

REPUBLIKA HRVATSKA



POJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA

STANKA OŽANIĆA Z a d a r

ŠKOLSKI KURIKUL

Šk. god. 2022./2023.

Sadržaj

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2022./2023.....	4
II. STRATEGIJA RAZVOJA	4
III. PROJEKTI.....	6
3.1. KEKS"DONAT"	6
3.2. KEKS MARUL.....	7
3.3.ŠKOLSKI PROJEKT"MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021-2026.....	8
3.4. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“	9
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
4.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“	11
4.2. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU „KREATIVNA RADIONICA TERRA“	12
4.3. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	13
4.4. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	14
4.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „.....	15
4.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE	16
4.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA	17
4.5.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE.....	18
4.5.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE.....	19
4.5.5 SEKCIJA – PČELARSKA	19
4.6. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“	20
4.7. RECITATORSKA SEKCIJA	21
4.8. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	22
4.9. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	25
4.10. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURENATA	26
4.11.PROJEKT EUROPSKI DANI JEZIKA-JEDINSTVENE RIJEČI.....	26
4.12.PROJEKT RIJETKE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE U HRVATSKOJ.....	27
4.13.DOMAĆINSTVO.....	28
4.14.E-TWINING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART 21/22.....	29
4.15.PROJEKT "MARIJINI OBROCI"-U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA	
V.DODATNA NASTAVA	31
5.1. BIOLOGIJA.....	31
5.2.HRVATSKI JEZIK.....	32
5.3 .ENGLJSKI JEZIK	32
5.4.MATEMATIKA	33
5.5. FIZIKA	34
5.6.ŠKRINJICA ZDRAVLJA.....	35
5,7.ANANŽIRANJE.....	37
VI. DOPUNSKA NASTAVA:.....	38
6.1.OPĆA KEMIJA I.....	38

6.2.FIZIKA	39
6.3. OPĆA KEMIJA II.....	40
6.4 MATEMATIKA	41
VII. FAKULTATIVNA NASTAVA	42
7.1. TALIJANSKI JEZIK	42
7.2.NJEMAČKI JEZIK.....	43
7.3.LATINSKI JEZIK.....	44
7.4 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	46
7.5. FIZIKA	47
VIII. POSJETI I PUTOVANJA	48
8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:	48
8.1.1 Stručni posjet vinarija Benkovac	48
8.1.1.2 Stručni posjet klaonica Paleka Zemunik.....	49
8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu	49
8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE.....	50
8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku	50
8.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu	50
8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu.....	51
8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu.....	51
8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE.....	52
8.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac	52
8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu	52
8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero	53
8.3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća	53
8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu	54
IX. IZLETI	56
9.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE.....	56
9.2.MATURALNO PUTOVANJE	56
9.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2022.	57
X. OSTALO	58
10.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	58
10.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE	59
10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL	59
10.4.MATURALNI PLES	60
10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	60

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKJE ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2022./2023.

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici dobiju što kompleksnije obrazovanje koje bi ih pripremio za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa u kojem su naši učenici bili na dvotjednoj praksi u Portugalu, te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Naši mesari, pekari i vrtlari u sklopu projekta Erasmus+ „Tradicionalna zanimanja u novom okruženju: struka bez muka” u suradnji s njemačkim partnerom Hrvatskim gospodarskim savezom u Njemačkoj odradili su stručnu praksu u trajanju od dva tjedna.

S obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omogući stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

III. PROJEKTI

3.1. KEKS „DONAT“

PROJEKT	Keks „Donat“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti oblik i okus/sastojke zadarskog keksa „Donat“ • Usavršiti (naučiti) pečenje prhkog keksa • Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Linda Segarić, prof. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata • osmisliti okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju. • izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata • osmisliti prezentaciju, tj. „priču“ koja će ići uz keks • osmisliti ambalažu i tekst deklaracije • odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva • osmisliti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole. • natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2022./2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada kalupa za keks 2. Prehrambeni sastojci 3. Troškovi pečenja 4. Ambalaža 5. Katalog o keksu <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“.</p> <p>Projekt „Keks <i>Donat</i>“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom.</p> <p>Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...).</p>
--------------------------	---

3.2. KEKS MARUL

PROJEKT	Keks Marul
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osmisлити oblik i okus/sastojke za keks Marul povodom godine Marka Marulića i obilježavanja 500 godina od tiskanja Judite • izraditi keks od prhkog tijesta • Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika
NAMJENA	Osmisliti keks
NOSITELJI AKTIVNOSTI	mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmisлити oblik keksa u obliku glave Marka Marulića • smisliti okus/recepturu keksa koristeći sastojke iz Judite kao simbola hrvatske kulturne baštine (brašno od prženog ječma-prga, šafran) • izraditi kalup u obliku glave Marka Marulića • osmisлити plakat, tj. „priču“ koja će ići uz keks • osmisлити ambalažu i tekst deklaracije • odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva • sudjelovati na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2022./2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada kalupa za keks 2. Prehrambeni sastojci 3. Troškovi pečenja 4. Ambalaža 5. Plakat <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • anketni upitnik • pohvale i nagrade
------------------------------	---

3.3. ŠKOLSKI PROJEKT: „MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021-2026“

PROJEKT	„MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021-2026“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za Matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će nastavniku koristiti u budućem radu i projektnim zadacima
NAMJENA	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će nastavniku koristiti u budućem radu i projektnim zadacima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Gaće, mag. educ. phys. et math.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Nastavnici provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta, formiranje javnog natječaja, prijavljivanje učenika na Twinspace projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. - obrada plakata, karikatura i stripova. - prijenos aktivnosti na Twinspace portal. - suradnja putem web meetinga. - mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima. - priprema i realizacija Regionovizije

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ove nastavne godine 2022./23.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Twinspace portal. Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakat i brošura. Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.

