

REPUBLIKA HRVATSKA

POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA



STANKA OŽANIĆA **Z a d a r**

# ***ŠKOLSKI KURIKUL***

***Šk. god. 2023./2024.***

## Sadržaj

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKE ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2023./2024. ....	4
II. STRATEGIJA RAZVOJA .....	4
III. PROJEKTI .....	5
3.1. KEKS „DONAT“ .....	5
3.2. KEKS „MARUL“ .....	6
3.3. E-TWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt21/22“ .....	7
3.4. PROJEKT: STANKO OŽANIĆ .....	8
3.5. PROJEKT: „MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026.“ .....	9
3.6. ŠKOLSKI PROJEKT: „MATEMATIKA U KOŠNICI“ .....	10
3.7. PROJEKT „MEĐUSEKTORSKA SURADNJA .....	11
3.8. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ .....	12
3.9. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“ .....	12
3.10. PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI „ČITANJE U FOKUSU“-3.ciklus.....	17
3.11. PAS -NAJVJERNIJI PRIJATELJ .....	20
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
4.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“ .....	22
4.2. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“ .....	23
4.3. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB .....	23
4.4. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „ .....	24
4.4.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE .....	25
4.4.2 VOČARSKA SEKCIJA .....	26
4.4.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE.....	27
4.4.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE.....	27
4.4.5 SEKCIJA – PČELARSKA.....	28
4.5. FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“ .....	29
4.6. RECITATORSKA SEKCIJA.....	30
4.7. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	31
4.8. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“ .....	33
4.9. DOMAĆINSTVO .....	34
4.10. PROJEKT “MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA .....	34
4.11. RAČUNALSTVO ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36

4.12.ŠKOLSKI LIST .....	37
V.DODATNA NASTAVA.....	38
5.1. BIOLOGIJA .....	38
5.2. HRVATSKI JEZIK.....	38
5.3 .ENGLISKI JEZIK .....	39
5.4.MATEMATIKA .....	40
5.5. FIZIKA.....	40
5.6 ŠKRINJICA ZDRAVLJA.....	42
5.7. ARANŽIRANJE.....	43
VI. DOPUNSKA NASTAVA:.....	44
6.1.OPĆA KEMIJA I.....	44
6.2.FIZIKA.....	44
6.3. OPĆA KEMIJA II .....	45
6.4 MATEMATIKA .....	46
VII. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	47
7.1. TALIJANSKI JEZIK.....	47
7.2.NJEMAČKI JEZIK.....	48
7.3.LATINSKI JEZIK .....	49
7.4 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA.....	50
7.5. FIZIKA.....	51
VIII. POSJETI I PUTOVANJA .....	53
8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE: .....	53
8.1.1 Stručni posjet uljari .....	53
8.1.1.2 Stručni posjet klaonicama.....	53
8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu .....	54
8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE .....	54
8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku.....	54
8.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu.....	55
8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu .....	55
8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu.....	56
8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE .....	56
8.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu.....	56
8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu .....	57
8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero .....	57
8. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća .....	58
8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu .....	58
8.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.....	59

IX. IZLETI.....	60
9.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE .....	60
9.2.MATURALNO PUTOVANJE .....	60
9.3. SUSRET MATURANATA ZADARSKE NADBISKUPIJE .....	61
X. OSTALO .....	62
10.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	62
10.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE .....	63
10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL .....	63
10.4.MATURALNI PLES .....	64
10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA.....	64

## **I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2023./2024.**

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

## **II. STRATEGIJA RAZVOJA**

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih

škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici dobiju što kompleksnije obrazovanje koje bi ih pripremio za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa u kojem su naši učenici bili na dvotjednoj praksi u Portugalu, te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omogući stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

## III. PROJEKTI

### 3.1. KEKS „DONAT“

PROJEKT	Keks „Donat“
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik i okus/sastojke zadarskog keksa „Donat“</li> <li>- Usavršiti (naučiti) pečenje prhkog keksa</li> <li>- Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Osmisliti keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Linda Segarić, prof. Učenici pekari i učenici prehrambene struke

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju.</li> <li>- Izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti prezentaciju, tj. „priču“ koja će ići uz keks</li> <li>- Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije</li> <li>- Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva</li> <li>- Osmisliti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole.</li> <li>- Natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2023./2024.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kalupa za keks</li> <li>2. Prehrambeni sastojci</li> <li>3. Troškovi pečenja</li> <li>4. Ambalaža</li> <li>5. Katalog o keksu</li> </ol> <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“.</p> <p>Projekt „Keks <i>Donat</i>“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom.</p> <p>Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...).</p>

### 3.2. KEKS „MARUL“

<b>PROJEKT</b>	<b>Keks Marul</b>
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik i okus/sastojke za keks Marul povodom godine Marka Marulića i obilježavanja 500 godina od tiskanja Judite</li> <li>- Izraditi keks od prhkog tijesta</li> <li>- Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Osmisliti keks
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik keksa u obliku glave Marka Marulića</li> <li>- Osmisliti okus/recepturu keksa koristeći sastojke iz Judite kao simbola hrvatske kulturne baštine ( brašno od prženog ječma-prga, šafran )</li> <li>- Izraditi kalup u obliku glave Marka Marulića</li> <li>- Osmisliti plakat, tj. „priču“ koja će ići uz keks</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije</li> <li>- Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva</li> <li>- Sudjelovati na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2023./2024.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kalupa za keks</li> <li>2. Prehrambeni sastojci</li> <li>3. Troškovi pečenja</li> <li>4. Ambalaža</li> <li>5. Plakat</li> </ol> <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• anketni upitnik</li> <li>• pohvale i nagrade</li> </ul>

### **3.3. E-TWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt21/22“**

<b>NAMJENA I CILJEVI:</b>	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će nastavniku koristiti u budućem radu i projektnim zadacima
<b>NOSITELJI:</b>	Ivana Gaće, mag. edu mat i fiz
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Nastavnici provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta, formiranje javnog natječaja, prijavljivanje učenika na Twinspace projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata.</li> <li>- Obrada plakata, karikatura i stripova.</li> <li>- Prijenos aktivnosti na Twinspace portal.</li> <li>- Suradnja putem web meetinga.</li> <li>- Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima.</li> <li>- Priprema i realizacija Regionovizije</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.

<b>TROŠKOVNIK :</b>	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Twinspace portal. Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakat i brošura. N Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.

### **3.4. PROJEKT: STANKO OŽANIĆ**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija učenika o liku i djelu Stanka Ožanića</li> <li>• Proučavanje doprinosa Stanka Ožanića razvoju agronomije kroz Gospodarski i Vinogradarski koledar objavljeni 1908., 1909., 1911., 1912. godinu</li> <li>• Korištenje izvora koje je napisao i uredio Stanko Ožanić, a u posjedu su školske knjižnice</li> <li>• Korištenje izvora za proučavanje načina života ljudi početkom 20. stoljeća u Ravnim kotarima</li> <li>• Informirati javnost o važnosti Stanka Ožanića</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmišljavanje novih ideja</li> <li>• Vrednovanje informacija</li> <li>• Spoznaja važnosti medija</li> <li>• Poticanje istraživačkog i timskog rada učenika</li> <li>• Razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>• Poticanje znatiželje</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica Bruna Bišćan i knjižničarka Vesna Milanja</li> <li>• Učenici koji pohađaju predmet Etika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satu etike, u redovnom nastavnom rasporedu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza strukture Koledara</li> <li>• Prikupljanje važnih i zanimljivih informacija za daljnju obradu i usporedbu</li> <li>• Korištenje prikupljenih informacija u svrhu usporedbe života ljudi ruralnih područja Ravnih kotara početkom 20. stoljeća sa životom suvremenih ljudi istoga područja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati u obliku teksta i videa bit će objavljeni na službenoj stranici Škole i društvenim mrežama; rezultat u obliku plakata bit će izložen u prostoru Škole za diseminaciju rezultata</li> </ul>
--	---

### **3.5. PROJEKT: „MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026.“**

<b>NAMJENA I CILJEVI:</b>	<p>Poboljšavanje rezultata znanja naših učenika o linearnoj i kvadratnoj funkciji uporabom najmodernijeg edukacijskog softvera Sketchpad putem niza edukacija i radionica (udruga HUNI pod pokroviteljstvom MZO-a). Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima, a učenicima poboljšati matematička znanja Educirati učitelje matematike o primjeni alata Sketchpad i njegovoj integraciji u nastavi matematike, u svrhu poboljšanja učenikovih matematičkih znanja. Modernizirati nastavu matematike. Olakšati usvojenost geometrijskih pojmova putem vizualnih primjera napravljenih u Sketchpad alatu. Povećati interes učenika za nastavu matematike. Otkriti zanimljive aspekte matematike. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje</p>
<b>NOSITELJI:</b>	Ivana Gaće, mag. edu mat i fiz
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Provođenje aktivnosti predviđenih projektom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK :</b>	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Objave na web stranici škole. Opći napredak učenika u predmetu matematika. Formativno i sumativno vrednovanje učenika na redovnoj nastavi matematike</p>

