

REPUBLIKA HRVATSKA

POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA



STANKA OŽANIĆA **Z a d a r**

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2021./2022.

Sadržaj

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2020./2021.	4
II. STRATEGIJA RAZVOJA	5
III. PROJEKTI.....	6
3.1. KEKS „DONAT“	6
3.2. ERASMUS+ TRADICIONALNA ZANIMANJA U SUVREMENOM OKRUŽENJU: STRUKA BEZ MUKA.....	7
3.3. ŠKOLSKI PROJEKT: AGENDA 2030.....	8
IV. POSEBNI PROGRAMI.....	9
4.1. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA.....	9
4.2. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“	9
4.3.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	10
4.4.PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....	11
V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
5.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“	12
5.2. UČENIČKA RADIONICA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“	13
5.3. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	14
5.4. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB.....	15
5.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „.....	16
5.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE.....	17
5.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA.....	17
5.5.3 SEKCIJA - ARANŽIRANJE	18
5.5.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE.....	19
5.5.5 SEKCIJA – ŠKRINJICA ZDRAVLJA.....	19
5.6. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“	20
5.7. RECITATORSKA SEKCIJA.....	21
5.8. PČELARSKA ŠKOLA	22
5.9. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	23
5.10. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	25
5.11. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA	25
VI.DODATNA NASTAVA.....	26
6.1. BIOLOGIJA	26
6.2. HRVATSKI JEZIK.....	26
6.3.ENGLESKI JEZIK	27
6.4.ENGLESKI JEZIK	27
6.5.MATEMATIKA	28
6.6. FIZIKA.....	29
6.7. VJERONAUK	30

VII. DOPUNSKA NASTAVA:.....	31
7.1.OPĆA KEMIJA I.....	31
7.2.FIZIKA.....	32
7.3. OPĆA KEMIJA II	33
VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	34
8.1. TALIJANSKI JEZIK	34
8.2.NJEMAČKI JEZIK.....	35
8.3.LATINSKI JEZIK	36
8.4 RAČUNALSTVO ZA DJECU SA POSEBNIM POTREBAMA	37
IX. POSJETI I PUTOVANJA	39
9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:.....	39
9.1.1 Stručni posjet vinarija Benkovac	39
9.1.1.2 Stručni posjet klaonica Paleka Zemunik	40
9.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu.....	40
9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE	41
9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku.....	41
9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu.....	41
9.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu.....	42
9.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu.....	42
9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVAPOLJOPRIVREDE.....	43
9.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac	43
9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu.....	43
9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero	44
9.3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća	44
9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu	45
9.4. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA	46
X. IZLETI	47
10.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE.....	47
10.2.MATURALNO PUTOVANJE.....	47
10.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2021.....	48
XI. OSTALO	49
11.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	49
11.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	50
11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL	50
11.4.MATURALNI PLES	51
11.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA	51
11.6. OBILJEŽAVANJE 7. TRAVANJ SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	52

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2020./2021.

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici dobiju što kompleksnije obrazovanje koje bi ih pripremio za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa u kojem su naši učenici bili na dvotjednoj praksi u Portugalu, te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omogući stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

III. PROJEKTI

3.1. KEKS „DONAT“

PROJEKT	Keks „Donat“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti oblik i okus/sastojke zadarskog keksa „Donat“ - Usavršiti (naučiti) pečenje prhkog keksa - Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika
NAMJENA	Osmisliti keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Linda Segarić, prof. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata - Osmisliti okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju. - Izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata - Osmisliti prezentaciju, tj. „priču“ koja će ići uz keks - Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije - Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva - Osmisliti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole. - Natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada kalupa za keks 2. Prehrambeni sastojci 3. Troškovi pečenja 4. Ambalaža 5. Katalog o keksu <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“.</p> <p>Projekt „Keks <i>Donat</i>“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom.</p> <p>Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...).</p>

3.2. ERASMUS+ TRADICIONALNA ZANIMANJA U SUVREMENOM OKRUŽENJU: STRUKA BEZ MUKA

PROJEKT	Tradicionalna zanimanja u suvremenom okruženju: struka bez muka
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stručna praksa učenika na odgovarajućem radnom mjestu koje zahtijeva stručna znanja, a koja će učenici kasnije primijeniti u svom budućem praktičnom radu/zaposlenju, kao i usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja i vještina u suvremenom okruženju prema europskim standardima pojedine struke; motivacija za daljnjim usavršavanjem i specijalizacijom; mogućnost uvida u nove tehnologije poljoprivrednog i prehrambenog sektora; razvijanje interkulturalnih i jezičnih vještina kroz rad u inozemstvu; širenje stečenog znanja i iskustva.
NAMJENA	Stjecanje novih stručnih znanja, novih iskustava u radnom okruženju po europskim standardima, upoznavanje s novim tehnologijama struke, kao i usvajanje radne etike te primjena i nadopuna praktičnih znanja struke stečenih kroz formalno obrazovanje, a sve u svrhu osiguranja kvalitetnih znanja, vještina i kompetencija koje će učenike pripremiti za tržište rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. e razreda (pekar, mesar, vrtlar) i 1 nastavnik struke u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak 15 učenika (3 pekara, 6 mesara, 6 vrtlara) i 1 osobe u pratnji (nastavnik struke) na stručnu praksu u Frankfurt na Majni, Njemačka. Učenici će iskusiti rad u suvremeno opremljenim tvrtkama u Njemačkoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14 dana (14.- 27.3.2021.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Vrijednost projekta: 33.506,00 (EU doprinos: 100%)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik je dužan voditi dnevnik prakse, a evaluaciju učenikova rada i zalaganja na stručnoj praksi na mobilnosti donosi voditelj stručne prakse tvrtke u kojoj je učenik obavljao i nastavnika u pratnji. Kroz sve aktivnosti pratit će se aktivnosti i angažman svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u obavljanju stručne prakse. Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje.

