 3. postavljanje izložbe i tiskanje kataloga te prezentacija na sajmovima | 1.000 kn | • Ukupan trošak | 3.000 kn |
| • 1.materijal (tkanine, konci, vuna, lavanda, smilje)                      | 1.000 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| • 2.tiskanje deklaracija i letaka o proizvodu                              | 1.000 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| • 3. postavljanje izložbe i tiskanje kataloga te prezentacija na sajmovima | 1.000 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| • Ukupan trošak                                                            | 3.000 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt „Spara – baština i inspiracija“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: politika i gospodarstvo, etika i kultura, hrvatski jezik, građanski odgoj, poduzetništvo, identitet (NOK), solidarnost (NOK).</li><li>• Spare, izrađene vlastitom rukom, učenici će izložiti, fotografirati, napraviti video, prezentaciju, plakat, izvješće i novinski članak, osmisliti katalog i brošuru.</li><li>• Projekt će poslužiti promociji škole te kao element samovrednovanja škole. Izrađene spare te sve druge učeničke radove/aktivnosti koje su pratile izradu spara koristit će se prigodom Dana otvorenih vrata škole, na izložbama, sajmovima i u drugim prigodama promocije škole. Radovi učenika i njihove aktivnosti vrednovat će se u predmetima Politika i gospodarstvo te Hrvatski jezik: tržište, marketing, poduzetništvo, pisanje članaka, pisanje deklaracija i kreiranje kataloga.</li></ul> |  |                                                       |          |                                               |          |                                                                            |          |                 |          |

## 5.11. PČELARSKA ŠKOLA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati biologiju medonosnih pčela</li> <li>• Objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice</li> <li>• Razlikovati tipove košnica</li> <li>• Upoznati tehnologiju pčelarenja sa LR košnicom</li> <li>• Navesti pčelinje proizvode</li> <li>• Navesti bolesti pčela</li> <li>• Primjeniti mjere zaštite na pčelinjaku</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici, mag.ing.agr. Petar Matak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formiranje grupe</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom šk. Godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sredstva za zaštitu pčela (150 kn)</li> <li>• Pčelarsko odjelo 5 kom ( 200 kn kom.)</li> <li>• Rukavice 5 kom (50 kn kom.)</li> <li>• Pčelarski nož 5 kom (30 kn kom.)</li> <li>• Dimilica (100 kn)</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologija medonosne pčele</li> <li>• Životni ciklus pčele</li> <li>• Pčelinja zajednica</li> <li>• Tipovi košnica</li> <li>• Tehnologija pčelarenja sa LR košnicom</li> <li>• Bolesti pčela</li> <li>• Mjere zaštite</li> </ul>                                                                                                         |