3.4. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješčivanje važnosti zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno čineći dobro djelo - želja nam je animirati učenike naše škole da se ne bacaju plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J.Strossmayera 9, Čakovec 40 000
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi • Upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori • Učenici škole • Tehničko osoblje škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak poštarine
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	NASTAVNIK	NAZIV PROGRAMA	SATI GODIŠNJE
1.	Branka Vulić	UČENIČKA RADIONICA „LATICA“	35
2.	Bruna Bišćan	KREATIVNA RADIONICA „TERRA“	70
3.	Žaklina Šimunov	VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	35
4.	Mihaela Bujas	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	70
5.	Željka Aralica	ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“	70
6.	Matilda Sindičić	FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“	35
7.	Sanja Mrkić	RECITATORSKA SEKCIJA	35
8..	Petar Matak	PČELARSKA ŠKOLA	35
9.	Blaželjka Marić	PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35
10.	Ante Gospić	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	35
11.	s.Rita Maržić	MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA	35
12.	Snježana Zubčić	PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA- JEDINSTVENE RIJEČI	35
13.	Snježana Zubčić	PROJEKT RIJETKE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE U HRVATSKOJ	35
14.	Matilda Sindičić	DOMAĆINSTVO	35
15.	Ivana Gaće	eTWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt21/22“	35
16.	Rita Maržić	PROJEKT“ MARIJINI OBROCI “	35

4.1. UČENIČKE RADIONICA „LATICA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike izradi čestitaka (sličica) od prešanog bilja i kolaž papira • razvijati u njima smisao za estetsko oblikovanje, kompoziciju, boje i oblike • učiti ih racionalizaciji-sami kreiraju i izrađuju, umjesto da kupuju • jačati ekološku svijest-otpadak postaje kreacija! • razvijati ljubav prema zavičaju (skupljajući bilje upoznaju karakteristično bilje svoga kraja) • razvijati smisao za suradnički (tinski) rad • razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno i svrsishodno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika • pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, maštu i stvaralaštvo jačaju samopouzdanje • pridonijeti promidžbi škole.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do IV.razreda svih usmjerenja i voditeljica Branka Vulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prema individualnim sklonostima odabrati materijale, motive i načine izrade čestitaka, iste prezentirati putem školskih panoa i izložaba.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat u tjednu od 13 do 14 sati.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za materijal za rad (boje, ljepljivo, hamer-papir, kolaž-papir različiti ukrasi do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova učenika, odaziv učenika, samoprocjena
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>rujan</u>: animiranje učenika, dogovor o terminu i aktivnostima, priprema materijala; • <u>listopad</u>: skupljanje i prešanje bilja, izrada čestitaka, uređenje panoa; • <u>studeni/prosinac</u>: priprema božićne izložbe; • <u>siječanj/veljača</u>: izrada čestitaka, uređenje panoa za Valentinovo; • <u>ožujak/travanj</u>: priprema uskrasne izložbe; • <u>svibanj</u>: izrada čestitaka i uređenje panoa za Majčin dan; • <u>lipanj</u>: skupljanje i prešanje bilja te sređivanje radionice.

4.2. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU „KREATIVNA RADIONICA TERRA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • oslobađanje kreativnog potencijala učenika • poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana • ukazati na važnost humanitarnog radarazvijanje osjećaja za lijepo
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja • razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do III. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske god. 2022 /2023., sastanci jedanput tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za materijal za rad (glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada • <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete • <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete • <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa • <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline • <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće • <u>ožujak</u>: : izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva • <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa • <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu • <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija • posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...

4.3.VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Senzibilizirati učenike na volonterski rad• Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja• Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih• Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje• Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu• sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i• ukazati im na prednosti udomljavanja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Mirjana Božulić, dr.vet.med.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Formiranje grupe• Izrada programa aktivnosti• Realizacija aktivnosti u školi i gradu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none">• Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru• Izrada suvenira• Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu• sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola• Organizacija 2. Školske amaterske revije pasa

4.4.ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira,sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mihaela Bujas, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja,uvježbavat će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine,sastanci dva puta tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za natjecanje (putovanja,sokovi,sendviči),5000
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • analize igre,rezultati na sportskim natjecanjima,pohvale i nagrade
OKVIRNI PROGRAM:	<p><u>rujan 2022.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva • prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2021./2022. • Održavanje sjednice ŠSD • Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru <p><u>listopad 2022.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za odbojku i atletiku <p><u>studeni 2022.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci • trenažne pripreme za odbojku i atletiku <p><u>prosinac 2022..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <p><u>siječanj 2023..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <p><u>veljača 2023..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trenažne pripreme za košarku • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci <p><u>ožujak 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • međurazredno prvenstvo Škole u nogometu • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu • trenažne pripreme za atletiku <p><u>travanj 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici • trenažne pripreme za natjecanje „Challinger-najjača škola u gradu • županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici <p><u>svibanj 2023..</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanja učenika u odjeljenju u sportskim igrama • sudjelovanje na natjecanju „Challinger-najjača škola u gradu“ <p><u>lipanj 2023..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a
--	--