3.3. ŠKOLSKI PROJEKT: AGENDA 2030

PROJEKT	Školski projekt Agenda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti refleksiju osobnog iskustva u kontekstu različitih okolišnih i društvenih zbivanja;</p> <p>Potaknuti promišljanje o različitim elementima životne sredine.</p> <p>Promišljanje uzročno-posljedične veze između ljudskog djelovanja i stanja u okolišu;</p> <p>Potaknuti razumijevanje različitih okolnosti u kojima ljudi odrastaju;</p> <p>Potaknuti kritičko razmišljanje o jednakosti i pravednosti;</p> <p>Potaknuti razvoj empatije i solidarnosti prema drugima .</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Učenik primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu;</p> <p>Argumentirano sudjeluje u razgovoru o ljudskim pravima.</p> <p>Pridaje važnost ljudskim pravima;</p> <p>Potiče širenje dobronamjernosti i solidarnosti među ljudima;</p> <p>Pridaje važnost stanju u okolišu, mirotvorstvu te brizi za sebe i druge;</p> <p>Prepoznaje važnost individualne odgovornosti u ostvarenju osobne i društvene dobrobiti.</p>
NAMJENA	Potaknuti učenike da kritički razmišljaju o problemima koji se tiču održivog razvoja. Osvijestiti razlike i sličnosti između individualne i kolektivne dobrobiti. Razvijati solidarnost i empatiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića koji pohađaju nastavu etike, nastavnica Bruna Bišćan i knjižničarka Vesna Milanja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na nastavi etike u sklopu obveznih i izbornih tema zadanih u kurikulumu predmeta etika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ove nastavne godine 2021./22.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada plakata, papir za kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje je planirano kao :</p> <p>vrednovanje za učenje : učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije,</p> <p>vrednovanje kao učenje: izlazna kartica, učenici rješavaju listu procjene, izrada mape, vršnjačko vrednovanje, rješavanje liste procjene vrednovanje naučenog : sumativno vrednovanje, element vrednovanja: djelovanje</p>
OKVIRNI PROGRAM	<p>Kroz nastavnu godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> . izrada promotivnih plakata s QR kodovima . analiza 17 ciljeva za održivi razvoj . obilježavanje odabranih događaja iz GOOD kalendara

IV. POSEBNI PROGRAMI

4.1. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Prevenција nasilničkog ponašanja, razvijanje samopoštovanja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje partnerstva između škole i zajednice
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi, podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, naučiti kako kod učenika prepoznati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici svih usmjerenja, nastavnici, razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, relevantne institucije (Policajska uprava, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja, Zavod za zapošljavanje)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici i pedagoško-psihološka služba analiziraju sigurnosnu situaciju unutar razrednih odjela radi sprječavanja štetnih događaja poduzimaju raspoložive pedagoške mjere; na sjednicama Nastavničkog vijeća pedagoška služba upoznaje nastavnike s problematikom suočavanja s nasiljem; na satovima razrednika održavaju se satovi na temu nasilja
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2021./22. razredni sastanci jedanput tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listići, analiza i prezentacija sigurnosne situacije, pisano izvješće

4.2. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• osvješćivanje važnosti zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno čineći dobro djelo - želja nam je animirati učenike naše škole da se ne bacaju plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J.Strossmayera 9, Čakovec 40 000
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi• Upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Profesori• Učenici škole• Tehničko osoblje škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Trošak poštarine
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none">• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.

4.3.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjiti interes za eksperimentiranje i uzimanje sredstava ovisnosti (primarna prevencija) • Prepoznati i uključiti u potrebne tretmane učenike koji koriste sredstva ovisnosti (sekundarna i tercijalna prevencija)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti socijalne vještine kod učenika (vještine komuniciranja, vještine rješavanja sukoba, donošenja odluka, rješavanja problema...) • Razvijanje samopoštovanja i optimističnog načina razmišljanja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici , vanjski suradnici (djelatnici Ministarstva znanosti, prosvjete i športa, županijski koordinator ŠPP-a, djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti o drogama, te MUP-a)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Program se provodi kroz radionice kojima se kod učenika nastoji razviti ili usavršiti niz socijalnih vještina, izgraditi prihvatljive stavove prema zdravlju , pojačati osjećaj vlastite vrijednosti, a time i samopoštovanja • Provedba specijalnih školskih preventivnih programa (diskretni zaštitni personalni program, individualno savjetovanje, rad s roditeljima i nastavnicima, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti u školi)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, 4 radionice u prvim i drugim razredima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu plakata, papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići, kod individualnog savjetovanja utvrditi da li su postignuti postavljeni ciljevi
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>rujan</u>: dogovor o načinu provođenja ŠPP • <u>listopad</u>: u grupama prvih razreda provedba 1. radionice „Predstavljanje“ čiji je cilj upoznavanje i predstavljanje, te stjecanje vještine samopredstavljanja; <ul style="list-style-type: none"> u grupama drugih razreda provedba 1. radionice „Piramida života“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja svojih potreba • <u>studeni</u>: u grupama prvih razreda provedba 2. radionice „Donošenje pravila“ čiji je cilj uviđanje značenja pravila u međusobnim odnosima; <ul style="list-style-type: none"> u grupama drugih razreda provedba 2. radionice „Kolač potreba“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja sličnosti i različitosti, uvažavanje sebe i drugih, davanje podrške sebi i drugima • <u>prosinac</u>: u grupama prvih razreda provedba 3. Radionice „Komunikacija“ čiji je cilj utvrditi glavne oblike komuniciranja i proširiti uvid u značaj aktivnog slušanja; u grupama drugih razreda, provedba 3. radionice „Svi moji izbori“ s ciljem razvijanja vještina donošenja odluka i kritičkog mišljenja • <u>veljača</u>: u grupama prvih razreda provedba 4. radionice „Nenasilno rješavanje sukoba“ s ciljem utvrđivanja izvora sukoba i konflikata među ljudima, proširenje uvida o vlastitim reakcijama u sukobu, te otkrivanje načina konstruktivnog rješavanja sukoba; u grupama drugih razreda provedba 4. radionice „Kako reći ne“ s ciljem razvijanja vještina asertivnog ponašanja