## 5.12. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CILJEVI I<br/>AKTIVNOSTI</b></p> | <p><b>CILJEVI:</b></p> <p>Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, te komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja</p> <p>Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika, mentora i učenika i roditelja, te se osposobljavati za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskim prostoru i na internetu.</p> <p>Učenici se upoznaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini</p> <p>Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati</p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b></p> <p>Istraživačka nastava</p> <p>Učenje putem rješavanja problema i putem video materijala</p> <p>Praktični rad</p> <p>Unos, obrada i analiza podataka</p> <p>On line učenje, rješavanje on line kvizova i upitnika</p> <p>Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</p> <p>Fotografiranje svih faza projekta</p> <p>Izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta</p> <p>Organizacija završne prezentacije rezultata projekta</p> <p>Sudjelovanje u vrednovanju</p> <p>Sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                  | <p>Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje.</p> <p>Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOSTI</b></p> | <p>Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević „</p> <p>Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</p> <p>Osnovna škola Vijenac Osijek</p> <p>Voditelj pilot projekta je Prof.dr.sc. Alemka Markotić.dr.med. i Me.sc.Maja Kassa, prof. nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole</p> <p>Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanjima veterinarski tehničar, tehničar nutricionist i pomoćni pekar i nastavnici Marić Blaželjka. Mršić Sayonara, Bačić Sanja, Ivanac Melita i Segarić Linda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem online nastave. Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom znanjima a nastavnica Blaželjka Marić kao nositelj iznastavne aktivnosti koordinirati će rad grupa i biti poveznica s nosiocima pilot projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK<br/>AKTIVNOSTI</b> | Tijekom ove nastavne godine 2020./21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DETALJAN<br/>TROŠKOVNIK</b> | Pribor za crtanje, papir za izradu plakata, papir za kopiranje nastavnih materijala.<br>Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka, gledanje video projekcija, te pristup internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>   | Vrednovanje je planirano kao :<br>vrednovanje za učenje : učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije, vrednovanje-samovrednovanje, rubrike<br>vrednovanje kao učenje: izlazna kartica, učenici rješavaju listu procjene, izrada mape, vršnjačko vrednovanje, rješavanje liste procjene<br>vrednovanje naučenog : sumativno vrednovanje ( učenici skupljaju bodove za svoj tim), umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu, poster i strip, radni listići, rezultati kviza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI<br/>PROGRAM</b>     | NASTAVNE JEDINICE<br>Rujan<br>Što su biosigurnost i biozaštita?<br>Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima<br>Biosigurnost i biozaštita<br>Listopad<br>Patogeni mikroorganizmi<br>Zoonoze<br>Zarazne bolesti i njihovi uzročnici<br>Izvori zaraze, putevi prijenosa i širenja, ulazna mjesta i virulencija uzročnika<br>Studeni<br>Imunitet –obrambena snaga organizma<br>Epidemiološki<br>Vogralicov lanac<br>Što su emergentne i reemergentne bolesti<br>Ekološki čimbenici emergencije<br>Prosinac<br>Demografski i socijalni čimbenici emergencije<br>Bioterrorizam<br>Siječanj<br>Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj<br>Emergentne i re-emergentne bolesti<br>Korona virusi ( SARS,MERS,SARS-CoV-2)<br><br>Veljača<br>Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetsko gospodarstvo<br>Mjere protiv širenja zaraznih bolesti<br>COVID 19 i Hrvatska i svijet<br>Korona virusi – pošast 21. stoljeću |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ožujak<br/> Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja<br/> Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji<br/> Pandemije španjolske gripe<br/> Pandemije kuge<br/> AIDS<br/> Travanj<br/> Umjetnost i zarazne bolesti<br/> Velike svjetske pandemije kviz<br/> Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska<br/> Svibanj<br/> Jedno zdravlje<br/> Dubrovačka karantena<br/> Lipanj<br/> Dr.Andrija Štampar</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.13. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>razvoj ljepote glazbenog izražavanja, razvoj suradničkog ponašanja, poticanje samopoštovanja i kreativnosti</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, promidžba škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od I.-IV.razreda svih usmjerenja i prof.Ante Gospić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi,npr. nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“, nastup za Valentinovo, Dan žena,“Uskrsni koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nema troškova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREDNOVANJE:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 5.14. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2021.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osjetiti se punopravnim i odgovornim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata, biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini</li> </ul>                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija - zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli - upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturnih znamenitosti grada Mostara</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove puta snosit će roditelji učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>siječanj – informiranje učenika o susretu - veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja, -ožujak – uplate, -travanj - realizacija izleta</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zidne novine po povratku sa susreta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

## VI.DODATNA NASTAVA

### 6.1. BIOLOGIJA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>       | <b>Dodatna nastava iz Biologije za 4.a, 4.b i 4.c razred u školskoj godini 2020./2021.</b>                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>              | Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz biologije, odnosno prilagoditi zahtjevima državne mature (gimnazijski program za sve četiri godine)                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>              | Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja potrebnih za polaganje mature koji nisu u njihovom planu i programu biologije.                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Sanja Šimac, prof.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, pisanja, rada na tekstu, istraživanja, rasprave, izvođenje pokusa.                                                              |
| <b>VREMENIK</b>             | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave. |

### 6.2. POLITIKA I GOSPODARSTVO

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširenje nastavnog sadržaja redovne nastave politike i gospodarstva. Priprema učenika za život u složenom društvu gdje nas se svaki i politički i ekonomski problem izravno ili neizravno tiče. Naučiti učenike kako postati odgovorni građani te zašto je važno poštivati zakone i aktivno sudjelovati u životu svoje zajednice. Priprema za državnu maturu</b></li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda koji pokazuju veći interes za proučavanje odnosa u političkoj i gospodarskoj zajednici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Rogoznica, prof. i učenici četvrtih a, b i c razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad, metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>• Dva sata tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje materijala (oko 200 kuna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenika</li> <li>• usmena i pismena provjera znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 6.3.ENGLESKI JEZIK