### 3.6. ŠKOLSKI PROJEKT: „MATEMATIKA U KOŠNICI“

<b>NAMJENA I CILJEVI:</b>	<p>Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama.</p> <p>Animacija učenika koji su zainteresirani za uzgoj pčela.</p> <p>Učenici veterinarskog smjera u SŠ „Braća Radić“ u Kaštel Štafiliću i učenici veterinarskog smjera u PPVŠ Stanka Ožanića u Zadru istovremeno posjećuju lokalnog pčelara u svom mjestu te uzimaju uzorke za vlastito istraživanje te dobivene podatke zatim statistički obrađuju i grafički prikazuju.</p> <p>Otkriti zanimljive aspekte matematike</p> <p>Međupredmetno povezati matematiku sa stručnim predmetima iz područja veterine</p> <p>Aktivna uporaba web alata</p> <p>Upoznavanje učenika s funkcijom pčela u svakodnevnom životu</p> <p>Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje</p>
<b>NOSITELJI:</b>	<p>Ivana Gaće, mag. edu mat i fiz</p> <p>Marina Čudina, prof., Srednja škola „Braća Radić“ Kaštel Štafilić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Provođenje aktivnosti predviđenih projektom</p> <p>Učenici ispituju postojanje nametnika varoa u košnicama s ciljem prikupljanja podataka o varoozi na pčelinjacima te podizanja svijesti o dobroj pčelarskoj praksi na pčelinjaku.</p> <p>Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za obilazak pčelinjaka, sudjeluju u prikupljanju podataka te samostalno obrađuju prikupljene podatke.</p> <p>Nastavnici provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i vođenje Projekta, prijavljivanje učenika u projekt, organiziranje posjeta pčelinjaku, vođenje učenika kroz obradu podataka, organizacija online sastanka među školama.</p>
<b>VREMENIK:</b>	<p>Tijekom školske godine 2023/2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<p>Nema</p>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Facebook grupa projekta.</p> <p>Izrada prezentacija, plakata i brošura.</p> <p>Prikupljanje mjerenja i podataka.</p> <p>Obrada podataka digitalnim alatima.</p>

	Organizacija online sastanaka. Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.
--	---

### **3.7. PROJEKT „MEĐUSEKTORSKA SURADNJA**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novih kompeticija</li> <li>• Razvijanje partnerstva između PPVS Stanka Ožanića Zadar I Medicinske škole Zadar</li> <li>• Razmjena iskustava</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica <b>Prva pomoć</b> ( realizira <b>Milena Modrić</b>) namijenjena je učenicima 2A – fitofarmaceuti PPVS Stanka Ožanića u Zadru- provodi se prema planu i programu iz biologije.</li> <li>• Predavanje / radionica <b>Ljekovito bilje</b> ( realizira <b>Silvija Jusup</b>) namijenjena je učenicima 4 razreda Medicinske škole Zadar i održati će se u sklopu nastave Farmakološka tehnologija i kozmetologije</li> <li>• Stručna agronomska pomoć – održavanje <b>smokve iz zida</b></li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silvija Jusup, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta</li> <li>• Milena Modrić,nastavnica Prve pomoći</li> <li>• Ivan Raspović, nastavnik biologije</li> <li>• Sanja Šimac , nastavnica biologije</li> <li>• Ana Škrbina, magistra farmacije</li> <li>• Željka Kajmak, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radionica, predavanja te dodatnih savjetodavnih ili praktičnih radnji</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima i nastavnicima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor</li> <li>• Radionica Prva pomoć</li> <li>• Predavanje/ radionica Ljekovito bilje</li> <li>• Stručna pomoć agronoma u održavanju smokve</li> <li>• Mogućnost organizacije dodatnih suradnji- predavanja ili radionica</li> </ul>

### 3. 8. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>osvješćivanje važnosti zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno čineći dobro djelo - želja nam je animirati učenike naše škole da se ne bacaju plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J.Strossmayera 9, Čakovec 40 000</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi</li><li>Upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesori</li><li>Učenici škole</li><li>Tehničko osoblje škole</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trošak poštarine</li></ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.</li></ul>

### 3.9. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“

<b>CILJEVI</b>	<p><b>OPĆI CILJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Opći cilj projekta bi bio edukacija nastavnika, roditelja i učenika o važnosti zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja u inkluzivnom društvu i jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Učenici bi prepoznali važnost tih vještina te ih razvijali i jačali kroz brojne aktivnosti (iskustvenim radionicama, igrama, kreativnom radu i stvaranju sadržaja).</li></ul> <p><b>SPECIFIČNI CILJEVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sprječavanje vršnjačkog nasilja, podržavanje bolje suradnje i prijateljskih odnosa</li><li>Poboljšanje školske radne discipline (bolje organizacijske vještine, korištenje odgovarajućih i prikladnih tehnika učenja, povećanje motivacije za školske i domaće zadatke)</li><li>Postizanje suradničkog učenja (smanjenje difuzije odgovornosti i poticanje samoinicijativne pomoći među vršnjacima sa školskim zadacima)</li></ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje ponašajne i emocionalne samoregulacije</li> <li>• Učenje zdravih mehanizama suočavanja kako bi se suočili s različitim stresorima</li> <li>• Poticanje asertivnog ponašanja</li> <li>• Promicanje pozitivnog stava prema raznolikostima (inkluzija)</li> <li>• Podrška u izazovima s prilagodbom (iz osnovne u srednju školu)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>  <b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt naziva “M.O.Z.A.I.K.” vještina (akronim riječi koje opisuju projekt- Mentalno, Otporno, Zdravije, Asertivno, Interaktivno, Komunikativno) bi uključio nastavnike, roditelje i učenike u edukacije i radionice o važnostima zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja i jačanju psihološke otpornosti. Jačanje psihološke otpornosti može pomoći u prevenciji rizičnih ponašanja kod mladih poput ovisnosti i nasilja, ali i razvoja mentalnih teškoća koje su danas u porastu. Također bi omogućio jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Vještine koje bi učenici razvijali su: komunikacijske vještine (asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba), vještine rješavanja problema (problem solving tehnike), tehnike suočavanja sa stresom (prepoznavanje i imenovanje emocija, emocionalna regulacija, tehnike opuštanja), prihvatanje različitosti (prepoznavanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije). Vještine bi se razvijale kroz edukacije, radionice, timski rad i zajednički izlet.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici škole i stručne suradnice Škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskoristila bi se posebnost naše škola u kojoj se obrazuju učenici četverogodišnjih, trogodišnjih i pomoćnih zanimanja te bi uključila učenike u zajedničke aktivnosti stvaranja edukativnog i zabavnog sadržaja za ovaj projekt. Drugim</li> </ul>