4.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika (na dragovoljnoj osnovi), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. • Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. • Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj UZ „Vridne ruke“, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati tijekom šk. god. 2022./ 2023. , kroz sekcije zadruge.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

4.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove • poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta) • razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana • povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje • poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja • izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinosti promidžbi Škole • humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing., voditelj sekcije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama • humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi izlaganja
VREDNOVANJE :	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine • prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge

4.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta. • Razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta. • Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu. • Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura. • Stjecanje radnih navika i radne discipline.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Ante Gospić , dipl.ing.agronomije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rad u školskom stakleniku</i> (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga , cijepljenje..), • <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> (determinacija bolesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...) • <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava , održavanje tla , gnojidba...) • <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje , berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • mikroskop , predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka , kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika)...
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja usluga preko školske zadruge, • sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, • odlazak na izlet.

4.5.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje • razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova • poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića ,aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Svi sveti...) • razvijanje radnih sposobnosti i navika • samostalna izrada proizvoda namjenjenih prodaji • poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad • povezivanje svih teoretskih ,naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Višnja Sikirić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica) • osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad • izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije • ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)
VREDNOVANJE :	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini

4.5.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše , pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama i distribuiraju, odnosno prodaju. • Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva, te primjenu u kulinarstvu i u liječenju raznih bolesti , sakupljaju, sušenju, skladištenju i distribuciji. • Iskoristiti mogućnost sadnje određenih kultura ljekovitog i začinskog bilja i njihovu preradu u razne oblike(tinkture, paste, masti sapune i slično) te distribuciju takvih proizvoda.
NAMJENA:	• Proizvodnja i prodaja ljekovitog bilja, začina i njihovih proizvoda
NOSITELJI:	• Željka Kajmak, dipl ing.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja • Izrada čajeva za pojedine bolesti od ljekovitog bilja • Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja. • Sušenje i pakiranje začinskih biljaka. • Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja.
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	• cijena materijala za pakiranje
VREDNOVANJE:	• izložbe u gradu, školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima, poslovnim suradnicima

4.5.5 SEKCIJA – PČELARSKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj pčelarskih zajednica • razvijanje ekološke svijesti; poticanje primjene ekoloških metoda zaštite • poticanje učenika o važnosti uzoja pčelarskih zajednica • razvijanje svijesti o važnosti pčelarskih proizvoda za zdravlje čovjeka • sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja
-----------------	---

NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Petar Matak mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe • Praktični rad • Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini

4.6. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj suradničkog ponašanja, razvoj svijesti učenika o očuvanju kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti plesanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad, učenje silbenskih plesova (Silbenski tanac, Quattro passi, Boem, Postolina, Šotiš), nastup za Dan škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, jedanput tjedno

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za potreban rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje

4.7. RECITATORSKA SEKCIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti, • usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja, • razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti, • ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe) • predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole • razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i voditeljica recitatorske sekcije Sanja Mrkić , prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola
OKVIRNI PROGRAM RADA	<ul style="list-style-type: none"> • RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom • LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje • STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu • PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe • SIJEČANJ: Odabir prigoda u kojima će se realizirati umjetnički program sekcije • VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih • OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola • TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa • SVIBANJ: pripremne radnje za manifestaciju “Ožanićeva književna večer” kojom obilježavamo 78. godišnjicu smrti Stanka Ožanića, osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi

	<p>maturantima generacije 2022./2023., osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2022./2023., osmišljavanje i izvedba programa amaterske revije pasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka
--	---

4.8. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<p>CILJEVI I AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CILJEVI: • Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, te komunikacijske i prezentacijske vještine. • Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja • Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika, mentora i učenika i roditelja, te se osposobljavavati za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskim prostoru i na internetu. • Učenici se upoznavaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini • Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati • AKTIVNOSTI: • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema i putem video materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • on line učenje, rješavanje on line kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje . • Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima ,prevenciji i zaštiti od istih. • Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mikhaljević „ • Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu • Osnovna škola Vijenac Osijek • Voditelj pilot projekta je Prof.dr.sc. Alemka Markotić.dr.med. i Me.sc.Maja Kassa ,prof-nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole • Učenici Poljoprivredne prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanjima veterinarski tehničar, tehničar nutricionist i pomoćni pekar • i nastavici Marić Blaželjka. Mršić Sayonara,Bačić Sanja, Ivanac Melita i Segarić Linda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem online nastave • Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom zanimanjima a nastavnica Blaželjka Marić kao nositelj iznannastavne aktivnosti koordinirat će rad grupa i biti poveznica s nosiocima pilot projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom ove nastavne godine 2022./23.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor za crtanje,papri za izradu plakata,papir za kopiranje nastavnih materijala, • Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka ,gledanje video projekcija, pristup internetu