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita <b>državne mature na višoj razini.</b></li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat jednom tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>     | <p>Listopad – svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje i usustavljanje glagolskih vremena</li> <li>• Pasiv</li> <li>• Neupravni govor</li> <li>• Pogodbene rečenice</li> <li>• Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi</li> <li>• Pisanje eseja</li> <li>• Vježbe slušanja s razumijevanjem</li> </ul> |

### 6.4.MATEMATIKA

|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature</li> </ul>                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.</li> </ul>                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IVANA GAČE, mag edu. matematike i fizike</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno, u 4. a, 4. b i 4. c razredu</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>                             |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujna - svibanj:</li> <li>- skup realnih brojeva</li> <li>- potencije i korijeni</li> <li>- sukladnost i sličnost</li> <li>- kompleksni brojevi</li> <li>- kvadratna funkcija</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>- eksponencijalne i logaritamske funkcije</li> <li>- poliedri i rotacijska tijela</li> <li>- trigonometrijske funkcije</li> <li>- analitička geometrija u ravnini</li> <li>- nizovi</li> <li>- derivacija</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.6. FIZIKA

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti opširnije i sveobuhvatnije znanje učenicima koji za to imaju potrebu</li> <li>• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa učenicima koji žele fiziku razumjeti na nivou koji je iznad programa predviđenog za kolektivna predavanja</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Damir Kosanović, dipl. ing. fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno ispitivanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave. Vrednovanje ocjenom se ne vrši.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>     | <b>Rujan – Listopad:</b> Kinematika<br><b>Studeni:</b> Dinamika<br><b>Prosinac:</b> Sile i polja<br><b>Siječanj – Veljača:</b> Složena gibanja<br><b>Ožujak:</b> Mehanika fluida<br><b>Travanj:</b> Rad, snaga i energija<br><b>Svibanj – Lipanj:</b> Termodinamika, Elektrostatika                                     |

## 6.7. HRVATSKI JEZIK

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                 | <b>Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog eseja i komunikacijskih tekstova.</b> |
| <b>NAMJENA</b>                 | Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljivanje obrađenih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Drinka Dujmović, prof., Antonija Mitrović, mag.philol.croat.;<br>učenici 4. C, 4.A i 4.B razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>       | Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>   | Zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, usmeno i pismeno vrednovanje pojedinih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## VII. DOPUNSKA NASTAVA:

### 7.1.OPĆA KEMIJA I

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                 | <b>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.<br/>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije<br/>Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                 | Pomoć učenicima I.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Anastazija Milardović, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>       | Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>   | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>         | <b>Rujan – Listopad:</b> Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata<br><b>Studenj:</b> Veze između atoma i molekula, osnove kemijskog računa<br><b>Prosinac:</b> Osnove kemijskog računa<br><b>Siječanj – Veljača:</b> Kemijske formule i jednačbe<br><b>Ožujak:</b> Vrste disperznih sustava, kemijska ravnoteža<br><b>Travanj:</b> Stehiometrija kemijskih reakcija<br><b>Svibanj – Lipanj:</b> Kiseline, baze i soli |

## 7.2.FIZIKA

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa.</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike</li> <li>- postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja</li> <li>- nadoknada u znanjima i vještima iz područja fizike</li> </ul>                                        |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Damir Kosanović, dipl.ing.elektrotehnike                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>       | Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>   | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.                                                                     |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>         | <b>Rujan – Listopad:</b> Kinematika<br><b>Studeni:</b> Dinamika<br><b>Prosinac:</b> Sile i polja<br><b>Siječanj – Veljača:</b> Složena gibanja<br><b>Ožujak:</b> Mehanika fluida<br><b>Travanj:</b> Rad, snaga i energija<br><b>Svibanj – Lipanj:</b> Termodinamika, Elektrostatika                      |