	riječima, učenici bi bili uključeni u provedbu projekta kao kreatori edukativnog i kreativnog sadržaja, predavači, izlagači, ali i sudionici. Tako bi stručni suradnici i nastavnici educirali učenike i potom učenici bi educirali učenike.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz cijelu šk. godinu 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upitnik za procjenu na kraju svake aktivnosti/obuke/radionice koja također sadrži ideje za poboljšanje</li> <li>• Za manje grupe i rad u paru imali bi tjedne ili mjesečne susrete (ovisno o potrebi) na kojima možemo razgovarati o poteškoćama i mogućim rješenjima</li> <li>• Primjeri pitanja: Jesmo li postigli svoje ciljeve? Kakve smo promjene postigli? Kakve bi podatke o praćenju i informacija bili korisni za školu?</li> <li>• Plakati s QR kodovima koji vode do upitnika o raznim događanjima u školi.</li> <li>• Na kraju školske godine organizirali bismo fokus grupe u kojima bi mentori mogli dati svoje povratne informacije o programu, zaključcima i prijedlozima za daljnja poboljšanja.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM RADA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odabir učenika za vršnjačku podršku (mentora) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak</li> <li>• Uvod u program mentorima i školskom osoblju</li> <li>• Informacije o programu dobili bi preko plakata u školi, školske web stranice, prezentacije na nastavnom vijeću, sastanaka i prezentacija</li> </ul> </li> <li>• Ožujak i travanj</li> <li>• Preporuke za mentore od strane njihovih profesora</li> <li>• Na temelju prethodnog predavanja o programu, profesori bi mogli preporučiti koji bi učenici mogli biti dobri mentori</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijave za mentorstvo zainteresiranih učenika za program</li> <li>• Radionice „Uvod u vršnjačku podršku“, uključujući sve razrede (učenike), svojevrsni scenarij vršnjačke podrške kako bi im dao ideju o glavnim ciljevima i koristi za obje strane. Na kraju radionice, učenicima bi se osigurali prijavni obrasci za mentorstvo. U obrascima bismo zatražili osobne podatke, razloge za prijavu, očekivanja od programa i interesa.</li>   <li>• Travanj i svibanj</li>   <li>• Odabir potencijalnih mentora za intervju</li> <li>• Pregled prijavnih obrazaca i preporuke profesora te odabir odgovarajućih kandidata za konačni odabir mentora</li> <li>• Intervju</li> <li>• Učenici bi o intervjuu bili obaviješteni u pisanom obliku. Pismo bi sadržavalo podatke o vremenu i mjestu intervju.</li>   <li>• Glavni cilj intervjuja je procjena različitih vještina. Dobili bi im različite scenarije koji zahtijevaju korištenje komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, kreativnog razmišljanja, empatije i emocionalne regulacije.</li> <li>• Na temelju njihovih odgovora odabrali bismo najprikladnije kandidate.</li>   <li>2. Obuka učenika mentora</li>   <li>• Svibanj</li> <li>• Izrada rasporeda za sastanke između mentora i voditelja programa. Voditelji programa zajedno s mentorima napravili bi raspored za sve sastanke koji bi se održali u sljedeća 3 tjedna ovisno o dostupnosti mentora, te bismo napravili planove za aktivnosti u rujnu.</li>   <li>• Ciljevi programa vršnjačke podrške i uloga mentora</li> <li>• U ovom predavanju za mentore iznijeli bismo očekivanja u njihovoj ulozi mentora i uspostavili smjernice za njihove interakcije sa učenicima koji dobivaju podršku. To uključuje definiranje ciljeva i ciljeva programa vršnjačke podrške, iznošenje njihovih odgovornosti i dužnosti i uspostavljanje jasne komunikacije i podrške svim uključenim učenicima.</li> </ul>
--	--

- Provođenje pozitivne atmosfere
- U ovom predavanju za mentore razjasnili bismo ulogu učenika vršnjačke podrške u promicanju pozitivne atmosfere kroz male akcije i događaje u školi.

- Lipanj
- Upućivanje i poticanje grupe
- U ovom predavanju za mentore pokazali bismo kako izgleda sigurna grupa. Objasniti zašto je korisno raditi grupiranje u učionicama i studijskim grupama.
- Planiranje aktivnosti
- U ovom predavanju za mentore planirali bismo aktivnosti vršnjačke podrške za školsku godinu, ponovili stvari koje su naučili tijekom osnovne obuke.

### 3. Organiziranje aktivnosti

- Rujan
- Uvođenje učenika kojima je potrebna podrška u program
- Tijekom upisa u školu obavijestili bismo roditelje prvih razreda o programu.
- Prvog dana škole tijekom uvodnog predavanja bit će obaviješteni i o programu.

- Tijekom cijele školske godine

- Niz radionica za prve i druge razrede. Radionice koje ciljaju sve prve razrednike (učenici mentori kao sudionici i voditelji, uz prisutnost nastavnika ili stručnog suradnika)

#### - **Teme radionica bile bi:**

- Komunikacijske vještine (asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba)
- Vještine rješavanja problema (tehnike rješavanja problema)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnike suočavanja sa stresom (prepoznavanje i imenovanje emocija)</li> <li>• Prihvatanje raznolikosti (prepoznavanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije)</li> </ul>
--	--

### 3.10. PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI „ČITANJE U FOKUSU“-3.ciklus

<b>CILJEVI:</b>	<p>U prva dva ciklusa čitali smo sljedeće knjige Neil Jordan, <i>Utopljeni</i>; Marie Aubert, <i>Odrasli ljudi</i>; Manfred Spitzer, <i>Digitalna demencija</i>; Connie Palmen, <i>Ti kažeš</i>; David Diop, <i>Brat po duši</i> i Maja Lunde, <i>Povijest pčela</i>.</p> <p>Knjige 3. ciklusa: <b>Nina Lykke: <i>Ne, ne i ne</i>; Merijn de Boer: <i>Gupa solidarnosti</i>; Elina Hirvonen: <i>Kad vrijeme istekne</i>; Alice Zeniter: <i>Umijeće gubitka</i></b></p> <p>Odabrane knjige bave se različitim aspektima ljudi u sadašnjosti i prošlosti, njihovi autori suvremeni su pisci s kojima je hrvatskim srednjoškolcima omogućen razgovor o napisanom odnosno pročitanoj. U odabiru knjiga koje se uključuju u projekt <b>Čitanje u fokusu</b> polazište jest i spoznaja da umjetnostima (pa tako ni književnosti) nije (niti smije biti) strana svaka ljudska tema – ona koja muči pojedinca, određene skupine ljudi, pojedine zemlje ili ljudsku vrstu uopće. Jednako tako važno je na koji su način napisani i stvoreni umjetnički, odnosno književni konteksti, tekstovi.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Osobni razvoj kritičkoga mišljenja (svakog učenika) kojem je poticaj <b>čitanje</b> ponuđenih naslova i <b>pisanje</b> kritičkih osvrtâ o svakoj knjizi u Projektu.</p> <p>Osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrtâ (svaki učenik) u čitalačkoj skupini unutar škole, popunjavanje anketa na temu čitanja, sudjelovanje u razgovorima s autorima, kritičarima, nastavnicima.</p> <p>Sloboda učenika da se uključe u Projekt ili iz njega u bilo kojem trenu izađu.</p> <p>Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrtâ na državnoj razini – članovi Prosudbenoga povjerenstva</p> <p>Osobni razvoj javnoga nastupa – tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.</p>
<b>NOSITELJI:</b>	<p>Drinka Dujmović, prof. i učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda</p> <p>Projekt <b>Čitanje u fokusu</b> pokrenula je Naklada Ljevak 2021. godine u suradnji sa stručnjacima koji se bave obrazovanjem i poticanjem čitanja djece i mladih te nastavnicima hrvatskoga jezika.</p>

Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

**NAČIN  
REALIZACIJE,  
VREMENIK,  
PROGRAM**

<b>3. ciklus Čitanje u fokusu, lipanj - prosinac 2023.</b>		
<b>14. 7. 2023. - poziv 10. 7. 2023.</b>	*prvi online susret s nastavnicima, organizacija u Gimnaziji J. Slavonskog, Čakovec - potvrda interesa za sudjelovanje, rad s nastavnicima	
<b>do 14. 7. 2023. - u pozivu od 10. 7.</b>	rok za dostavu POPISA UKLJUČENIH UČENIKA i njihove e-adrese za izravni kontakt	
<b>srpanj 2023.</b>	*ažurirana je WhatsApp grupa svih nastavnika u 3. ciklusu - za obavijesti, pitanja i sl. te za izravan rad s dr. sc. Natašom Govedić	
<b>srpanj 2023.</b>	*e-pismo učenicima - informacije o nositelju Projekta, o načelima svih projektnih aktivnosti, popis svih škola uključenih u 3. ciklus, popis svih knjiga 1. i 2. ciklusa, opis načina odabira knjiga, najava rada učenika s dr. sc. Natašom Govedić, prvi vremenik - knjige, nagrade pojedinih zemalja, datumi održavanja razgovora sa svim autorima i datumi rada s nastavnicima i učenicima u kolovozu <b>Letak i suglasnost za roditelje/staratelje - rok dostave organizatoru do 4. rujna 2023.</b>	
<b>srpanj 2023.</b>	*e-pismo nastavnicima - informacije o nositelju Projekta, o načelima svih projektnih aktivnosti, popis svih škola uključenih u 3. ciklus, popis svih knjiga 1. i 2. ciklusa, opis načina odabira knjiga, najava rada učenika s dr. sc. Natašom Govedić, prvi vremenik - knjige, nagrade pojedinih zemalja, datumi održavanja razgovora sa svim autorima i datumi rada s nastavnicima i učenicima u kolovozu <b>Letak i suglasnost za roditelje/staratelje - rok dostave organizatoru do 4. rujna 2023.</b>	
<b>25. 8. 2023. - 11 sati</b>	*drugi online susret s nastavnicima, organizacija u Prirodoslovnoj školi V. Preloga, Zagreb	
<b>28. 8. 2023. - 11 sati</b>	*prvi online susret s učenicima, organizacija u Prirodoslovnoj školi V. Preloga, Zagreb	
<b>31. 8. 2023.</b>	*otvorena WhatsApp grupa ČUF-3_2023_učenci i kritičarka - slanjem poveznice na e-adrese učenika, koje su dostavili nastavnici, učenici su pozvani samostalno se uključiti u grupu ako to žele (i izaći iz nje ako i kada to žele). *podijeljena je audiosnimka koju je za sve učenike pripremila u lipnju dr. sc. Nataša Govedić, da bi svim učenicima bila dostupna	
<b>4. 9. 2023.</b>	POČETAK NASTAVNE GODINE	
<b>do 5. 9. 2023.</b>	*primitak učeničkih pitanja za Ninu Lykke	
<b>NORVEŠKA</b>	nagrada norveških srednjoškolaca <i>Ungdommens kritikerpris</i>	
<b>Nina Lykke (1965), <i>Ne, ne i ne</i> - knjige podijeljene u lipnju</b>		
<b>7. 9. 2023. - četvrtak</b>	<b>Čitanje u fokusu</b>	<b>18 sati</b> razgovor uživo s Ninom Lykke, organizacija u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića, Zagreb, hibridno uz simultani prijevod
<b>8. do 11. 9. 2023.</b>	*provjera učeničkih e-adresa po školama (onih koje su dostavljene do 8. 9. 2023.), upis svih promjena (učenici koji su odustali i učenici koji su naknadno uključeni) i UPIS ŠIFRE za prvu knjigu	
<b>13. 9. 2023.</b>	*obavijest o nemogućnosti izrade šifrnika na google driveu na razini Projekta za vrednovanje prve knjige zbog necjelovitih podataka *uputa o vrednovanju na razini školske čitateljske grupe	
<b>do 18. 9. 2023.</b>	*rok za dostavu 3 najuspješnija KO za prosudbu Povjerenstva	
<b>NIZOZEMSKA</b>	nagrada nizozemskih srednjoškolaca <i>De Inktaap</i>	
<b>Merijn de Boer (1982), <i>Gupa solidarnosti</i> - knjige podijeljene u lipnju</b>		
<b>do 29. 9. 2023.</b>	*primitak učeničkih pitanja za Merijna de Boera	

	<b>do 29. 9. 2023.</b>	*primitak <b>novih</b> šifri za DRUGU knjigu	<b>NOVO I VAŽNO! ZA SVAKI KRITIČKI OSVRT U OVOJ SEZONI UČENICI KORISTE NOVU ŠIFRU!</b>
	<b>ROK SE DOGOVARA NA RAZINI SKUPINE I NASTAVNIKA</b>	*učenici pišu KO za roman <i>Grupa solidarnosti</i>	
	<b>5. 10. 2023. - četvrtak</b>	<b>Čitanje u fokusu</b>	<b>18 sati</b> razgovor uživo s Merijneom de Boerom, organizacija u Knjižnici i Čitaonici Bogdana Ogrizovića, Zagreb, hibridno uz simultani prijevod
	<b>do 8. 10. 2023.</b>	*rok za dostavu 3 najuspješnija KO za prosudbu Povjerenstva	
	<b>30. i 31. 10. te 1. 11.</b>	JESENSKI ODMOR UČENIKA	
	<b>FINSKA</b>	nagrada finskih srednjoškolaca <i>Toisen asteen Nuori Aleksis</i>	
	<b>Elina Hirvonen (1975), radni naslov <i>Kad vrijeme istekne</i> - knjiga učenicima u rujnu</b>		
	<b>do 3. 11. 2023.</b>	*primitak učeničkih pitanja za Elinu Hirvonen	
	<b>do 3. 11. 2023.</b>	*primitak šifri za TREĆU knjigu	<b>NOVO I VAŽNO!</b>
	<b>ROK SE DOGOVARA NA RAZINI SKUPINE I NASTAVNIKA</b>	*učenici pišu KO za roman <i>Kad vrijeme istekne</i>	
	<b>8. 11. 2023. - srijeda</b>	<b>Čitanje u fokusu</b>	<b>18 sati</b> razgovor uživo s Elinom Hirvonen, organizacija u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića, Zagreb, hibridno uz simultani prijevod
	<b>do 10. 11. 2023.</b>	*rok za dostavu 3 najuspješnija KO za prosudbu Povjerenstva	
	<b>FRANCUSKA</b>	nagrada francuskih srednjoškolaca <i>Goncourt des lycéens</i>	
	<b>Alice Zeniter (1986), radni naslov <i>Umijeće gubitka</i> - knjiga učenicima u rujnu</b>		
	<b>do 24. 11. 2023.</b>	*primitak učeničkih pitanja za Alice Zeniter	
	<b>do 24. 11. 2023.</b>	*primitak šifri za ČETVRTU knjigu	<b>NOVO I VAŽNO!</b>
	<b>30. 11. 2023. - četvrtak</b>	<b>Čitanje u fokusu</b>	<b>18 sati</b> online razgovor s Alice Zeniter, organizacija u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića, Zagreb, hibridno uz simultani prijevod
	<b>ROK SE DOGOVARA NA RAZINI SKUPINE I NASTAVNIKA</b>	*učenici pišu KO za roman <i>Umijeće gubitka</i>	
	<b>do 7. 12. 2023.</b>	*rok za dostavu 3 najuspješnija KO za prosudbu Povjerenstva	
	<b>ZAVRŠNA SVEČANOST</b>		
	<b>18. 12. 2023. - ponedjeljak</b>		
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Naklada Ljevak osigurava sredstva za prijevod knjiga na hrvatski jezik, svaku knjigu ciklusa za sve uključene učenike i nastavnike i osigurava sredstva za rad u provedbi svih projektnih aktivnosti.</p> <p>Treći ciklus Projekta jest i europski projekt sufinanciran u sklopu natječaja za Cirkulaciju europskih književnih djela.</p>		

### 3.11. PAS -NAJVJERNIJI PRIJATELJ

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>PAS- NAJVJERNIJI PRIJATELJ</b>
<b>CILJEVI</b>	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Osposobiti učenika za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na stranom jeziku s naglaskom na komunikaciju u okviru struke. Primijeniti inovativna i kreativna rješenja te objasniti važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima od 2C, 3C i 4C razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Bruna Bišćan, prof., Marijana Gabela, dr. vet. med., Sayonara Mršić, dr. vet. med., Tamara Narančić, prof., Anamarija Tokić, mag. i Snježana Zubčić, prof.  Voditelj: Snježana Zubčić, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na stranom jeziku učenici sastavljaju kratke tekstove u kojima navode osobine odabranih pasmina pasa, odabiru fotografije i alat za izradu kalendara.  - Zajedno s nastavnikom učenici izrađuju privjeske za ključeve.  - Zajedno s nastavnikom sudjeluju na prigodnim manifestacijama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za izradu kalendara te sredstva za izradu privjesaka – do 400 €.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, objava na mrežnim stranicama škole.

## IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	NASTAVNIK	NAZIV PROGRAMA	SATI GODIŠNJE
1.	Bruna Bišćan	KREATIVNA RADIONICA „TERRA“	70
2.	Mirjana Božulić	VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	35
3..	Mihaela Bujas	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	70
4.	Željka Aralica	ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“	70
5.	Matilda Sindičić	FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“	35
6.	Sanja Mrkić	RECITATORSKA SEKCIJA	35
7.	Petar Matak	PČELARSKA ŠKOLA	35
8.	Melita Puhov	PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35
9.	Ante Gospić	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	35
11.	Matilda Sindičić	DOMAĆINSTVO	35
12.	Rita Maržić	PROJEKT“ MARIJINI OBROCI “	35
13.	Anamarija Tokić	RAČUNALSTVO ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
14.	Snježana Zubčić	ŠKOLSKI LIST	35

#### **4.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oslobađanje kreativnog potencijala učenika</li> <li>• poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</li> <li>• ukazati na važnost humanitarnog radarazvijanje osjećaja za lijepo</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do III. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske god. 2023 /2024., sastanci jedanput tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za materijal za rad ( glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada</li> <li>• <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete</li> <li>• <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete</li> <li>• <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa</li> <li>• <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline</li> <li>• <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće</li> <li>• <u>ožujak</u>: izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva</li> <li>• <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa</li> <li>• <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu</li> <li>• <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija</li> <li>• posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljevati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...</li> </ul>