4.4.PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. • Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi. • Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama. • Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi. • Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi. • Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama . To se postiže uspješnijim prepoznavanjem, različitih, ponekad suptilnih oblika nasilja u vezama mladih, manjim pristajanjem na ponašanja koja osobi ne odgovaraju, prepoznavanjem vlastitih ponašanja koja ne odgovaraju drugima, te razvijanjem stava da je u redu potražiti pomoć kad se mlada osoba nalazi u nasilnoj vezi
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionica (ukupno četiri) na satu razrednika.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2021/2022 • .
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za materijale (papir, flomasteri...)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici ocjenjuju radionice- (evaluacijski listovi)
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica: „Sanjam dobru vezu“ - Očekivanja i prava u vezi • Radionica: „Otvoreni očiju“ - Nasilno ponašanje u vezi • Radionica: „Moje želje i granice“ - Nenasilno rješavanje sukoba • Radionica: „Kako prijatelji mogu pomoći?“

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	NASTAVNIK	NAZIV PROGRAMA	SATI GODIŠNJE
1.	Branka Vulić	UČENIČKA RADIONICA „LATICA“	35
2.	Bruna Bišćan	KREATIVNA RADIONICA „TERRA“	70
5.	Žaklina Šimunov	VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	35
6.	Ivo Bailo	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	70
7.	Željka Aralica	ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“	70
8.	Matilda Sindičić	FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“	35
9.	Sanja Mrkić	RECITATORSKA SEKCIJA	35
10.	Petar Matak	PČELARSKA ŠKOLA	35
11.	Blaželjka Marić	PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35
12.	Ante Gospić	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	35

5.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike izraditi čestitaka (sličica) od prešanog bilja i kolaž papira • razvijati u njima smisao za estetsko oblikovanje, kompoziciju, boje i oblike • učiti ih racionalizaciji-sami kreiraju i izrađuju, umjesto da kupuju • jačati ekološku svijest-otpadač postaje kreacija! • razvijati ljubav prema zavičaju (skupljajući bilje upoznaju karakteristično bilje svoga kraja) • razvijati smisao za suradnički (timski) rad • razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika • pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, maštu i stvaralaštvo te jačaju samopouzdanje • pridonijeti promidžbi škole.

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od I. do IV. razreda svih usmjerenja i voditeljica Branka Vulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će prema individualnim sklonostima odabrati materijale, motive i načine izrade čestitki, iste prezentirati putem školskih panoa i izložaba.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat u tjednu od 13 do 14 sati.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi za materijal za rad (boje, ljepila, hamer-papir, kolaž-papir, različiti ukrasi do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> izložba radova učenika, odaziv učenika, samoprocjena
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> <u>rujan</u>: animiranje učenika, dogovor o terminu i aktivnostima, priprema materijala; <u>listopad</u>: skupljanje i prešanje bilja, izrada čestitaka, uređenje panoa; <u>studeni/prosinac</u>: priprema božićne izložbe; <u>siječanj/veljača</u>: izrada čestitaka, uređenje panoa za Valentinovo; <u>ožujak/travanj</u>: priprema uskrсне izložbe; <u>svibanj</u>: izrada čestitaka i uređenje panoa za Majčin dan; <u>lipanj</u>: skupljanje i prešanje bilja te sređivanje radionice.

5.2. UČENIČKA RADIONICA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> oslobađanje kreativnog potencijala učenika poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana ukazati na važnost humanitarnog razvijanje osjećaja za lijepo
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od I. do III. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske god. 2020 /2021., sastanci jedanput tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi za materijal za rad (glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena

OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada ● <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete ● <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete ● <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa ● <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline ● <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće ● <u>ožujak</u>: : izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva ● <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa ● <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu ● <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija ● posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.
-------------------------	---

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ● Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljujati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...

