

REPUBLIKA HRVATSKA

POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA



STANKA OŽANIĆA **Z a d a r**

# ***ŠKOLSKI KURIKUL***

Klasa: 602-02/24-23/01

Urbroj: 2198-1-73-03-24-1

*Školska godina 2024./2025.*

## Sadržaj

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2024./2025.....	4
II. STRATEGIJA RAZVOJA .....	5
III. PROJEKTI .....	5
3.1. KEKS „DONAT“ .....	5
3.2. KEKS „MARUL“ .....	6
F3.3. E-TWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt24/25“ .....	7
3.4. ŠKOLSKI PROJEKT:“STOPOM DO MILJE“ .....	8
3.5. PROJEKT „MEĐUSEKTORSKA SURADNJA.....	10
3.6. PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ .....	11
3.7. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“ .....	12
3.8. ABECEDA PREVENCIJE .....	16
3.9. PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI „ČITANJE U FOKUSU“- 4.ciklus.....	19
3.10. PROJEKT RITAM JEZIKA-„PJESME POVEZUJU KULTURE“ .....	23
3.11. PROJEKT „STANKO OŽANIĆ“ .....	23
3.12. PROJEKT ZELENO JE IN .....	25
IV. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	26
4.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE SA TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“ .....	27
4.2. VOLONTERSKI KLUB „HRVATSKI OVČAR“ .....	28
4.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB .....	29
4.4. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE “ .....	30
4.4.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE.....	31
4.4.2 VOĆARSKA SEKCIJA .....	31
4.4.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE .....	32
4.4.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE .....	33
4.4.5 SEKCIJA – PČELARSKA.....	34
4.5. RECITATORSKA SEKCIJA .....	35
4.6. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....	36
4.7. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR OŽANIĆ .....	38
4.8. DOMAĆINSTVO .....	39
4.9. PROJEKT“ MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA.....	41
4.10. VJERONAUČNA OLIMPIJADA .....	43
4.11. ŠKOLSKI LIST.....	43
4.12. RUČNI RAD .....	44

V.DODATNA NASTAVA .....	45
5.1. BIOLOGIJA .....	45
5.2. HRVATSKI JEZIK .....	46
5.3 .ENGLISKI JEZIK.....	47
5.4.MATEMATIKA.....	47
5.5.MATEMATIKA.....	48
5.5. FIZIKA.....	49
VI. DOPUNSKA NASTAVA:.....	50
6.1.OPĆA KEMIJA I .....	50
6.2. OPĆA KEMIJA II.....	51
6.3 MATEMATIKA.....	51
6.4.HRVATSKI JEZIK .....	52
6.5. ORGANSKA KEMIJA .....	54
VII. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	55
7.1. TALIJANSKI JEZIK .....	55
7.2.NJEMAČKI JEZIK .....	56
7.3 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA .....	57
7.4. FIZIKA.....	58
VIII. POSJETI I PUTOVANJA .....	60
8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE: .....	60
8.1.1 Stručni posjet uljari .....	60
8.1.1.2 Stručni posjet klaonicama .....	61
8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu .....	61
8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE.....	61
8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku.....	61
8.2.2 Posjet mrjestilištu Cromaris – a u Ninu .....	62
8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu .....	62
8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu .....	63
8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE.....	63
8.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu .....	63
8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu.....	64
8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero.....	64
8. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća.....	65
8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu.....	65
8.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.....	66
IX. IZLETI .....	67
9.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE.....	67

9.2.MATURALNO PUTOVANJE .....	67
9.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA HUMAC-MOSTAR-MEĐUGORJE 68	
9.4. „Znanstveni piknik“, Gornja Stubica.....	69
9.5.“ DAN I NOĆ NA PMF-U“ .....	69
9.6. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA SMILJAN.....	70
9.7.IZLET U GARDALAND/VENECIJU/VERONU U ITALIJI .....	70
X. OSTALO .....	71
10.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	71
10.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE .....	72
10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL .....	72
10.4.MATURALNI PLES.....	73
10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA.....	74

## **I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2024./2025**

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

## II. STRATEGIJA RAZVOJA

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici dobiju što kompleksnije obrazovanje koje bi ih pripremilo za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa u kojem su naši učenici bili na dvotjednoj praksi u Portugalu, te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omogući stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