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje je planirano kao : vrednovanje za učenje : učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije,vrednovanje-samovrednovanje,rubrike vrednovanje kao učenje: izlazna kartica,učenici rješavaju listu procjene,izrada mape,vršnjačko vrednovanje,rješavanje liste procjene vrednovanje naučenog : sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim),-umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu,poster i strip,radni listići,rezultati kviza
<p style="text-align: center;">OKVIRNI PROGRAM</p>	<p>NASTAVNE JEDINICE</p> <p>Rujan Što su biosigurnost i biozaštita? Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima Biosigurnost i biozaštita</p> <p>Listopad Patogeni mikroorganizmi Zoonoze Zarazne bolesti i njihovi uzročnici Izvori zaraze ,putevi prijenosa i širenja,ulazna mjesta i virulencija uzročnika</p> <p>Studen Imunitet –obrambena snaga organizma Epidemiološki Vogralicov lanac Što su emergentne i re-emergentne bolesti Ekološki čimbenici emergencije</p> <p>Prosinac Demografski i socijalni čimbenici emergencije Bioterrorizam Siječanj Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj Emergentne i re-emergentne bolesti Korona virusi (SARS,MERS,SARS-CoV-2)</p> <p>Veljača Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetdko gospodarstvo Mjere protiv širenja zaraznih bolesti COVID 19 i Hrvatska i svijet Korona virusi –pošast 21. stoljeću Ožujak Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji Pandemije španjolske gripe Pandemije kuge AIDS</p> <p>Travanj Umjetnost i zarazne bolesti Velike svjetske pandemije kviz Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska</p> <p>Svibanj</p>

	<p>Jedno zdravlje Dubrovačka karantena Lipan Dr.Andrija Štampar</p>
--	---

4.9. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj ljepote glazbenog izražavanja, razvoj suradničkog ponašanja, poticanje samopoštovanja i kreativnosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, promidžba škole
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Ante Gospić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi, npr. nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“, nastup za Valentinovo, Dan žena, „Uskršni koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj – informiranje učenika o susretu - veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja - ožujak – uplate - travanj - realizacija izleta
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • zidne novine po povratku sa susreta

4.10. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">Osjetiti se punopravnim i odgovornim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata, biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija -zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli -upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturnih znamenitosti grada Mostara
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupijesiječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">Troškove puta snosit će roditelji učenika

4.11. PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA- JEDINSTVENE RIJEČI

NAZIV PROGRAMA	Europski dan jezika – Jedinstvene riječi (Samo na mom jeziku)
CILJEVI	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Potaknuti razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije, uočiti sličnosti i razlike među jezicima i kulturama.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 1. – 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva Hrvatskog jezika i stranih jezika D.Dujmović,J.Knežević, T.Marin, S.Mrkić, T.Narančić i S.Zubčić Voditelj: Snježana Zubčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama na kojima se obilježava Europski dan jezika u školi: Učenici navode značenje riječi koje se pojavljuju samo u nekim jezicima i za koje ne postoji adekvatan prijevod. Ovisno o preferencijama: izrađuju razglednice na koje pišu značenje tih riječi ili

	<p>objavljaju post na Instagramu (pronalaze odgovarajuću sliku i opisuju značenje riječi).</p> <p>Sudjelovanje na radionicama na kojima se obilježava Europski dan jezika u gradu.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima EDL platforme</p>
VREMENIK	Tijekom rujna.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu razglednica
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, objava na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u natjecajima EDL platforme.

4.12.PROJEKT RIJETKE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE U HRVATSKOJ

NAZIV PROGRAMA	Rijetke i ugrožene životinjske vrste u Hrvatskoj
CILJEVI	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Osposobiti učenika za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na stranom jeziku s naglaskom na komunikaciju u okviru struke. Primijeniti inovativna i kreativna rješenja te objasniti važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 2.C, 3.C i 4.C razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Narančić, Sayonara Mršić, Snježana Zubčić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici sastavljaju kratke i jednostavne tekstove o ugroženim i rijetkim životinjama u Hrvatskoj (gdje obitavaju, čime se hrane, broj jedinki i sl), odabiru fotografije i alat za izradu kalendara.</p> <p>Organiziranje izleta za učenike koji sudjeluju u projektu.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kalendara i financijska sredstva za organiziranje izleta
NAČIN VREDNOVANJA	

Formativno i sumativno vrednovanje učenika, objava na mrežnim stranicama škole.

4.13. DOMAĆINSTVO

CILJEVI	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Zahvaljujući zanimljivim temama i različitim aktivnostima koje se provode na satovima Domaćinstva, učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti jer nema podjele na muške i ženske poslove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti kuhanja, pospremanja, čišćenja kućanstva, pletenja, šivanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
NOSITELJ	učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, učenje razno raznih kućanskih poslova, izložba u školi
VREMENIK	tijekom školske godine, jedanput tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi za potreban rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje

4.14. E-TWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt21/22“

NAMJENA I CILJEVI:	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će nastavniku koristiti u budućem radu i projektnim zadacima
NOSITELJI:	Ivana Gaće, mag. edu mat i fiz
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Nastavnici provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta, formiranje javnog natječaja, prijavljivanje učenika na Twinspace projekta. <ul style="list-style-type: none"> - učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. - obrada plakata, karikatura i stripova. - prijenos aktivnosti na Twinspace portal. - suradnja putem web meetinga. - mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima. - priprema i realizacija Regionovizije
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK :	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
VREDNOVANJE:	Twinspace portal. Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakat i brošura. Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.