5.3.VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Senzibilizirati učenike na volonterski rad ● Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja ● Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih ● Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje ● Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i ukazati im na prednosti udomljavanja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Žaklina Šimunov dr. vet. med
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Formiranje grupe ● Izrada programa aktivnosti ● Realizacija aktivnosti u školi i gradu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ● Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima

OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru • Izrada suvenira • Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu • sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola • organizacija Amaterske revije pasa
-------------------------	--

5.4. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesor tjelesne i zdravstvene kulture Ivo Bailo
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, sastanci dva puta tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za natjecanje (putovanja, sokovi, sendviči), 5000
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade
OKVIRNI PROGRAM:	<p><u>rujan 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva • prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2021./2022. • Održavanje sjednice ŠSD • Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru <p><u>listopad 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za odbojku i atletiku <p><u>studeni 2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci • trenažne pripreme za odbojku i atletiku <p><u>prosinac 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <p><u>siječanj 2022..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <p><u>veljača 2022..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci <p><u>ožujak 2022.</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • međurazredno prvenstvo Škole u nogometu • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu • trenažne pripreme za atletiku <p><u>travanj 2022.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici <p><u>svibanj 2022..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a <p><u>lipanj 2022..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • natjecanja učenika u odjeljenju u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u elementarnim sportskim igrama
--	---

5.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „

CILJEVI:	Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika (na dragovoljnoj osnovi), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. • Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj UZ „Vridne ruke“ Željka Aralica, dipl. ing. 2 sata, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati tijekom šk. god. 2021./ 2022. , kroz sekcije zadruge.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove • poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta) • razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana • povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje • poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje, pozitivne slike sebi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika, odgovornosti poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja • izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinosti promidžbi Škole • humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Linda Segarić, dipl.ing., voditelj sekcije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama • humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi izlaganja
VREDNOVANJE :	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine • prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge

5.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta. • Razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta. • Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu. • Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura. • Stjecanje radnih navika i radne discipline.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Ante Gospić , dipl.ing.agronomije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rad u školskom stakleniku (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga, cijepljenje...)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> (determinacija bolesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...) • <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava, održavanje tla, gnojidba...) • <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje, berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • mikroskop, predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka, kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika...)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja usluga preko školske zadruge • sudjelovanje na smotrama, natjecanjima • odlazak na izlet

5.5.3 SEKCIJA - ARANŽIRANJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje • razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova • poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića ,aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan, Svi sveti...) • razvijanje radnih sposobnosti i navika • samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji • poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad • povezivanje svih teoretskih ,naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Sonja Bautović, dipl. ing., 1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica) • osiguranjem potrebnih sredstava za rad te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad • izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije • ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini

5.5.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše, pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama i distribuiraju, odnosno prodaju. • Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva te primjenu u kulinarstvu i u liječenju raznih bolesti, sakupljaju, sušenju, skladištenju i distribuciji. • Iskoristiti mogućnost sadnje određenih kultura ljekovitog i začinskog bilja i njihovu preradu u razne oblike(tinkture, paste, masti sapune i slično) te distribuciju takvih proizvoda.
NAMJENA:	• Proizvodnja i prodaja ljekovitog bilja, začina i njihovih proizvoda
NOSITELJI:	• Željka Kajmak, dipl ing., voditelj sekcije, suradnica Katica Nekić, mag,
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja • Izrada čajeva za pojedine bolesti od ljekovitog bilja • Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja • Sušenje i pakiranje začinskih biljaka • Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	• cijena materijala za pakiranje
VREDNOVANJE:	• izložbe u gradu, školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima, poslovim suradnicima

5.5.5 SEKCIJA – ŠKRINJICA ZDRAVLJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti učenika o zdravlju • poticanje učenika o usvajanju pravilnih prehrambenih navika • poticanje uzimanja svježeg, sezonskog voća i povrća, kao i manje prerađene hrane • razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka, njeno očuvanju u prirodi i zaštiti okoliša • izrada grickalica od suhog voća i povrća, razviti svijest o važnosti uzimanja prirodnih grickalica (čips od jabuka, sušena mrkva, cikla, buča, pasternjak i dr.) • usvojiti naviku redovnog uzimanja doručka • racionalno korištenje namirnica • dati prioritet mediteranskoj prehrani • sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja
-----------------	---

NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost racionalnog korištenja namirnica • Podići svijest kako pravilnim odabirom namirnica i njihovim korištenjem doprinosimo očuvanju zdravlja • Osposobiti učenike da stečene sposobnosti i vještine primjene u svakodnevnom životu • Podići razinu kvalitete života učenika u školi kao i građana tijekom susreta s njima na raznim manifestacijama • ukazati na brojne poremaćaje u prehrani i kako se nositi s njima
NOSITELJI:	• Nita Šarić, mag. nutricionizma, voditelj sekcije 1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radovi će se prezentirati putem školskog panoa, izložbi i radionica u školi i na različitim manifestacijama • humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	• trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine • prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge

5.6. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“

CILJEVI	Razvoj suradničkog ponašanja, razvoj svijesti učenika o očuvanju kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti plesanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
NOSITELJ	učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, učenje silbenskih plesova (Silbenski tanac, Quattro passi, Boem, Postolina, Šotiš), nastup za Dan škole
VREMENIK	tijekom školske godine, jedanput tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi za potreban rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje

5.7. RECITATORSKA SEKCIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti, • usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja, • razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti, • ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe) • predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole • razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda
NOSITELJ	• učenici i voditeljica recitatorske sekcije Sanja Mrkić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole
VREMENIK	• 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	• troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća učenika • omogućiti upoznavanje učenika s književnikom koji je poznatiji široj javnosti • realizacija jednodnevnog izleta tijekom školske godine • RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom • LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje • STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu • PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe • SIJEČANJ: Odabir prigoda u kojima će se realizirati umjetnički program sekcije • VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih • OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola • TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa • SVIBANJ: pripreme radnje za manifestaciju “Ožanićeva književna večer” kojom obilježavamo 78. godišnjicu smrti Stanka Ožanića, osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2021./2022., osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2021./2022., osmišljavanje i izvedba programa amaterske revije pasa • LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka

5.8. PČELARSKA ŠKOLA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati biologiju medonosnih pčela • Objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice • Razlikovati tipove košnica • Upoznati tehnologiju pčelarenja sa LR košnicom • Navesti pčelinje proizvode • Navesti bolesti pčela • Primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici, Petar Matak, mag. ing. agr.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe • Praktični rad • Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva za zaštitu pčela (150 kn) • Pčelarsko odijelo 5 kom (200 kn kom.) • Rukavice 5 kom (50 kn kom.) • Pčelarski nož 5 kom (30 kn kom.) • Dimilica (100 kn)
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Biologija medonosne pčele • Životni ciklus pčele • Pčelinja zajednica • Tipovi košnica • Tehnologija pčelarenja sa LR košnicom • Bolesti pčela • Mjere zaštite

5.9. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<p>CILJEVI I AKTIVNOSTI</p>	<p>CILJEVI: Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova te komunikacijske i prezentacijske vještine. Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika i mentora te učenika i roditelja, osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Učenici se upoznaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini. Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati.</p> <p>AKTIVNOSTI: Istraživačka nastava Učenje putem rješavanja problema i putem video materijala Praktični rad Unos, obrada i analiza podataka Učenje na daljinu, rješavanje online kvizova i upitnika Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) Fotografiranje svih faza projekta Izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta Organizacija završne prezentacije rezultata projekta Sudjelovanje u vrednovanju Sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje. Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih. Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević „ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Osnovna škola Vijenac Osijek Voditelj pilot projekta je Alemka Markotić, prof. dr. sc. i Maja Kassa, med.sc., nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanjima veterinarski tehničar, tehničar nutricionist i pomoćni pekar i voditeljica Blaželjka Marić, dipl. ing.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem online nastave Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom zanimanjima, a nastavnica Blaželjka Marić kao nositelj iznannastavne aktivnosti, koordinirati će rad grupa i biti poveznica s nosiocima pilot projekta.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom ove nastavne godine 2021./22., 1 sat tjedno</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Pribor za crtanje, papiri za izradu plakata, papir za kopiranje nastavnih materijala. Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka, gledanje video projekcija i pristup internetu.</p>

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje je planirano kao:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje: učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije, vrednovanje- samovrednovanje, rubrike • vrednovanje kao učenje: izlazna kartica, učenici rješavaju listu procjene, izrada mape, vršnjačko vrednovanje, rješavanje liste procjene • vrednovanje naučenog: sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim)- umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu, poster i strip, radni listići, rezultati kviza
<p style="text-align: center;">OKVIRNI PROGRAM</p>	<p>NASTAVNE JEDINICE</p> <p>Rujan Što su biosigurnost i biozaštita? Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima Biosigurnost i biozaštita</p> <p>Listopad Patogeni mikroorganizmi Zoonoze Zarazne bolesti i njihovi uzročnici Izvori zaraze ,putevi prijenosa i širenja,ulazna mjesta i virulencija uzročnika</p> <p>Studeni Imunitet –obrambena snaga organizma Epidemiološki Vogralicov lanac Što su emergentne i re-emergentne bolesti Ekološki čimbenici emergencije</p> <p>Prosinac Demografski i socijalni čimbenici emergencije Bioterrorizam</p> <p>Siječanj Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj Emergentne i re-emergentne bolesti Korona virusi (SARS,MERS,SARS-CoV-2)</p> <p>Veljača Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetsko gospodarstvo Mjere protiv širenja zaraznih bolesti COVID 19 i Hrvatska i svijet Korona virusi –pošast 21. stoljeću</p> <p>Ožujak Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji Pandemije španjolske gripe Pandemije kuge AIDS</p> <p>Travanj Umjetnost i zarazne bolesti Velike svjetske pandemije, kviz Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska</p> <p>Svibanj Jedno zdravlje Dubrovačka karantena Lipanj Dr. Andrija Štampar</p>

5.10. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“

CILJEVI:	razvoj ljepote glazbenog izražavanja, razvoj suradničkog ponašanja, poticanje samopoštovanja i kreativnosti
NAMJENA:	kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, promidžba škole
NOSITELJI:	učenici od I.-IV.razreda svih usmjerenja i prof. Ante Gospić
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje učenika za nastupe kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi, npr. nastup za otvaranje školske božićne izložbe učeničke radionice Latica, nastup za Valentinovo, Dan žena, Uskrсни koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> zidne novine po povratku sa susreta

5.11. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURENATA

CILJEVI:	Osjetiti se punopravnim i odgovornim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata, biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
NAMJENA:	susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija -zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli -upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturnih znamenitosti grada Mostara
NOSITELJI:	maturalni razredi, vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
VREMENIK	siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosit će roditelji učenika

VI.DODATNA NASTAVA

6.1. BIOLOGIJA

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Biologije za 4.a, 4.b i 4.c razred u školskoj godini 2021./2022.
CILJEVI	Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz biologije, odnosno prilagoditi zahtjevima državne mature (gimnazijski program za sve četiri godine)
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja potrebnih za polaganje mature koji nisu u njihovom planu i programu biologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Šimac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, pisanja, rada na tekstu, istraživanja, rasprave, izvođenje pokusa.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.