#### 4.2.VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senzibilizirati učenike na volonterski rad</li><li>• Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja</li><li>• Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih</li><li>• Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje</li><li>• Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i ukazati im na prednosti udomljavanja</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mirjana Božulić, dr.vet.med</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formiranje grupe</li><li>• Izrada programa aktivnosti</li><li>• Realizacija aktivnosti u školi i gradu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima</li></ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru</li><li>• Izrada suvenira</li><li>• Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu</li><li>• sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola</li><li>• organizacija 2. Školske amaterske revije pasa</li></ul>

#### 4.3.ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira,sudjelovanje u sportskim natjecanjima</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mihaela Bujas, prof.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja,uvježbavat će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine,sastanci dva puta tjedno</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi za natjecanje (putovanja, sokovi, sendviči), oko 650 eura</li></ul>

<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<p><u>rujan 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva</li> <li>• prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2021./2022.</li> <li>• Održavanje sjednice ŠSD</li> <li>• Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru</li> </ul> <p><u>listopad 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za odbojku i atletiku</li> </ul> <p><u>studeni 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci</li> <li>• trenažne pripreme za odbojku i atletiku</li> </ul> <p><u>prosinac 2023.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>siječanj 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>veljača 2024..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci</li> </ul> <p><u>ožujak 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• međurazredno prvenstvo Škole u nogometu</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu</li> <li>• trenažne pripreme za atletiku</li> </ul> <p><u>travanj 2024..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici</li> </ul> <p><u>svibanj 2024...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a</li> </ul> <p><u>lipanj 2024...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanja učenika u odjeljenju u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u elementarnim sportskim igrama</li> </ul>

#### 4.4. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.</li> </ul>
-----------------	--

<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> <li>• Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj UZ „Vridne ruke“, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati tijekom šk. god. 2023./ 2024. , kroz sekcije zadruge.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li> </ul>

#### 4.4.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove</b></li> <li>• <b>poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta)</b></li> <li>• <b>razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</b></li> <li>• <b>povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje</b></li> <li>• <b>poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinostiti promidžbi Škole</li> <li>• humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing.,voditelj sekcije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama</li> <li>• humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023. /2024.</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi izlaganja</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine</li> <li>• prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge</li> </ul>

#### 4.4.2 VOĆARSKA SEKCIJA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta.</b></li> <li>• <b>Razvijanje ekološke svijest, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta.</b></li> <li>• <b>Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu.</li> <li>• Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura.</li> <li>• Stjecanje radnih navika i radne discipline.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj sekcije: Ante Gospić , dipl.ing.agronomije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rad u školskom stakleniku</i> (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga , cijepljenje..),</li> <li>• <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> (determinacija bolesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...)</li> <li>• <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava , održavanje tla , gnojidba...)</li> <li>• <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje, berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mikroskop, predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka , kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika )...</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja usluga preko školske zadruge,</li> <li>• sudjelovanje na smotrama, natjecanjima,</li> <li>• odlazak na izlet.</li> </ul>

#### 4.4.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje</li> <li>• razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> <li>• poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine</li> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića, aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Sv isveti...)</li> <li>• razvijanje radnih sposobnosti i navika</li> <li>• samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji</li> <li>• poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad</li> <li>• povezivanje svih teoretskih, naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj sekcije: Višnja Sikirić, dipl.ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica)</li> <li>• osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad</li> <li>• izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

#### 4.4.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje znanja o ljekovitom bilju i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu,</li> <li>• poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja,</li> <li>• poticanje poduzetništva</li> <li>• ovladavanje vještinama pripreme ljekovitog bilja za sigurnu upotrebu,</li> <li>• povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje</li> <li>• poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za proizvodnju pripravaka od ljekovitog bilja</li> <li>• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu</li> <li>• Ukazati učenicima potrebu očuvanja biljnih vrsta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Željka Kajmak, dipl ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmnožavanje i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja</li> <li>• Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

#### 4.4.5 SEKCIJA – PČELARSKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj pčelarskih zajednica</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite</li> <li>• poticanje učenika o važnosti uzoja pčelarskih zajednica</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti pčelarskih proizvoda za zdravlje čovjeka</li> <li>• sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja</li> </ul>
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelj sekcije: Petar Matak mag.ing.agr.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formiranje grupe</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023. /2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

#### 4.5.FOLKLORNA UDRUGA „OŽANIĆ“

<b>CILJEVI</b>	Razvoj suradničkog ponašanja, razvoj svijesti učenika o očuvanju kulturne baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti plesanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
<b>NOSITELJ</b>	učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski rad, učenje silbenskih plesova (Silbenski tanac, Quattro passi, Boem, Postolina, Šotiš), nastup za Dan škole
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, jedanput tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za potreban rad

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje
---	--

#### **4.6. RECITATORSKA SEKCIJA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti,</li> <li>• usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja,</li> <li>• razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti,</li> <li>• ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe)</li> <li>• predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i voditeljica recitatorske sekcije Sanja Mrkić, prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine 2023. / 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom</li> <li>• LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje</li> <li>• STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu</li> <li>• PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe</li> <li>• SIJEČANJ: Odabir prigoda u kojima će se realizirati umjetnički program sekcije</li> <li>• VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih</li> <li>• OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola</li> <li>• TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa</li> <li>• SVIBANJ: pripremne radnje za manifestaciju "Ožanićeva književna večer" kojom obilježavamo 80. godišnjicu smrti Stanka Ožanića, osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi</li> </ul>

	<p>maturantima generacije 2023. / 2024., osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2023. / 2024., osmišljavanje i izvedba programa amaterske revije pasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka</li> </ul>
--	---

#### **4.7. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>CILJEVI:</b>  <b>Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova te komunikacijske i prezentacijske vještine.</b>  <b>Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja</b>  <b>Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika, mentora i učenika i roditelja, te se osposobljavavati za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskim prostoru i na internetu.</b>  <b>Učenici se upoznavaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini</b>  <b>Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</b>  <b>Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b>  <b>Istraživačka nastava</b>  <b>Učenje putem rješavanja problema i putem video materijala</b>  <b>Praktični rad</b>  <b>Unos, obrada i analiza podataka</b>  <b>On line učenje, rješavanje on line kvizova i upitnika</b>  <b>Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</b>  <b>Fotografiranje svih faza projekta</b>  <b>Izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta</b>  <b>Organizacija završne prezentacije rezultata projekta</b>  <b>Sudjelovanje u vrednovanju</b>  <b>Sudjelovanje u edukacijama i radionicama</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje .  Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih.  Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije</p>

<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mikhaljević „ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Osnovna škola Vijenac Osijek Voditelj pilot projekta je prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. i me.sc. Maja Kassa, prof. -nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanjima veterinarski tehničar, tehničar nutricionist i pomoćni pekar i nastavnici: Melita Puhov, Marijana Božina, Mršić Sayonara, Šimac Sanja, Ivanac Melita, Segarić Linda, Blaželjka Marić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem on line nastave Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom zanimanjima a nastavnica Melita Puhov kao nositelj iznannastavne aktivnosti koordinirati će rad grupa i biti poveznica sa nosiocima pilot projekta</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom ove nastavne godine 2023./24.</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Pribor za crtanje,papri za izradu plakata,papir za kopiranje nastavnih materijala, Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka ,gledanje video projekcija i naravno pristup internetu</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Vrednovanje je planirano kao : vrednovanje za učenje : učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije,vrednovanje-samovrednovanje,rubrike vrednovanje kao učenje: izlazna kartica,učenici rješavaju listu procjene,izrada mape,vršnjačko vrednovanje,rješavanje liste procjene vrednovanje naučenog : sumativno vrednovanje ( učenici skupljaju bodove za svoj tim),-umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu,poster i strip,radni listići,rezultati kviza</p>
<p><b>OKVIRNI PROGRAM</b></p>	<p>NASTAVNE JEDINICE Rujan Što su biosigurnost i biozaštita? Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima Biosigurnost i biozaštita Listopad Patogeni mikroorganizmi Zoonoze Zarazne bolesti i njihovi uzročnici Izvori zaraze ,putevi prijenosa i širenja,ulazna mjesta i virulencija uzročnika Studeni Imunitet –obrambena snaga organizma Epidemiološki Vogralicov lanac</p>