4.15 .PROJEKT“ MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti • povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole i roditelja • predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./2023.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju

V.DODATNA NASTAVA

5.1. BIOLOGIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje novih znanja –sadržaji iz gimnazijskog programa• Sistematizacija gradiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici završnih razreda -4.a, 4.b i 4.c mogu se uz pomoć dodatnih sati lakše pripremiti za državnu maturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Šimac , nastavnica biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Formiranje grupe• Analiza ispita državne mature i rješavanje uz poduku• Praktični radovi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Dogovor• Analiza i rješavanje ispita• Dodatna poduka prema potrebi• Samovrednovanje

5.2. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog eseja i komunikacijskih tekstova.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Drinka Dujmović, prof., i učenici 4. C, 4.A i 4.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova.

5.3 .ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature na osnovnoj i višoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Dva sata tjedno, 70 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Papir za fotokopiranje

VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad – svibanj: • Ponavljanje i usustavljanje glagolskih vremena • Pasiv • Nepravni govor • Pogodbene rečenice • Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi • Pisanje eseja • Vježbe slušanja s razumijevanjem

5.4.MATEMATIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • IVANA GAČE, mag edu. matematike i fizike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno, u 4. a, 4. b i 4. c razredu
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - svibanj: • skup realnih brojeva • potencije i korijeni • sukladnost i sličnost • kompleksni brojevi • kvadratna funkcija • trigonometrija pravokutnog trokuta • eksponencijalne i logaritamske funkcije • poliedri i rotacijska tijela • trigonometrijske funkcije • analitička geometrija u ravnini • nizovi • derivacija

5.5. FIZIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti opširnije i sveobuhvatnije znanje učenicima koji za to imaju potrebu• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• rad sa učenicima koji žele fiziku razumjeti na nivou koji je iznad programa predviđenog za kolektivna predavanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Paola Vulinović, mag.phs.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno i učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno ispitivanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave. Vrednovanje ocjenom se ne vrši.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none">• Rujan – Listopad: Kinematika• Studeni: Dinamika• Prosinac: Sile i polja• Siječanj – Veljača: Složena gibanja• Ožujak: Mehanika fluida• Travanj: Rad, snaga i energija• Svibanj – Lipanj: Termodinamika, Elektrostatika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, usmeno i pismeno vrednovanje pojedinih nastavnih sadržaja

5.6 ŠKRINJICA ZDRAVLJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti učenika o zdravlju • poticanje učenika o usvajanju pravilnih prehrambenih navika • poticanje uzimanja svježeg, sezonskog voća i povrća, kao i manje prerađene hrane • razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka, njeno očuvanju u prirodi i zaštiti okoliša • izrada grickalica od suhog voća i povrća, razviti svijest o važnosti uzimanja prirodnih grickalica (čips od jabuka, sušena mrkva, cikla, buča, pasternjak i dr.) • usvojiti naviku redovnog uzimanja doručka • racionalno korištenje namirnica • dati prioritet mediteranskoj prehrani • sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja (Svjetski Dan hrane, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan dijabetesa, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan pretilosti, Hrvatski dan šećerne bolesti, Međunarodni dan celijakije, Svjetski dan multiple skleroze)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost racionalnog korištenja namirnica • Podići svijest kako pravilnim odabirom namirnica i njihovim korištenjem doprinosimo očuvanju zdravlja • Osposobiti učenike da stečene sposobnosti i vještine primjene u svakodnevnom životu • Podići razinu kvalitete života učenika u školi kao i građana tijekom susreta s njima na raznim manifestacijama • ukazati na brojne poremaćaje u prehrani i kako se nositi s njima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Melita Ivanac, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radovi će se prezentirati putem školskog panoa, izložbi i radionica u školi i na različitim manifestacijama • humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine • prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge

OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost sezonskog voća uprehrani • Obilježavanje Svjetskog dana hrane • Izrada čipsa od jabuka, energetske pločice i drugih delicija za Svjetski dan jabuke • Planiranje prehrane za dijabetičare, mjerenje šećera u krvi • Izrada slastica za dijabetičare • Izrada bombona protiv kašlja • Obilježavanje Valentinova – izrada zdravih pralina, loli-pop • Izrada bombona protiv kašlja • Obilježavanja Svjetskog dana zdravlja • Pretilost – javnozdravstveni problem • Obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti (Posjet, „Cukrićima“ Udruzi djece oboljele od dijabetesa) • Planiranje prehrane za osoba s celijakijom • Dijetoterapija kod multiple skleroze
------------------------	--

5.7. ARANŽIRANJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje • razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova • poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića, aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Svi sveti...) • razvijanje radnih sposobnosti i navika • samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji • poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad • povezivanje svih teoretskih, naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj sekcije: Sonja Bautović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica) • osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad • izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije • ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini

VI. DOPUNSKA NASTAVA:

6.1.OPĆA KEMIJA I

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.• Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije• Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Pomoć učenicima I.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Anastazija Milardović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none">• Rujan – Listopad: Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata• Studeni: Veze između atoma i molekula, osnove kemijskog računa• Prosinac: Osnove kemijskog računa• Siječanj – Veljača: Kemijske formule i jednadžbe• Ožujak: Vrste disperznih sustava, kemijska ravnoteža• Travanj: Stehiometrija kemijskih reakcija• Svibanj – Lipanj: Kiseline, baze i soli

6.2.FIZIKA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa.• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha• poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja• nadoknada u znanjima i vještima iz područja fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Paola Vulinović, mag.phys. i učenici 1.A, 1.B i 1.C razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none">• Rujan – Listopad: Kinematika• Studeni: Dinamika• Prosinac: Sile i polja• Siječanj – Veljača: Složena gibanja• Ožujak: Mehanika fluida• Travanj: Rad, snaga i energija• Svibanj – Lipanj: Termodinamika, Elektrostatika

6.3. OPĆA KEMIJA II

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.• Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije.• Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Pomoć učenicima II.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Barbara Gaćina, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none">• Rujan – Listopad: Kompleksni spojevi• Studen - Prosinac: Kvantitativna kemijska analiza• Siječanj: Agregatna stanja tvari• Veljača - Ožujak: Tvari u smjesama• Travanj: Kemijska kinetika i ravnoteža kemijskih reakcija• Svibanj: Osnove elektrokemije• Lipanj: Osnove termodinamike i termokemije

6.4 MATEMATIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha• poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja• nadoknada u znanjima i vještima iz područja matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• IVANA GAĆE, mag. edu. matematike i fizike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Jedan sat tjedno, u 1. a, 1. b i 1. c razredu
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none">• rujna, listopada: Brojevi• studeni, prosinac: Potencije i algebarski izrazi• siječanj, veljača, ožujak: Linearne jednadžbe i nejednadžbe, linearna funkcija• ožujak, travanj, svibanj, lipanj: Opseg i površina geometrijskih likova

VII. FAKULTATIVNA NASTAVA

7.1. TALIJANSKI JEZIK

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3.,i 4.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	<p>Razred 1. Benvenuti Un nuovo inizio Come passi il tempo libero?</p> <p>Razred 2. Come passi il tempo libero? Scrivere e telefonare Al bar</p> <p>Razred 3. Feste e viaggi A cena fuori Al cinema</p> <p>Razred 4. Fare la spesa In giro per i negozi Che c'è stasera in TV?</p>
------------------	--

7.2.NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razredi 1.A,1.B, 1.C
	Razredi 1A, 1B, 1C - (Udžbenik: deutsch.com 1) Slobodno vrijeme i zabava Škola Način življenja

Okvirni program:	Razredi 2.A, 2.B, 2.C
	Razredi 2A, 2B, 2C - (Udžbenik: deutsch.com 1) Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje/škola i rad /zanimanja

Okvirni program:	Razred 3.A, 3B, 3C
	Razred 3A, B, 3C - (Udžbenik: deutsch.com 2) Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje i škola

Okvirni program:	Razred 4.B, 4.C
	Razred 4.A, B, C - (Udžbenik: deutsch.com 2) Obrazovanje/škola i rad /zanimanja Tehnologija i mediji Način življenja Okoliš i ekologija Razred 4.A, B, C - (Udžbenik: deutsch.com 2) Aktiv Natürlich

7.3.LATINSKI JEZIK

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike pravila latinskog pisma i klasičnog i tradicionalnog izgovora, osnove deskriptivne gramatičke (opisna) , najjednostavniju sintaksu, tekovine rimske kulture, prepoznati i upotrijebiti latinske izraze u znanstvenom nazivlju, duhovne vrijednosti rimske civilizacije • razvijati ljubav prema zavičaju • (rimska kulturna baština utkana u zavičajnu) • upoznati povijesni razvoj i utjecaj latinskog jezika • na hrvatski jezik (latinski jezik je u Hrvatskoj bio službeni jezik sve do 1847. godine) • jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj sposobnosti • razvijati smisao za zajednički rad (kako je kultura • Europe među najutjecajnijima na svijetu, i rimska je kultura, kao jedan od tvoraca europske, ujedno i dio čitave svjetske civilizacije)
NAMJENA:	• Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost da korisno,svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme.
NOSITELJI:	• Voditeljica je Karmen Turčinov, nastavnica latinskog jezika i književnosti te diplomirani arheolog i učenici 1.A, 2.B i 1.B
NAČIN REALIZACIJE:	• Na početku nastavne godine animirat će učenike i u dogovoru s njima realizirati nastavu.Za prvu godinu učenja dva sata i za drugu