6.2. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog eseja i komunikacijskih tekstova.
NAMJENA	Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Drinka Dujmović, prof., i učenici 4. C, 4.A i 4.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
-------------------	----------------

6.3.ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature na višoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	<p>Listopad – svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ponavljjanje i usustavljanje glagolskih vremena Pasiv Neupravni govor Pogodbene rečenice Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi Pisanje eseja Vježbe slušanja s razumijevanjem

6.4.ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici 2. razreda će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 2. b i 2.c razredu

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	<p>Listopad – svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje i usustavljanje glagolskih vremena • Pasiv • Vrste riječi, red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi • Pisanje sastavaka i eseja • Vježbe slušanja s razumijevanjem • Vježbe čitanja s razumijevanjem

6.5.MATEMATIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • IVANA GAĆE, mag. edu. matematike i fizike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno, u 4. a, 4. b i 4. c razredu
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - svibanj: - skup realnih brojeva - potencije i korijeni - sukladnost i sličnost - kompleksni brojevi - kvadratna funkcija - trigonometrija pravokutnog trokuta - eksponencijalne i logaritamske funkcije - poliedri i rotacijska tijela - trigonometrijske funkcije - analitička geometrija u ravnini - nizovi - derivacija

6.6. FIZIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti opširnije i sveobuhvatnije znanje učenicima koji za to imaju potrebu • postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa učenicima koji žele fiziku razumjeti na nivou koji je iznad programa predviđenog za kolektivna predavanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paola Vulinović, mag.phs.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno i učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno ispitivanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave. Vrednovanje ocjenom se ne vrši.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
OKVIRNI PROGRAM	Rujan – Listopad: Kinematika Studeni: Dinamika Prosinac: Sile i polja Siječanj – Veljača: Složena gibanja Ožujak: Mehanika fluida Travanj: Rad, snaga i energija Svibanj – Lipanj: Termodinamika, Elektrostatika

NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, usmeno i pismeno vrednovanje pojedinih nastavnih sadržaja.
--------------------------	---

6.7. VJERONAUUK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na “Vjeronaučnoj olimpijadi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s temom • grupni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito tijekom cijele školske godine • jedan sata tjedno uz dodatne sate pred natjecanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenika • usmena i pismena provjera znanja usmena i pismena provjera znanja

VII. DOPUNSKA NASTAVA:

7.1.OPĆA KEMIJA I

CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima
NAMJENA	Pomoć učenicima I. b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anastazija Milardović, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	Rujan – Listopad: Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata Studeni: Veze između atoma i molekula, osnove kemijskog računa Prosinac: Osnove kemijskog računa Siječanj – Veljača: Kemijske formule i jednadžbe Ožujak: Vrste disperznih sustava, kemijska ravnoteža Travanj: Stehiometrija kemijskih reakcija Svibanj – Lipanj: Kiseline, baze i soli

7.2.FIZIKA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa. - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike - postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha - poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja - nadoknada u znanjima i vještinama iz područja fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paola Vulinović, mag. phys. i učenici 1,.A, 1.B i 1.C razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	<p>Rujan – Listopad: Kinematika</p> <p>Studen: Dinamika</p> <p>Prosinac: Sile i polja</p> <p>Siječanj – Veljača: Složena gibanja</p> <p>Ožujak: Mehanika fluida</p> <p>Travanj: Rad, snaga i energija</p> <p>Svibanj – Lipanj: Termodinamika, Elektrostatika</p>

7.3. OPĆA KEMIJA II

CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA	Pomoć učenicima II. b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Gaćina, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	Rujan – Listopad: Kompleksni spojevi Studen - Prosinac: Kvantitativna kemijska analiza Siječanj: Agregatna stanja tvari Veljača - Ožujak: Tvari u smjesama Travanj: Kemijska kinetika i ravnoteža kemijskih reakcija Svibanj: Osnove elektrokemije Lipanj: Osnove termodinamike i termokemije

VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA

8.1. TALIJANSKI JEZIK

Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3.,i 4.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	<p>Razred 1. Benvenuti Un nuovo inizio Come passi il tempo libero?</p> <p>Razred 2. Come passi il tempo libero? Scrivere e telefonare Al bar</p> <p>Razred 3. Feste e viaggi A cena fuori Al cinema</p> <p>Razred 4. Fare la spesa In giro per i negozi Che c` è stassera in TV?</p>
-------------------------	--

8.2.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razredi 1A, 1B, 1C
	Deutsch ist international! (Udžbenik: deutsch.com 1) Ich und meine Welt Interessant und lustig

Okvirni program:	Razredi 2A, 2B, 2C
	Fit und cool (Udžbenik: deutsch.com 1) Zu Hause und unterwegs Gestern und morgen

Okvirni program:	Razred 3.A, 3B, 3C
	Razred 3A, B, 3C - (Udžbenik: deutsch.com 2) Neugierig Clever

Okvirni program:	Razred 4 B, 4. C
	Razred 4A, B, C - (Udžbenik: deutsch.com 2) Aktiv Natürlich