### 7.3.ZAŠTITA BILJA

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>             | <b>Pomoći učenicima u savladavanju, uvježbavanju i razumijevanju gradiva iz područja Zaštite bilja, kako bi usvojeno znanje mogli primijeniti u praksi. Naglasak se stavlja na održivu uporabu SZBa, sa što manjim utjecajem na poremećaj prirodne ravnoteže i zagađivanje okoliša..</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>             | Omogućiti učenicima uvid i primjenu principa integrirane i ekološke zaštite poljop. kultura koje su više zastupljene u našoj Županiji. Razviti odgovoran odnos prema okolišu i zdravlju ljudi kod primjene mjera zaštite bilja. Upoznati i osposobiti učenike da se koriste dostupnim i službenim aplikacijama Ministarstva poljoprivrede povezanih s primjenom pesticida, te da prate aktualne novosti u području zaštite bilja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Zrinka Lovrinov-Lovrin, dipl. ing. agron. i učenici 4.a zanimanja fitofarmaceut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Individualni i grupni rad metodom razgovora, demonstracije, prakseološkom metodama i istraživački rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Stalno praćenje prisutnosti, aktivnosti i napredovanja učenika, s naglaskom na razvoju samostalnog rada i učenja, poticanja i razvijanja motivacije i interesa za područje zaštite bilja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>     | <p>1. <b>Rujan:</b> Animiranje učenika i formiranje grupe<br/>Bolesti vinove loze<br/>Štetnici vinove loze</p> <p>2. <b>Listopad:</b> Bolesti jabuke i kruške<br/>Štetnici jabuke i kruške<br/>Portal Savjetodavne službe – praćenje preporuka zaštite bilja<br/>Štetnici masline (maslinova muha)</p> <p>3. <b>Studen:</b> Štetnici masline (maslinova muha i moljac)<br/>Zaštita koštičavih voćaka od bolesti<br/>Jesenska zaštita voćaka od bolesti<br/>Skladištenje SZBa</p> <p>4. <b>Prosinac:</b> Štetnici koštičavih voćaka<br/>Zaštita agruma<br/>Zaštita smokve</p> <p>5. <b>Siječanj:</b> Zimski pregled grana voćaka<br/>FIS tražilica – primjena<br/>Štetnici ukrasnih biljaka i povrća u zatvorenom prostoru</p> <p>6. <b>Veljača:</b> Principi integrirane zaštite<br/>Vođenje evidencijskog lista<br/>Zimska zaštita voćnjaka i vinograda<br/>Bolesti strnih žitarica</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>7. Ožujak:</b> Praćenje nametnika na školskom objektu<br/>Polifagni štetnici utlu<br/>Zaštita ratarskih kultura od korova<br/>Biljna karantena – aktualni karantenski nametnici</p> <p><b>8. Travanj:</b> Bolesti krumpira<br/>Štetnici krumpira<br/>Praćenje preporuka Savjetodavne – Ministarstva poloprivrede</p> <p><b>9. Svibanj:</b> Zaštita u proizvodnji presadnica<br/>Bolesti povrtnih kultura<br/>Štetnici povrtnih kultura<br/>Zaštita breskve (po preporukama Svjetodavne)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.4. OPĆA KEMIJA II

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>             | <p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.<br/>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije.<br/>Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.</p>                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA</b>             | Pomoć učenicima II.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Barbara Gaćina, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                              |
| <b>OKVIRNI PROGRAM</b>     | <p><b>Rujan – Listopad:</b> Kompleksni spojevi<br/> <b>Studen - Prosinac:</b> Kvantitativna kemijska analiza<br/> <b>Siječanj:</b> Agregatna stanja tvari<br/> <b>Veljača - Ožujak:</b> Tvari u smjesama<br/> <b>Travanj:</b> Kemijska kinetika i ravnoteža kemijskih reakcija<br/> <b>Svibanj:</b> Osnove elektrokemije<br/> <b>Lipanj:</b> Osnove termodinamike i termokemije</p> |

## VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 8.1. TALIJANSKI JEZIK

| Namjena aktivnosti                                   | Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči                                                                       |
| Nositelj                                             | Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3.,i 4.                                                                                                                       |
| Način realizacije                                    | Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor. |
| Vremenik                                             | Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.                                                                                                                   |
| Troškovnik                                           | Nema predviđenih troškova                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okvirni program: | <p><b>Razred 1.</b><br/>Benvenuti<br/>Un nuovo inizio<br/>Come passi il tempo libero?</p> <p><b>Razred 2.</b><br/>Come passi il tempo libero?<br/>Scrivere e telefonare<br/>Al bar</p> <p><b>Razred 3.</b><br/>Feste e viaggi<br/>A cena fuori<br/>Al cinema</p> <p><b>Razred 4.</b><br/>Fare la spesa<br/>In giro per i negozi<br/>Che c'è stasera in TV?</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2.NJEMAČKI JEZIK