	godinu učenja jedan sat tjedno. Nastava uključuje i terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada i posjet povijesnoj jezgri Zadra, gdje su vidljivi arheološki spomenici, i arheološkim lokalitetima u okolici Zadra).
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • VREMENIK prve godine učenja • Rujan - animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji • Listopad - pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike • Studeni/prosinac- čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe • Siječanj/veljača- gramatičke vježbe, prevođenje jednostavnijih tekstova, zanimljivosti iz rimske civilizacije • Ožujak/travanj- prelazak na složenije tekstove, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu • Svibanj/lipanj- osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o motivima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, o svakodnevnom životu u Rimu. • VREMENIK druge godine učenja • Rujan – ponavljanje prošlogodišnjeg gradiva, oblici perfektne osnove • Listopad/studeni- imperativi i složenice glagola esse, pasivni oblici i rad na tekstu • Prosinac- upoznavanje sa društvenom strukturom preko filmova, čitanje lakših tekstova iz literature i približavanje pasivnih glagolskih oblika, odlazak na teren • Siječanj/veljača- konjunktivni oblici, participi i infinitivi, Gaudeamus i osnovna znanja iz rimske filozofije, govorništva, književnosti, video dokumentarni zapisi • Ožujak/travanj- sintaksa glagolskih imena i produbljivanje civilizacijskih znanja, odlazak na teren u okolici Zadra • Svibanj/lipanj- sintaksa rečenica, rimski prozni pisci i pjesnici
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik učenici Elementa Latina i isti im koristi dvije godine. Bilježnice i pisaći pribor kupuju o svom trošku kao i ulaznice za Muzej, autobusnu kartu za izlet na neki arheološki lokalitet u zadarskoj okolici.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti, ali ne isključivo klasičnim načinom jer se ipak radi o fakultativnom predmetu.

7.4 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo. • Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta. • Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme. • Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici usmjerenja pomoćni cvječar i pomoćni pekar (1.D,2.D,3.D) i prof. Nita Šarić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice • Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023., nastava jedanput tjedno.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada. • <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala. • <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows. • <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice. • <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje. • <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka. • <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka. • <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta. • <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word. • <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.

7.5. FIZIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji• Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi• Ovladati postupcima i metodama mjerenja važnim za primjenu u tehnici i tehnološkim procesima• Steći sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakonitosti radi primjene u tehnici i tehnologiji
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji..• Osposobiti učenike da prepoznaju fizikalnih pojava u suvremenom životu.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici tehničar nutricionist (2.Bn) i prof. Paula Vujinović
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Konstrukcija pojmova, teorija i modela kroz pokuse ili pojave• Postupno uvođenje formalno-matematičkog opisa
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2022./2023., nastava jedanput tjedno.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u učionici.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none">• <u>Listopad:</u> Upoznavanje učenika s programom i načinom rada. Upoznavanje s Ohmovim zakonom. Opisati magnetsko polje.• <u>Studeni:</u> Objasniti Faradayev zakon idukcije uz izvođenje pokusa. Primjena elektromagnetske indukcije,• <u>Prosinac:</u> Upoznati se s fizikalnim veličinama koje određuju harmonijsko titranje, razmotriti energetske harmonijsko titranje.• <u>Siječanj:</u> Objasniti nastajanje i rasprostiranje mehaničkih valova, razliku između longitudinalnog i transverznog vala. Upoznati se s pojavama odbijanja, loma, ogiba i interferencije valova• <u>Veljača:</u> Upoznavanje sa svojstvima elektromagnetskih valova i primjenu. Primjeniti zakon odbijanja svjetlosti na primjeru ravnog zrcala.• <u>Ožujak:</u> Shvatiti lom i disperziju svjetlosti.• <u>Travanj:</u> Upoznavanje sa pojavama valne optike.• <u>Svibanj:</u> Upoznavanje sa fotoelektričnim efektom, te valnom i čestičnom prirodom svjetlosti i tvari.• <u>Lipanj:</u> Svladati zakone očuvanja naboja i masenog broja kod nuklearnih reakcija, primjena nuklearne energije

VIII. POSJETI I PUTOVANJA

8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praktičnom primjenom
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa proizvodnim procesima i jediničnim tehnološkim operacijama u okviru nastavnog plana i programa • Obogaćivanje i poboljšanje znanja kroz upoznavanje proizvodnih procesa i jediničnih tehnoloških operacija u proizvodnom procesu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesori predmeta tehnološke operacije i procesi, zainteresirani profesori, učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Tvornicu kruha Zadar, odlazak u tvornicu Maraska, odlazak u Sojaru, odlazak u Vinariju, odlazak u uljaru, odlazak u Odvodnju Zadar, Vodovod Zadar
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine u dogovoru s predstavnicima u aktivnost tvornicama i ustanovama.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom (cijena karte cca. 10 kn po osobi)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • bolja usvojenost i primjena stečenih znanja, pisati izvješće učenika, vrednovati osobno zalaganje učenika, utvrđivati sposobnost zapažanja teorijski stečenih znanja

8.1.1 Stručni posjet vinarija Benkovac

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati proces proizvodnje vina po fazama koje se ostvaruju u Vinariji
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija, Praktična nastava u zanimanjima prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Benkovca i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom listopada 2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 50 kuna
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje napisanih referata • Posjetu Bekovcu (stočnom sajmu) mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

8.1.1.2 Stručni posjet klaonica Paleka Zemunik

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati faze u procesu klanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom ožujka 2023.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 50 kuna. Posjetu klaonici u Zemuiku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

CILJEVI:	Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. Proizvodnja aroma, kvasca ili slično) ovisno o postignutom dogovoru
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• profesori prehrambenih tehnologija iz predmeta Prehrambena tehnologija, praktična nastava za zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom travnja ili svibnja 2023.