8.3.LATINSKI JEZIK

<p>CILJEVI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike pravila latinskog pisma i klasičnog i tradicionalnog izgovora, osnove deskriptivne gramatičke (opisna) , najjednostavniju sintaksu, tekovine rimske kulture, prepoznati i upotrijebiti latinske izraze u znanstvenom nazivlju, duhovne vrijednosti rimske civilizacije • razvijati ljubav prema zavičaju (rimska kulturna baština utkana u zavičajnu) • upoznati povijesni razvoj i utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik (latinski jezik je u Hrvatskoj bio službeni jezik sve do 1847. godine) • jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj sposobnosti • razvijati smisao za zajednički rad (kako je kultura Evrope među najutjecajnijima na svijetu, i rimska je kultura, kao jedan od tvoraca evropske, ujedno i dio čitave svjetske civilizacije)
<p>NAMJENA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost da korisno, svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme.
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica je Karmen Turčinov, nastavnica latinskog jezika i književnosti te diplomirani arheolog i učenici 1.A, 2.A, 2.B i 1.B
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na početku nastavne godine animirat će učenike i u dogovoru s njima realizirati nastavu. Za prvu godinu učenja dva sata i za drugu godinu učenja jedan sat tjedno. Nastava uključuje i terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada i posjet povijesnoj jezgri Zadra, gdje su vidljivi arheološki spomenici, i arheološkim lokalitetima u okolici Zadra).
<p>VREMENIK:</p>	<p>VREMENIK prve godine učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujan - animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji • Listopad - pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike • Studeni/prosinac- čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe • Siječanj/veljača- gramatičke vježbe, prevođenje jednostavnijih tekstova, zanimljivosti iz rimske civilizacije • Ožujak/travanj- prelazak na složenije tekstove, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu • Svibanj/lipanj- osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o motivima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, o svakodnevnom životu u Rimu. <p>VREMENIK druge godine učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujan – ponavljanje prošlogodišnjeg gradiva, oblici perfektne osnove • Listopad/studeni- imperativi i složenice glagola esse, pasivni oblici i rad na tekstu • Prosinac- upoznavanje sa društvenom strukturom preko filmova, čitanje lakših tekstova iz literature i približavanje pasivnih glagolskih oblika, odlazak na teren

	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj/veljača- konjunktivni oblici, participi i infinitivi, Gaudeamus i osnovna znanja iz rimska filozofije, govorništva, književnosti, video dokumentarni zapisi • Ožujak/travanj- sintaksa glagolskih imena i produblјivanje civilizacijskih znanja, odlazak na teren u okolici Zadra • Svibanj/lipanj- sintaksa rečenica, rimski prozni pisci i pjesnici
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik učenici Elementa Latina i isti im koristi dvije godine. Bilježnice i pisači pribor kupuju o svom trošku kao i ulaznice za Muzej, autobusnu kartu za izlet na neki arheološki lokalitet u zadarskoj okolici
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju i motiviranosti, ali ne isključivo klasičnim načinom jer se ipak radi o fakultativnom predmetu

8.4 RAČUNALSTVO ZA DJECU SA POSEBNIM POTREBAMA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo. • Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta. • Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme. • Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici usmjerenja pomoćni cvjećar i pomoćni pekar(1.D,2.D,3.D) i prof. Nita Šarić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice • Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022., nastava jedanput tjedno za 1.d, za 2. d i 3. d
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.

VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.
<p style="text-align: center;">OKVIRNI PROGRAM:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada. • <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala. • <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows. • <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice. • <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje. • <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka. • <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka. • <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta. • <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word. • <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.

IX. POSJETI I PUTOVANJA

9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa proizvodnim procesima i jediničnim tehnološkim operacijama u okviru nastavnog plana i program • Obogaćivanje i poboljšanje znanja kroz upoznavanje proizvodnih procesa i jediničnih tehnoloških operacija u proizvodnom procesu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesori predmeta tehnološke operacije i procesi, zainteresirani profesori, učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Tvornicu kruha Zadar, odlazak u tvornicu Maraska, odlazak u sojaru, odlazak u vinariju, odlazak u uljaru, odlazak u Odvodnju Zadar, Vodovod Zadar
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine u dogovoru s predstavnicima u aktivnost tvornicama i ustanovama.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom (cijena karte cca. 10 kn po osobi)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • bolja usvojenost i primjena stečenih znanja, pisati izvješće učenika, vrednovati osobno zalaganje učenika, utvrđivati sposobnost zapažanja teorijski stečenih znanja

9.1.1 Stručni posjet vinarija Benkovac

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati proces proizvodnje vina po fazama koje se ostvaruju u Vinariji
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija, Praktična nastava u zanimanjima prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Benkovca i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa te nakon izvršenog posjeta i izrade referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni iznose cca 50 kuna
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje napisanih referata • Posjetu Bekovcu (stočnom sajmu) mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

9.1.1.2 Stručni posjet klaonica Paleka Zemunik

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati faze u procesu klanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa te nakon izvršenog posjeta i izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom ožujka 2022.
TROŠKOVNIK:	<p>Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 50 kuna. Posjetu klaonici u Zemuniku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti</p>

9.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

CILJEVI:	<p>Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. proizvodnja aroma, kvasca ili slično), ovisno o postignutom dogovoru</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija i Praktična nastava za zanimanja preh. tehničar i tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom travnja ili svibnja 2022.