|                                                      |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                       | <b>Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči</b>                                                               |
| Namjena aktivnosti                                   | Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji                                                        |
| Nositelj                                             | Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.                                                                                                                      |
| Način realizacije                                    | Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor. |
| Vremenik                                             | Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.                                                                                                                   |
| Troškovnik                                           | Nema predviđenih troškova                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.                               |

|                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni program:</b> | <b>Razredi 1A, 1B, 1C</b>                                                                                                        |
|                         | Lektion 1 – Hallo!<br>Lektion 2 – Eis und Biologie<br>Lektion 3 – Mode und Familie<br>Lektion 4 – Hobbys<br>Lektion 5 – Kontakte |

|                         |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni program:</b> | <b>Razredi 2A, 2B, 2C</b>                                                                  |
|                         | Wie schmeckt das?<br>Warum lernen...?<br>Brauchen Sie Hilfe?<br>Der Krimi fängt gleich an! |

|                         |                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni program:</b> | <b>Razred 3.A, 3B, 3C</b>                                                                                 |
|                         | Mein Vorbild, mein Idol, meine Heldin, mein Held<br>Lasst mich doch erwachsen werden!<br>Ein toller Film! |

|                         |                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni program:</b> | <b>Razred 4 B, 4. C</b>                                                                                       |
|                         | Intelligenz und Gedächtnis<br>Weißt du, wer das erfunden hat?<br>Wo ist Atlantis? Wer oder was war El Dorado? |



### 8.3.LATINSKI JEZIK

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike pravila latinskog pisma i klasičnog i tradicionalnog izgovora, osnove deskriptivne gramatičke (opisna), najjednostavniju sintaksu, tekovine rimske kulture, prepoznati i upotrijebiti latinske izraze u znanstvenom nazivlju, duhovne vrijednosti rimske civilizacije</li> <li>• razvijati ljubav prema zavičaju (rimska kulturna baština utkana u zavičajnu)</li> <li>• upoznati povijesni razvoj i utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik (latinski jezik je u Hrvatskoj bio službeni jezik sve do 1847. godine)</li> <li>• jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj sposobnosti</li> <li>• razvijati smisao za zajednički rad (kako je kultura Evrope među najutjecajnijima na svijetu, i rimska je kultura, kao jedan od tvoraca evropske, ujedno i dio čitave svjetske civilizacije)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost da korisno,svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljica je Karmen Turčinov, nastavnica latinskog jezika i književnosti te diplomirani arheolog i učenici 1.A, 2.A, 2.B i 1.B</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na početku nastavne godine animirat će učenike i u dogovoru s njima realizirati nastavu.Za prvu godinu učenja dva sata i za drugu godinu učenja jedan sat tjedno. Nastava uključuje i terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada i posjet povijesnoj jezgri Zadra, gdje su vidljivi arheološki spomenici, i arheološkim lokalitetima u okolici Zadra).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>          | <p>VREMENIK prve godine učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan - animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji</li> <li>• Listopad - pismo,izgovor,osnove deskriptivne gramatike</li> <li>• Studeni/prosinac- čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe</li> <li>• Siječanj/veljača- gramatičke vježbe, prevođenje jednostavnijih tekstova, zanimljivosti iz rimske civilizacije</li> <li>• Ožujak/travanj- prelazak na složenije tekstove,posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu</li> <li>• Svibanj/lipanj- osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o motivima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, o svakodnevnom životu u Rimu.</li> </ul> <p>VREMENIK druge godine učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan – ponavljanje prošlogodišnjeg gradiva, oblici perfektne osnove</li> <li>• Listopad/studeni- imperativi i složenice glagola esse, pasivni oblici i rad na tekstu</li> <li>• Prosinac- upoznavanje sa društvenom strukturom preko filmova, čitanje lakših tekstova iz literature i približavanje pasivnih glagolskih oblika, odlazak na teren</li> <li>• Siječanj/veljača- konjunktivni oblici, participi i infinitivi, Gaudeamus i osnovna znanja iz rimska filozofije, govorništva, književnosti, video dokumentarni zapisi</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak/travanj- sintaksa glagolskih imena i produblјivanje civilizacijskih znanja, odlazak na teren u okolici Zadra</li> <li>• Svibanj/lipanj- sintaksa rečenica, rimski prozni pisci i pjesnici</li> </ul>                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udžbenik učenici Elementa Latina i isti im koristi dvije godine. Bilježnice i pisači pribor kupuju o svom trošku kao i ulaznice za Muzej, autobusnu kartu za izlet na neki arheološki lokalitet u zadarskoj okolici.</li> </ul> |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti, ali ne isključivo klasičnim načinom jer se ipak radi o fakultativnom predmetu.</li> </ul>                                                                      |