	<p>Što su emergentne i re-emergentne bolesti  Ekološki čimbenici emergencije  Prosinac  Demografski i socijalni čimbenici emergencije  Bioterrorizam  Siječanj  Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj  Emergentne i re-emergentne bolesti  Korona virusi ( SARS,MERS,SARS-CoV-2)</p> <p>Veljača  Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetdko gospodarstvo  Mjere protiv širenja zaraznih bolesti  COVID 19 i Hrvatska i svijet  Korona virusi –pošast 21. stoljeću  Ožujak  Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja  Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji  Pandemije španjolske gripe  Pandemije kuge  AIDS  Travanj  Umjetnost i zarazne bolesti  Velike svjetske pandemije kviz  Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska  Svibanj  Jedno zdravlje  Dubrovačka karantena  Lipanj  Dr.Andrija Štampar</p>
--	---

#### **4.8. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj ljepote glazbenog izražavanja,razvoj suradničkog ponašanja,poticanje samopoštovanja i kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika,promidžba škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I.-IV.razreda svih usmjerenja i prof.Ante Gospić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi,npr. nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“, nastup za Valentinovo, Dan žena,“Uskrsni koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade</li> </ul>

#### **4.9. DOMAĆINSTVO**

<b>CILJEVI</b>	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Zahvaljujući zanimljivim temama i različitim aktivnostima koje se provode na satovima Domaćinstva, učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti jer nema podjele na muške i ženske poslove.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti kuhanja, pospremanja, čišćenja kućanstva, pletenja, šivanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
<b>NOSITELJ</b>	učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski rad, učenje razno raznih kućanskih poslova, izložba u školi
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, jedanput tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za potreban rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje

#### **4.10 PROJEKT "MARIJINI OBROCI" - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA**

<b>CILJEVI</b>	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole i roditelja</li> <li>- predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> </ul>

#### 4.11. RAČUNALSTVO ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo.</li> <li>• Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta.</li> <li>• Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme.</li> <li>• Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici agroturistički tehničar, poloprivredni tehničar fitofarmaceut, tehničar nutricionist, veterinarski tehničar, mesar, pekar, cvjećar. (1B,1C,2A,2B,2C3A,3E) Nastavnica Anamarija Tokić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice</li> <li>• Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024., nastava jedanput tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rujan</u>: upoznavanje učenika s programom i načinom rada, 3D printer, 3D olovke</li> <li>• <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala i spajanje dijelova računala. Učenje programskog jezika Python</li> <li>• <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows.</li> <li>• <u>Prosinac</u>: deseteroprstno pisanje u Word programu</li> <li>• <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje.</li> <li>• <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka.</li> <li>• <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka.</li> <li>• <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta.</li> <li>• <u>Svibanj</u>: rad u Wix-u program za stanice</li> </ul>

- Lipanj: rad unutar programa MS Word.

#### **4.12.ŠKOLSKI LIST**

<b>NAZIV NASTAVE</b>	<i>Školski list „Ožanić“</i>
<b>CILJEVI</b>	Izrada školskog lista koji bi pratio događanja u školi i životu učenika tijekom školske godine. Razvijanje vještine pisanja, poticanje učenika na kreativno izražavanje na novinarskom, likovnom i literarnom području. Poticanje učenika na samostalni kreativni izričaj, razvijanje samopouzdanja učenika te poticanje učenika na suradnju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno je učenicima 1. - 4. razreda koji pokazuju interes za novinarsko/literarno stvaralaštvo, pokazuju interes za kreativan rad te žele razvijati svoj talent.
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3. i 4
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razrada koncepta, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih tema (posjeti, istraživanja, intervjui...). Pisanje i oblikovanje tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. Grafičko oblikovanje školskog lista.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za potreban rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.

## V.DODATNA NASTAVA

### 5.1. BIOLOGIJA

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Priprema za ispit državne mature
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje novih znanja –sadržaji iz gimnazijskog programa</li><li>• Sistematizacija gradiva</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici završnih razreda -4a, 4b i 4c mogu se uz pomoć dodatnih sati lakše pripremiti za državnu maturu</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Šimac , nastavnica biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formiranje grupe</li><li>• Analiza ispita državne mature i rješavanje uz poduku</li><li>• Praktični radovi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima , 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dogovor</li><li>• Analiza i rješavanje ispita</li><li>• Dodatna poduka prema potrebi</li><li>• Samovrednovanje</li></ul>

### 5.2. HRVATSKI JEZIK

<b>CILJEVI</b>	Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog eseja i komunikacijskih tekstova.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljivanje obrađenih sadržaja.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Drinka Dujmović, prof., i učenici 4. C, 4.A i 4.B razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

### 5.3 .ENGLESKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita <b>državne mature na višoj razini.</b></li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dva sata tjedno, 70 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p>Listopad – svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje i usustavljanje glagolskih vremena</li> <li>• Pasiv</li> <li>• Neupravni govor</li> <li>• Pogodbene rečenice</li> <li>• Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi</li> <li>• Pisanje eseja</li> <li>• Vježbe slušanja s razumijevanjem</li> </ul>

#### 5.4.MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IVANA GAĆE, mag.edu. matematike i fizike</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno, u 4. a, 4. b i 4. c razredu</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li></ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan - svibanj:</li><li>- skup realnih brojeva</li><li>- potencije i korijeni</li><li>- sukladnost i sličnost</li><li>- kompleksni brojevi</li><li>- kvadratna funkcija</li><li>- trigonometrija pravokutnog trokuta</li><li>- eksponencijalne i logaritamske funkcije</li><li>- poliedri i rotacijska tijela</li><li>- trigonometrijske funkcije</li><li>- analitička geometrija u ravnini</li><li>- nizovi</li><li>- derivacija</li></ul>

#### 5.5. FIZIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti opširnije i sveobuhvatnije znanje učenicima koji za to imaju potrebu</li><li>• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad sa učenicima koji žele fiziku razumjeti na nivou koji je iznad programa predviđenog za kolektivna predavanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paola Vulinović, mag.phs.</li></ul>

<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno i učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno ispitivanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave. Vrednovanje ocjenom se ne vrši.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema troškova</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rujan – Listopad:</b> Kinematika</li> <li><b>Studeni:</b> Dinamika</li> <li><b>Prosinac:</b> Sile i polja</li> <li><b>Siječanj – Veljača:</b> Složena gibanja</li> <li><b>Ožujak:</b> Mehanika fluida</li> <li><b>Travanj:</b> Rad, snaga i energija</li> <li><b>Svibanj – Lipanj:</b> Termodinamika, Elektrostatika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, usmeno i pismeno vrednovanje pojedinih nastavnih sadržaja</li> </ul>

## 5.6 ŠKRINJICA ZDRAVLJA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti učenika o zdravlju</li> <li>• poticanje učenika o usvajanju pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• poticanje uzimanja svježeg, sezonskog voća i povrća, kao i manje prerađene hrane</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka, njeno očuvanju u prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>• izrada grickalica od suhog voća i povrća, razviti svijest o važnosti uzimanja prirodnih grickalica (čips od jabuka, sušena mrkva, cikla, buča, pasternjak i dr.)</li> <li>• usvojiti naviku redovnog uzimanja doručka</li> <li>• racionalno korištenje namirnica</li> <li>• dati prioritet mediteranskoj prehrani</li> <li>• sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja (Svjetski Dan hrane, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan dijabetesa, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan pretilosti, Hrvatski dan šećerne bolesti, Međunarodni dan celijakije, Svjetski dan multiple skleroze)</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost racionalnog korištenja namirnica</li> <li>• Podići svijest kako pravilnim odabirom namirnica i njihovim korištenjem doprinosimo očuvanju zdravlja</li> <li>• Osposobiti učenike da stečene sposobnosti i vještine primjene u svakodnevnom životu</li> <li>• Podići razinu kvalitete života učenika u školi kao i građana tijekom susreta s njima na raznim manifestacijama</li> <li>• ukazati na brojne poremaćaje u prehrani i kako se nositi s njima</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nita Šarić, mag. nutricionizma</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radovi će se prezentirati putem školskog panoa, izložbi i radionica u školi i na različitim manifestacijama</li> <li>• humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023. /2024., 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine</li> <li>• prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnostsezonskogvoća uprehrani</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana hrane</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada čipsa od jabuka, energetske pločice i drugih delicija za Svjetski dan jabuke</li> <li>• Planiranje prehrane za dijabetičare, mjerenje šećera u krvi</li> <li>• Izrada slastica za dijabetičare</li> <li>• Izrada bombona protiv kašlja</li> <li>• Obilježavanje Valentinova – izrada zdravih pralina, loli-pop</li> <li>• Izrada bombona protiv kašlja</li> <li>• Obilježavanja Svjetskog dana zdravlja</li> <li>• Pretilost – javnozdravstveni problem</li> <li>• Obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti (Posjet „Cukrićima“ Udruga djece oboljele od dijabetesa)</li> <li>• Planiranje prehrane za osoba s celijakijom</li> <li>• Dijetoterapija kod multiple skleroze</li> </ul>
--	---