9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici i profesori stručnih predmeta• organizacija prijevoza
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika• obavještavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn) +troškovnik ulaznica u centar (cca 50 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija

9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mladih morskih riba i proizvodnjom žive hrane
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa• Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju• Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• Cijena autobusne karte po učeniku (cca 25 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava

9.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja • Prepoznavanje boja i znakova životinja • Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosti o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • bilo koji dan 10. u mjesecu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku

9.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla • preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa • razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla

9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVAPOLJOPRIVREDE

9.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac

AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni posjet Vinariji Benkovac
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u berbi grožđa u vinogradima vinarije u Korlatu • primjena stečenih teoretskih znanja iz predmeta vinogradarstvo i vinarstvo • stjecanje znanja i vještina kroz praktičan rad
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu i u grupi sa zaposlenicima vinarije
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do vinarije u Benkovcu, a zatim u sam vinograd u mjestu Korlati u Benkovačkoj općini; obilazak vinarije uz stručnu pratnju tehnologa; odlazak u berbu u sam vinograd te povratak u Benkovac; način rada prilikom berbe grožđa, tehnologiju pravljenja vina te strojeve koji se pri tome koriste, treba detaljno opisati u dnevnik rada
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom rujna - listopada 2019. godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 40 kn; učenici koriste dijelom vlastite, a dijelom školske škare za berbu - cijena 30 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije

9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plasteniku na Babindubu • naučiti učenike kako da predstave svoje proizvode i ponude ih potrošaču • promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika, samopouzdanje i natjecateljski duh • stručno usavršavanje nastavnika
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha • suradnja s lokalnom Turističkom zajednicom • razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole
NOSITELJI:	Aktiv poljoprivrede u suradnji s drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom travnja 2021. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika, odgovornost i vještine ophođenja s kupcima

9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom travnja 2021. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 90 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja cvjećar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Splita • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom svibnja 2021. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika do Splita - cijena oko 120 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama • razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste • upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv poljoprivrede i učenici 1,2 i 3 razreda zanimanja cvjećar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Zagreba • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom lipnja 2020. godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 160 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9.4. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Fizika• upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle• približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi sudjelovanje u pokusima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti stečena teorijska znanja te pobuditi želju i zanimanje za istraživačkim radom
NOSITELJI:	Ivana Gaće, mag. edu mat i fiz
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• organizacija prijevoza do Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu, obilazak Centra uz stručnu pratnju, odlazak u adrenalinski park Rizvan city te povratak u Zadar
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• svibanj 2022.g
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz učenika do Smiljana autobusom ulaznice za Memorijalni centar te Rizvan city
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• stručni posjet ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: povijest, matematika, građanski odgoj, poduzetništvo - projekt će poslužiti promociji škole, a učenici će fotografirati, napraviti plakat i izvješće za web i Facebook stranicu škole

X. IZLETI

10.1. JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Zadarska ili susjedna Županija
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• lipanj, 2021.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacija, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.

10.2. MATURALNO PUTOVANJE

CILJEVI:	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
NAMJENA:	Maturalno putovanje učenika trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI:	Prof. A. Gospić, B. Marić, T. Narančić, B. Biščan, Z. Kokić, Ž. Kajmak, B. Gaćina, i. I. Gaće Organizatori, voditelji i prof. pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje
VREMENIK:	Odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2022. maturalno putovanje kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 3000 kn)
VREDNOVANJE:	izvješće prof. pratitelja

10.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2021.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Osjetiti se punopravnim i odgovornim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata, biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija -zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli -upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturnih znamenitosti grada Mostara
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije• siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškove puta snosit će roditelji učenika

XI. OSTALO

11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola). • Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2022. Anketa o profesionalnom informiranju - veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 5.000,00 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja • <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja • <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)

11.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Otvorena vrata Škole
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti • Upoznavanje novih učenika sa školom • Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj • Učenici osmih razreda i njihovi roditelji
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak škole u pratnji profesora • Radionice, plakati, web škole
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada letaka i plakata (cca 1500) • medijska promocija (3000)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola , kao i rezultat upisa

11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima. Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav, svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.

	<ul style="list-style-type: none"> Učenci sudionici maskenbala, tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Pokladni utorak, 12. veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku Medijska promocija
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski. Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.

11.4.MATURALNI PLES

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> Druženje i zabava
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave

11.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici u pomoćnim zanimanjima (1. D, 2. D, 3. D) i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> Ovisno o destinaciji u koju budemo išli, planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> svibanj, 2022.g.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškove snosi Učenička zadruga
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta

11.6. OBILJEŽAVANJE 7. TRAVANJ SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• promocija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u svrhu očuvanja zdravlja te osvještavanja važnosti humanitarnog djelovanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje zdravih stilova života
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Ivana Gaće i Bruna Bišćan- organizacija nastavnici i osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Nastavnici koji žele sudjelovati na bicikljadi uplaćuju kotizaciju u vrijednosti 30 kuna. Novac dobiven od kotizacije biti će prosljeđen u humanitarne svrhe. Nastavnici koji sudjeluju rekreativno voze bicikl do Nina I nazad.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• travanj, 2022 g.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• ocjena zadovoljstva školskim ozračjem nastavnika i djelatnika škole, izmjena pozitivnih iskustava, ideje za poboljšanje

Predsjednica Školskog odbora:

Anastazija Milardović, dipl.ing.

Zadar,