## 8.4 RAČUNALSTVO ZA DJECU SA POSEBNIM POTREBAMA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo.</li> <li>• Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta.</li> <li>• Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.</li> </ul>                          |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme.</li> <li>• Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici usmjerenja pomoćni cvječar i pomoćni pekar(1.D,2.D,3.D ) i prof. Majda Kajtažović Mržljak, mag., ing., Matilda Sindičić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice</li> <li>• Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021., nastava jedanput tjedno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada.</li> <li>• <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala.</li> <li>• <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice.</li> <li>• <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje.</li> <li>• <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka.</li> <li>• <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka.</li> <li>• <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta.</li> <li>• <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> <li>• <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.5 FIZIKA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji</b></li> <li>• <b>Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi</b></li> <li>• <b>Ovladati postupcima i metodama mjerenja važnim za primjenu u tehnici i tehnološkim procesima</b></li> <li>• <b>Stići sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakonitosti radi primjene u tehnici i tehnologiji</b></li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji..</li> <li>• Osposobiti učenike da prepoznaju fizikalnih pojava u suvremenom životu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici usmjerenja tehničar nutricionist (2.B) i profesor Damir Kosanović, dipl.ing.fizike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcija pojmova, teorija i modela kroz pokuse ili pojave</li> <li>• Postupno uvođenje formalno-matematičkog opisa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021., nastava jedanput tjedno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u učionici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Listopad</u>: Upoznavanje učenika s programom i načinom rada. Upoznavanje s Ohmovim zakonom. Opisati magnetsko polje.</li> <li>• <u>Studeni</u>: Objasniti Faradayev zakon indukcije uz izvođenje pokusa. Primjena elektromagnetske indukcije,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosinac</u>: Upoznati se s fizikalnim veličinama koje određuju harmonijsko titranje, razmotriti energetska harmonijska titranja.</li> <li>• <u>Siječanj</u>: Objasniti nastajanje i rasprostiranje mehaničkih valova, razliku između longitudinalnog i transverznog vala. Upoznati se s pojavama odbijanja, loma, ogiba i interferencije valova</li> <li>• <u>Veljača</u>: Upoznavanje sa svojstvima elektromagnetskih valova i primjenu. Primjeniti zakon odbijanja svjetlosti na primjeru ravnog zrcala.</li> <li>• <u>Ožujak</u>: Shvatiti lom i disperziju svjetlosti.</li> <li>• <u>Travanj</u>: Upoznavanje sa pojavama valne optike.</li> <li>• <u>Svibanj</u>: Upoznavanje sa fotoelektričnim efektom, te valnom i čestičnom prirodom svjetlosti i tvari.</li> <li>• <u>Lipanj</u>: Svladati zakone očuvanja naboja i masenog broja kod nuklearnih reakcija, primjena nuklearne energije</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IX. POSJETI I PUTOVANJA

### 9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa proizvodnim procesima i jediničnim tehnološkim operacijama u okviru nastavnog plana i program</li> <li>• Obogaćivanje i poboljšanje znanja kroz upoznavanje proizvodnih procesa i jediničnih tehnoloških operacija u proizvodnom procesu</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesori predmeta tehnološke operacije i procesi, zainteresirani profesori, učenici trećeg razreda</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u Tvornicu kruha Zadar, odlazak u tvornicu Maraska, odlazak u Vinariju, odlazak u uljaru, odlazak u Odvodnju Zadar, Vodovod Zadar, odlazak u pivovaru „Donat“</li> </ul>                                                                                           |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine u dogovoru s predstavnicima u aktivnost tvornicama i ustanovama.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika autobusom (cijena karte cca.10 kn po osobi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja usvojenost i primjena stečenih znanja, pisati izvješće učenika, vrednovati osobno zalaganje učenika, utvrđivati sposobnost zapažanja teorijski stečenih znanja</li> </ul>                                                                                            |