8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici i profesori stručnih predmeta• organizacija prijevoza
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika• obavještavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn) +troškovnik ulaznica u centar (cca 50 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija

8.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mlađih morskih riba i proizvodnjom žive hrane
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa• Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju• Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• Cijena autobusne karte po učeniku (cca 25 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava

8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja • Prepoznavanje boja i znakova životinja • Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosi o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • bilo koji dan 10. u mjesecu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku

8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla • preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa • razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte po učeniku (cca 150 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla

8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE

8.3.1. Stručni posjet Vinariji Benkovac

AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">• Stručni posjet Vinariji Benkovac
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u berbi grožđa u vinogradima vinarije u Korlatu• primjena stečenih teoretskih znanja iz predmeta vinogradarstvo i vinarstvo• stjecanje znanja i vještina kroz praktičan rad
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu i u grupi sa zaposlenicima vinarije
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smjera
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• organizacija prijevoza do vinarije u Benkovcu, a zatim u sam vinograd u mjestu Korlat u Benkovačkoj općini; obilazak vinarije uz stručnu pratnju tehnologa; odlazak u berbu u sam vinograd te povratak u Benkovac; način rada prilikom berbe grožđa, tehnologiju pravljenja vina te strojeve koji se pri tome koriste, treba detaljno opisati u dnevnik rada
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom rujna - listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 40 kn; učenici koriste dijelom vlastite, a dijelom školske škare za berbu - cijena 30 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije

8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plasteniku na Babindubu• naučiti učenike kako da predstave svoje proizvode i ponude ih potrošaču• promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika , samopouzdanje i natjecateljski duh• stručno usavršavanje nastavnika
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha• suradnja sa lokalnom Turističkom zajednicom• razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole
NOSITELJI:	Aktiv poljoprivrede u suradnji sa drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom travnja 2023. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika , odgovornost i vještine ophođenja sa kupcima

8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom travnja 2023.. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 90 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

8. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja cvjećar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Splita • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika do Splita - cijena oko 120 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama • razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste • upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv poljoprivrede i učenici 1.,2. i 3. razreda zanimanja cvjećar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza do Zagreba • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom lipnja 2023. godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 160 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

8.4. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Fizika• upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle• približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi• sudjelovanje u pokusima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti stečena teorijska znanja te pobuditi želju i zanimanje za istraživačkim radom
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Ivana Gaće, mag. edu. mat. i fiz.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• organizacija prijevoza do Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu, obilazak Centra uz stručnu pratnju, odlazak u adrenalinski park Rizvan city te povratak u Zadar
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• svibanj 2023.g
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz učenika do Smiljana autobusom• ulaznice za Memorijalni centar te Rizvan city
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• stručni posjet ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: povijest, matematika, građanski odgoj, poduzetništvo- projekt će poslužiti promociji škole, a učenici će fotografirati,• napraviti plakat i izvješće za web i Facebook stranicu škole

IX. IZLETI

9.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Zadarska ili susjedna Županija
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacija, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.

9.2.MATURALNO PUTOVANJE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Maturalno putovanje učenika trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Prof. P.Matak, M.Ivanac, M. Božulić, L.Segarić, M.Sorić, A.Gospić, B.Marić, i. T.Narančić• Organizatori, voditelji i prof. pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2023.• maturalno putovanje kolovoz 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 3000 kn)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• izvješće prof. pratitelja

9.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA 2022.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija -zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije• siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškove puta snosit će roditelji učenika

X. OSTALO

10.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj,prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola). • Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja,edukacijska-rehabilitatorica, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika,priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), Posjet stručnom sajmu Dubrovnik Expo koji promovira karijerno usmjeravanje i poduzetništvo među mladima za učenike 3E,4A,4B i 4C uz mogućnost jednodnevnog izleta u Crnu Goru.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2023. Anketa o profesionalnom informiranju - veljača 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 5.000,00 kn
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja • <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja • <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)

10.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Otvorena vrata Škole
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti• Upoznavanje novih učenika sa školom• Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj• Učenici osmih razreda i njihovi roditelji
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Obilazak škole u pratnji profesora• Radionice, plakati, web škole
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• izrada letaka i plakata (cca 1500)• medijska promocija (3000)
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola , kao i rezultat upisa

10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">• Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav,

	<p>svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudionici maskenbala, tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Pokladni utorak, 12. veljače 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku • Medijska promocija
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski. • Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.

10.4.MATURALNI PLES

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. • Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja • Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Druženje i zabava
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za naturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Naturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema prikupljenim ponudama i odluci Naturalnog odbora
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika realizacijom naturalne zabave

10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja • boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici u pomoćnim zanimanjima (1.D, 2.D, 3.D) i njihovi razrednici

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o destinaciji u koju budemo ići planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2023.g.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi Učenička zadruga
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> • likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta

Predsjednica Školskog odbora:

Anastazija Milardović, dipl.ing.

Zadar, 7. listopada.2022.