## 5.7. ARANŽIRANJE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje</b></li> <li>• <b>razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</b></li> <li>• <b>poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine</b></li> <li>• <b>razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića ,aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Sv isveti...)</li> <li>• razvijanje radnih sposobnosti i navika</li> <li>• samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji</li> <li>• poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad</li> <li>• povezivanje svih teoretskih ,naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj sekcije: Višnja Sikirić, dipl.ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica)</li> <li>• osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad</li> <li>• izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijetov nastavnika i učenika...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

## VI. DOPUNSKA NASTAVA:

### 6.1.OPĆA KEMIJA I

<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima I.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Barbara Gaćina, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Rujan – Listopad:</b> Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata <b>Studeni:</b> Veze između atoma i molekula, osnove kemijskog računa <b>Prosinac:</b> Osnove kemijskog računa <b>Siječanj – Veljača:</b> Kemijske formule i jednačbe <b>Ožujak:</b> Vrste disperznih sustava, kemijska ravnoteža <b>Travanj:</b> Stehiometrija kemijskih reakcija <b>Svibanj – Lipanj:</b> Kiseline, baze i soli

### 6.2.FIZIKA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa.</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike</li> <li>- postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja</li> <li>- nadoknada u znanjima i vještima iz područja fizike</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Paola Vulinović, mag.phys. i učenici 1.,A, 1.B i 1.C razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Rujan – Listopad:</b> Kinematika <b>Studeni:</b> Dinamika <b>Prosinac:</b> Sile i polja <b>Siječanj – Veljača:</b> Složena gibanja <b>Ožujak:</b> Mehanika fluida <b>Travanj:</b> Rad, snaga i energija <b>Svibanj – Lipanj:</b> Termodinamika, Elektrostatika

### 6.3. OPĆA KEMIJA II

<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima II.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Barbara Gaćina, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Rujan – Listopad:</b> Kompleksni spojevi <b>Studen - Prosinac:</b> Kvantitativna kemijska analiza <b>Siječanj:</b> Agregatna stanja tvari <b>Veljača - Ožujak:</b> Tvari u smjesama <b>Travanj:</b> Kemijska kinetika i ravnoteža kemijskih reakcija <b>Svibanj:</b> Osnove elektrokemije <b>Lipanj:</b> Osnove termodinamike i termokemije

#### 6.4 MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike - postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha - poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja - nadoknada u znanjima i vještima iz područja matematike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	IVANA GAČE, mag edu. matematike i fizike
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno, u 1. a, 1. b i 1. c razredu
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	- rujan, listopad: Brojevi - studeni, prosinac: Potencije i algebarski izrazi - siječanj, veljača, ožujak: Linearne jednadžbe i nejednadžbe, linearna funkcija - ožujak, travanj, svibanj, lipanj: Opseg i površina geometrijskih likova

## VII. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 7.1. TALIJANSKI JEZIK

Namjena aktivnosti	<b>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika i stjecanja znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji.</b>
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči te priprema za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3.,i 4.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	<p><b>Razred 1.</b> Benvenuti Un nuovo inizio Come passi il tempo libero?</p> <p><b>Razred 2.</b>  Scrivere e telefonare Al bar Feste e viaggi</p> <p><b>Razred 3.</b>  A cena fuori Al cinema Fare la spesa</p> <p><b>Razred 4.</b> In giro per i negozi Che c`è stasera in TV? Un concerto</p>
------------------	--

## 7.2.NJEMAČKI JEZIK

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenika za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava. Učenike potaknuti i osposobiti za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
<b>Nositelj</b>	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.
<b>Način realizacije</b>	I U nastavi će se njegovati stjecanje i razvijanje svih jezičnih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
<b>Vremenik</b>	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razredi 1A, 1B, 1C (Udžbenik: deutsch.com 1)</b>
	Slobodno vrijeme i zabava Škola Način življenja

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razredi 2A, 2B, 2C(Udžbenik: deutsch.com 1)</b>
	Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje/škola i rad /zanimanja

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razred 3.A, 3B, 3C (Udžbenik: deutsch.com 2)</b>
	Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje i škola

--	--

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razred 4.A, 4 B, 4. C(Udžbenik: deutsch.com 2)</b>
	Obrazovanje/škola i rad /zanimanja Tehnologija i mediji Način življenja Okoliš i ekologija

### 7.3.LATINSKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike pravila latinskog pisma i klasičnog i tradicionalnog izgovora, osnove deskriptivne gramatičke (opisna) , najjednostavniju sintaksu, tekovine rimske kulture, prepoznati i upotrijebiti latinske izraze u znanstvenom nazivlju, duhovne vrijednosti rimske civilizacije</li> <li>• razvijati ljubav prema zavičaju (rimska kulturna baština utkana u zavičajnu)</li> <li>• upoznati povijesni razvoj i utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik (latinski jezik je u Hrvatskoj bio službeni jezik sve do 1847. godine)</li> <li>• jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj sposobnosti</li> <li>• razvijati smisao za zajednički rad (kako je kultura Evrope među najutjecajnijima na svijetu, i rimska je kultura, kao jedan od tvoraca evropske, ujedno i dio čitave svjetske civilizacije)</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost da korisno,svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljica je Karmen Turčinov, nastavnica latinskog jezika i književnosti te diplomirani arheolog i učenici 1.A, 2.A, 2.B i 1.B</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na početku nastavne godine animirat će učenike i u dogovoru s njima realizirati nastavu.Za prvu godinu učenja dva sata i za drugu godinu učenja jedan sat tjedno. Nastava uključuje i terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada i posjet povijesnoj jezgri Zadra, gdje su vidljivi arheološki spomenici, i arheološkim lokalitetima u okolici Zadra).</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	VREMENIK prve godine učenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan - animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji</li> <li>• Listopad - pismo,izgovor,osnove deskriptivne gramatike</li> <li>• Studeni/prosinac- čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe</li> <li>• Siječanj/veljača- gramatičke vježbe, prevođenje jednostavnijih tekstova, zanimljivosti iz rimske civilizacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak/travanj- prelazak na složenije tekstove, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu</li> <li>• Svibanj/lipanj- osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o motivima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, o svakodnevnom životu u Rimu.</li> </ul> <p>VREMENIK druge godine učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan – ponavljanje prošlogodišnjeg gradiva, oblici perfektne osnove</li> <li>• Listopad/studeni- imperativi i složenice glagola esse, pasivni oblici i rad na tekstu</li> <li>• Prosinac- upoznavanje sa društvenom strukturom preko filmova, čitanje lakših tekstova iz literature i približavanje pasivnih glagolskih oblika, odlazak na teren</li> <li>• Siječanj/veljača- konjunktivni oblici, participi i infinitivi, Gaudeamus i osnovna znanja iz rimske filozofije, govorništva, književnosti, video dokumentarni zapisi</li> <li>• Ožujak/travanj- sintaksa glagolskih imena i produblјivanje civilizacijskih znanja, odlazak na teren u okolici Zadra</li> <li>• Svibanj/lipanj- sintaksa rečenica, rimski prozni pisci i pjesnici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udžbenik učenici Elementa Latina i isti im koristi dvije godine. Bilježnice i pisači pribor kupuju o svom trošku kao i ulaznice za Muzej, autobusnu kartu za izlet na neki arheološki lokalitet u zadarskoj okolici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti, ali ne isključivo klasičnim načinom jer se ipak radi o fakultativnom predmetu.</li> </ul>

#### 7.4 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo.</li> <li>• Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta.</li> <li>• Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme.</li> <li>• Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici usmjerenja pomoćni cvječar i pomoćni pekar(1.D,2.D,3.D) i prof. Nita Šarić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024., nastava jedanput tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada.</li> <li>• <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala.</li> <li>• <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows.</li> <li>• <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice.</li> <li>• <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje.</li> <li>• <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka.</li> <li>• <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka.</li> <li>• <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta.</li> <li>• <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> <li>• <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> </ul>

## **7.5. FIZIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji</li> <li>• Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi</li> <li>• Ovladati postupcima i metodama mjerenja važnim za primjenu u tehnici i tehnološkim procesima</li> <li>• Steći sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakonitosti radi primjene u tehnici i tehnologiji</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji..</li> <li>• Osposobiti učenike da prepoznaju fizikalnih pojava u suvremenom životu.</li> </ul>