#### 9.1.1 Stručni posjet vinariji Benkovac

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>upoznati proces proizvodnje vina po fazama koje se ostvaruju u Vinariji</b></li> </ul>                                                                                 |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila ( mirisa)</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija, Praktična nastava u zanimanjima prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist</li> </ul>           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Benkovca i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li> </ul>           |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom listopada 2020.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 50 kuna</li> </ul>                                                                |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje napisanih referata</li> <li>• Posjetu Bekovcu ( stočnom sajmu) mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti</li> </ul>        |

### 9.1.2 Stručni posjet klaonica Paleka Zemunik

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznati faze u procesu klanja</b></li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila ( mirisa)</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija</li> </ul>                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li> </ul>            |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom ožujka 2021.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 50 kuna. Posjetu klaonici u Zemuiku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz prof. Dekorti                   |

### 9.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <b>Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. Proizvodnja aroma, kvasca ili slično) ovisno o postignutom dogovoru</b>                                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila ( mirisa)</li> </ul>                     |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija, Praktična nastava za zanimanja preh. Tehničar i tehničar nutricionist</li> </ul>                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom travnja ili svibnja 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                  |

## 9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

### 9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)</li></ul>                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu</li></ul>         |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici i profesori stručnih predmeta</li><li>• organizacija prijevoza</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika</li><li>• obavještavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika</li></ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn) +troškovnik ulaznica u centar (cca 50 kn)</li></ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |

### 9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mladih morskih riba i proizvodnjom žive hrane</li></ul>                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa</li><li>• Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu</li></ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li></ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju</li><li>• Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu</li></ul>                       |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li></ul>                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena autobusne karte po učeniku (cca 25 kn)</li></ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava</li></ul>                                                                                                                                                 |

### 9.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja</b></li> </ul>                                                          |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja</li> <li>• Prepoznavanje boja i znakova životinja</li> <li>• Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja</li> </ul>                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosti o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilo koji 10. dan u mjesecu</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku</li> </ul>                                                                                                        |

### 9.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla</li> <li>• preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE

#### 9.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac

| AKTIVNOST                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stručni posjet Vinariji Benkovac</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u berbi grožđa u vinogradima vinarije u Korlatu</li> <li>• primjena stečenih teoretskih znanja iz predmeta vinogradarstvo i vinarstvo</li> <li>• stjecanje znanja i vještina kroz praktičan rad</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu i u grupi sa zaposlenicima vinarije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do vinarije u Benkovcu, a zatim u sam vinograd u mjestu Korlati u Benkovačkoj općini; obilazak vinarije uz stručnu pratnju tehnologa; odlazak u berbu u sam vinograd te povratak u Benkovac; način rada prilikom berbe grožđa, tehnologiju pravljenja vina te strojeve koji se pri tome koriste, treba detaljno opisati u dnevnik rada</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom rujna - listopada 2019. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 40 kn; učenici koriste dijelom vlastite, a dijelom školske škare za berbu - cijena 30 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plasteniku na Babindubu</b></li> <li>• <b>naučiti učenike kako da predstave svoje proizvode i ponude ih potrošaču</b></li> <li>• <b>promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika, samopouzdanje i natjecateljski duh</b></li> <li>• <b>stručno usavršavanje nastavnika</b></li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>• suradnja sa lokalnom Turističkom zajednicom</li> <li>• razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Aktiv poljoprivrede u suradnji sa drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom travnja 2021. godine</li> </ul>                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan</li> </ul> |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika , odgovornost i vještine ophođenja sa kupcima</li> </ul>              |

### 9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi</li> <li>• upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj</li> <li>• proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole</li> </ul>                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom travnja 2021.. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK :</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 90 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |

### 9. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači</li> <li>• razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove</li> <li>• upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>                                                                  |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2.. i 3. razreda zanimanja cvječar.</li> <li>• uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Splita</li> <li>• obilazak sajma</li> <li>• slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom svibnja 2021. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK :</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Splita - cijena oko 120 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

### 9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama</li> <li>• razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste</li> <li>• upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>                                                                                           |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede i učenici 1,2 i 3 razreda zanimanja cvjećar.</li> <li>• uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Zagreba</li> <li>• obilazak sajma</li> <li>• slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom lipnja 2020. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 160 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