<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici tehničar nutricionist (2.Bn) i prof. Paula Vujinović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcija pojmova, teorija i modela kroz pokuse ili pojave</li> <li>• Postupno uvođenje formalno-matematičkog opisa</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023/2024, nastava jedanput tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u učionici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Listopad:</u> Upoznavanje učenika s programom i načinom rada. Upoznavanje s Ohmovim zakonom. Opisati magnetsko polje.</li> <li>• <u>Studeni:</u> Objasniti Faradayev zakon idukcije uz izvođenje pokusa. Primjena elektromagnetske indukcije,</li> <li>• <u>Prosinac:</u> Upoznati se s fizikalnim veličinama koje određuju harmonijsko titranje, razmotriti energetske harmonijsko titranje.</li> <li>• <u>Siječanj:</u> Objasniti nastajanje i rasprostiranje mehaničkih valova, razliku između longitudinalnog i transverzalnog vala. Upoznati se s pojavama odbijanja, loma, ogiba i interferencije valova</li> <li>• <u>Veljača:</u> Upoznavanje sa svojstvima elektromagnetskih valova i primjenu. Primjeniti zakon odbijanja svjetlosti na primjeru ravnog zrcala.</li> <li>• <u>Ožujak:</u> Shvatiti lom i disperziju svjetlosti.</li> <li>• <u>Travanj:</u> Upoznavanje sa pojavama valne optike.</li> <li>• <u>Svibanj:</u> Upoznavanje sa fotoelektričnim efektom, te valnom i čestičnom prirodom svjetlosti i tvari.</li> <li>• <u>Lipanj:</u> Svladati zakone očuvanja naboja i masenog broja kod nuklearnih reakcija, primjena nuklearne energije</li> </ul>

## VIII. POSJETI I PUTOVANJA

### 8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

#### 8.1.1 Stručni posjet uljari

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>upoznati proces proizvodnje maslinovog ulja po fazama u pogonu uljare</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesori iz predmeta Osnove tehnologija namirnica II i Praktična nastava u zanimanju tehničar nutricionist</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija prijevoza do uljare i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa te nakon završenog posjeta izrada referata ili plakata o posjetu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom listopada 2023</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prijevoz učenika autobusom čije troškove učenici snose sami</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje napisanih referata</li></ul>

#### 8.1.1.2 Stručni posjet klaonicama

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Upoznati faze u procesu klanja</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesori i učenici u prehranbenim zanimanjima (III i IV stupanj)</li></ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom ožujka 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, oko 7 EUR. Posjetu klaonici u Zemuiku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

### 8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

<b>CILJEVI:</b>	<b>Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. Proizvodnja aroma, kvasca ili slično) ovisno o postignutom dogovoru</b>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profesori prehrambenih zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom travnja ili svibnja 2024.</li> </ul>

## 8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

### 8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici i profesori stručnih predmeta</li> <li>organizacija prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika</li> <li>obavještavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte po učeniku (cca 15 EUR) + troškovnik ulaznica u centar (cca 8 EUR)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija</li> </ul>

### 8.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mlađih morskih riba i proizvodnjom žive hrane</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa</li> <li>• Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju</li> <li>• Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena autobusne karte po učeniku (oko 3 EUR )</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava</li> </ul>

### 8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja</li> <li>• Prepoznavanje boja i znakova životinja</li> <li>• Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosti o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilo koji dan 10. u mjesecu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte po učeniku ( cca 15 EUR )</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku</li> </ul>

### 8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla</li><li>• preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa</li><li>• razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici i profesori stručnih predmeta</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cijena autobusne karte po učeniku (cca 15 EUR)</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla</li></ul>

## 8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE

### 8.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu

<b>AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stručni posjet sajmu u Benkovcu</b></li></ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti stečena teoretska znanja iz predmeta tržište i ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci</li><li>• prepoznati tržište poljoprivrednih proizvoda</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak sajma uz stručnu pratnju nastavnika.</li><li>• obilazak izložbeno- prodajnog mjesta, načina rada.</li><li>• povrakom u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 7 eur</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije</li> </ul>

### 8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plasteniku na Babindubu</li> <li>naučiti učenike kako da predstavljaju svoje proizvode i ponude ih potrošaču</li> <li>promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika, samopouzdanje i natjecateljski duh</li> <li>stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>suradnja sa lokalnom Turističkom zajednicom</li> <li>razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Aktiv poljoprivrede u suradnji sa drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom travnja 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika, odgovornost i vještine ophođenja sa kupcima</li> </ul>

### 8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi</li> <li>upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj</li> <li>proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom travnja 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 12 eura</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

### 8. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači</li> <li>razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove</li> <li>upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja cvjećar.</li> <li>uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija prijevoza do Splita</li> <li>obilazak sajma</li> <li>slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom svibnja 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Splita - cijena oko 17 EUR</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

### 8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama</li> <li>razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste</li> <li>upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv poljoprivrede i učenici 1,2 i 3 razreda zanimanja cvjećar.</li> <li>uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Zagreba</li> <li>• obilazak sajma</li> <li>• slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom lipnja 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 20 EUR</li> <li>•</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

### 8.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.

<b>AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stručni posjet poljoprivrednom dobru Vrana d.o.o.</b></li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati proces pripreme i pakiranja mrkve za tržište</li> <li>• usporediti mehanizme pripreme povrća za tržište sa tradicionalnim načinima</li> <li>• upoznati se sa radom gospodarske farme i svim fazama uzgoja krava do konačnih proizvoda</li> <li>• stjecanje znanja i vještina kroz praktični rad</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak poljoprivrednog dobra „Vrana“-d.o.o. uz stručnu pratnju nastavnika.</li> <li>• obilazak otvorenih površina za proizvodnju mrkve</li> <li>• upoznavanje sa načinom pakiranja mrkve</li> <li>• obilazak gospodarske farme i upoznavanje sa svim fazama uzgoja krava, svim vrstama nastambi, načinima hranjenja, pripremom suhih i vlažnih krmiva.</li> <li>• povratkom u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Vrane autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 5 eur</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije</li> </ul>

## IX. IZLETI

### 9.1. JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zadarska ili susjedna Županija</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lipanj, 2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacijaf dfb, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.</li></ul>

### 9.2. MATURALNO PUTOVANJE

<b>CILJEVI:</b>	<b>Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici</b>
<b>NAMJENA:</b>	Maturalno putovanje učenika trećih i četvrtih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Prof. S. Mrkić, M. Ivanac, S. Mršić, V. Prtenjača, Z. Kokić Organizatori, voditelji i prof. pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje
<b>VREMENIK:</b>	odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2023. maturalno putovanje kolovoz 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 400 eur)
<b>VREDNOVANJE:</b>	izvješće prof. pratitelja

### **9.3. SUSRET MATURANATA ZADARSKE NADBISKUPIJE**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija -zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije</li><li>• siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškove puta snosit će roditelji učenika</li></ul>

## X. OSTALO

### 10.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanića (za učenike osmih razreda osnovnih škola).</li> <li>• Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska-rehabilitatorica, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2024. Anкета o profesionalnom informiranju - veljača 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 650 EUR</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja</li> <li>• <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja</li> <li>• <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)</li> </ul>

## 10.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Otvorena vrata Škole</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti</li><li>• Upoznavanje novih učenika sa školom</li><li>• Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj</li><li>• Učenici osmih razreda i njihovi roditelji</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilazak škole u pratnji profesora</li><li>• Radionice, plakati, web škole</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023. /2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada letaka i plakata (cca 1500)</li><li>• medijska promocija (3000)</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultat upisa</li></ul>

## 10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima. Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav, svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci sudionici maskenbala, tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokladni utorak, 12. veljače 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku</li> <li>• Medijska promocija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski.</li> <li>• Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.</li> </ul>

#### 10.4.MATURALNI PLES

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole.</li> <li>• Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja</li> <li>• Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i zabava</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za naturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Naturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema prikupljenim ponudama i odluci Naturalnog odbora</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika realizacijom naturalne zabave</li> </ul>

#### 10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja</li> <li>• boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikost</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici u pomoćnim zanimanjima (1.D, 2.D, 3.D) i njihovi razrednici</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o destinaciji u koju budemo ići planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2024.g</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi učenička zadruga</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta</li> </ul>

Predsjednica Školskog odbora:

---

Anastazija Milardović, dipl.ing.

Zadar, 4.listopada 2023.