### 9.4. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Fizika</li> <li>• upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle</li> <li>• približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi sudjelovanje u pokusima</li> </ul>                                                     |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena teorijska znanja te pobuditi želju i zanimanje za istraživačkim radom</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Gaće, mag. edu mat. i fiz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu, obilazak Centra uz stručnu pratnju, odlazak u adrenalinski park Rizvan city te povratak u Zadar</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK :</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Smiljana autobusom ulaznice za Memorijalni centar te Rizvan city</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni posjet ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: povijest, matematika, građanski odgoj, poduzetništvo</li> <li>- projekt će poslužiti promociji škole, a učenici će fotografirati, napraviti plakat i izvješće za web i Facebook stranicu škole</li> </ul> |

## X. IZLETI

### 10.1. JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zadarska ili susjedna Županija</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>lipanj, 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacijaf dfb, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

### 10.2. MATURALNO PUTOVANJE

|                           |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <b>Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici</b> |
| <b>NAMJENA:</b>           | Maturalno putovanje učenika trećih i drugih razreda                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Prof. Ž.Kajmak, B.Gaćina, I.Gaće, B.Bišćan, Z.Kokić<br>Organizatori, voditelji i prof. pratitelji                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje                       |
| <b>VREMENIK:</b>          | odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2021.<br>maturalno putovanje kolovoz 2021.                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 3000 kn)                                                                                          |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | izvješće prof. pratitelja                                                                                                                                                      |

### 10.3. PUTOVANJE U GARDALAND

|                           |                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <b>Posjetiti zabavni park smješten u gradiću Castelnovo del Garda u Italiji. Omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici</b> |
| <b>NAMJENA:</b>           | Putovanje učenika trećih i drugih razreda                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Razrednici drugih i trećih razreda, organizatori, voditelji                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), putovanje            |
| <b>VREMENIK:</b>          | Putovanje u studenom 2020.g                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici.                                                                                   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | izvješće prof. pratitelja                                                                                                                                 |

## XI. OSTALO

### 11.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola).</li> <li>• Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Majčin dan, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul>                           |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2021. Anketa o profesionalnom informiranju - veljača 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.000,00 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OKVIRNI PROGRAM:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja</li> <li>• <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja</li> <li>• <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)</li> </ul> |

## 11.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otvorena vrata Škole</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti</li> <li>• Upoznavanje novih učenika sa školom</li> <li>• Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj</li> <li>• Učenici osmih razreda i njihovi roditelji</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak škole u pratnji profesora</li> <li>• Radionice, plakati, web škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada letaka i plakata (cca 1500)</li> <li>• medijska promocija (3000)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola , kao i rezultat upisa</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

## 11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA:</b>           | Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima. Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav, svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.</li> <li>• Učenici sudionici maskenbala tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokladni utorak, 12. veljače 2021.</li> </ul>                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku</li> <li>• Medijska promocija</li> </ul>                                         |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski.</li> <li>• Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.</li> </ul> |

#### 11.4.MATURALNI PLES

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole.</li> <li>• Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja</li> <li>• Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i zabava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici četvrtih razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 11.5.IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

|                           |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja</li> <li>• boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikosti</li> </ul>             |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>                                           |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici u pomoćnim zanimanjima ( 1.D, 2.D, 3.D) i njihovi razrednici</li> </ul>                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o destinaciji u koju budemo ići planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2020. g.</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi Učenička zadruga</li> </ul>                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta</li> </ul>                                                                   |



## 11.6. OBILJEŽAVANJE 7. TRAVNJA -SVJ.DAN ZDRAVLJA-PEDALA '21

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>promocija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u svrhu očuvanja zdravlja te osvještavanja važnosti humanitarnog djelovanja</b></li></ul>                                                                                              |
| <b>NAMJENA:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje zdravih stilova života</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ivana Gaće i Bruna Bišćan- organizacija nastavnici i osoblje škole</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Djelatnici koji žele sudjelovati na biciklijadi uplaćuju kotizaciju u vrijednosti 30 kuna. Novac dobiven od kotizacije biti će proslijeđen u humanitarne svrhe. Djelatnici koji sudjeluju rekreativno voze bicikl do Nina i nazad.</li></ul> |
| <b>VREMENIK:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• travanj, 2021. g.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• nisu potrebna dodatna sredstva</li></ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREDNOVANJE:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena zadovoljstva školskim ozračjem nastavnika i djelatnika škole, izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje</li></ul>                                                                                                            |

Zadar, 5. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Anastazija Milardović, dipl.ing.