## III. PROJEKTI

### 3.1. KEKS „DONAT“

<b>PROJEKT</b>	<b>Keks „Donat“</b>
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmisliti oblik i okus/sastojke zadarskog keksa „Donat“</li><li>- Usavršiti (naučiti) pečenje prhkog keksa</li><li>- Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Osmisliti keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s

	bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Linda Segarić, prof. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju.</li> <li>- Izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata</li> <li>- Osmisliti prezentaciju, tj. „priču“ koja će ići uz keks</li> <li>- Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije</li> <li>- Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva</li> <li>- Osmisliti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole.</li> <li>- Natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kalupa za keks</li> <li>2. Prehrambeni sastojci</li> <li>3. Troškovi pečenja</li> <li>4. Ambalaža</li> <li>5. Katalog o keksu</li> </ol> <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“.</p> <p>Projekt „Keks <i>Donat</i>“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom.</p> <p>Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...).</p>

### 3.2. KEKS „MARUL“

<b>PROJEKT</b>	<b>Keks Marul</b>
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik i okus/sastojke za keks Marul povodom godine Marka Marulića i obilježavanja 500 godina od tiskanja Judite</li> <li>- Izraditi keks od prhkog tijesta</li> <li>- Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Osmisliti keks
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing. Učenici pekari i učenici prehrambene struke

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti oblik keksa u obliku glave Marka Marulića</li> <li>- Osmisliti okus/recepturu keksa koristeći sastojke iz Judite kao simbola hrvatske kulturne baštine ( brašno od prženog ječma-prga, šafran )</li> <li>- Izraditi kalup u obliku glave Marka Marulića</li> <li>- Osmisliti plakat, tj. „priču“ koja će ići uz keks</li> <li>- Osmisliti ambalažu i tekst deklaracije</li> <li>- Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva</li> <li>- Sudjelovati na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kalupa za keks</li> <li>2. Prehrambeni sastojci</li> <li>3. Troškovi pečenja</li> <li>4. Ambalaža</li> <li>5. Plakat</li> </ol> <p style="text-align: right;">SVEUKUPNO: 1.500 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• anketni upitnik</li> <li>• pohvale i nagrade</li> </ul>

### **F3.3. E-TWINNING PROJEKT „MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt24/25“**

<b>NAMJENA I CILJEVI:</b>	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će nastavniku koristiti u budućem radu i projektnim zadacima
<b>NOSITELJI:</b>	Ivana Gaće, mag. educ. math. et phys.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Nastavnici provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta, formiranje javnog natječaja, prijavljivanje učenika na Twinspace projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata.</li> <li>- Obrada plakata, karikatura i stripova.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijenos aktivnosti na Twinspace portal.</li> <li>- Suradnja putem web meetinga.</li> <li>- Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima.</li> <li>- Priprema i realizacija Regionovizije</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK :</b>	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Twinspace portal.  Facebook grupa projekta.  Izrada prezentacija, plakat i brošura. N  Izrada karikatura i stripova.  Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.).  Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.</p>

### **3.4. ŠKOLSKI PROJEKT: "STOPOM DO MILJE"**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opći cilj ovog projekta je osvijestiti učenike o važnosti razumijevanja i primjene mjernih jedinica u sektorima poljoprivrede i prehrane, kao i u svakodnevnom životu. Učenici će proučavati, koristiti i preračunavati mjerne jedinice u sklopu odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta iz struke, a ujedno obilježiti 150. obljetnicu Konvencije o metro</li> <li>• Specifični ciljevi</li> <li>• proučavati i preračunavati mjerne jedinice u svakodnevnom životu</li> <li>• upoznati se s povijesnim razvojem mjernih jedinica</li> <li>• osvijestiti potrebu za standardizacijom mjernih jedinica</li> <li>• obilježiti Međunarodni dan mjeriteljstva</li> <li>• koristiti web alate i pokazati mogućnost njihovog korištenja u različitim predmetima usvojiti antropometrijske mjerne jedinice (stopa, funta, jard,)</li> <li>• razlikovati mjerne jedinice SI sustava od metričkih sustava drugih zemalja</li> <li>• osvijestiti primjenu mjernih jedinica u struci</li> <li>• naučiti izrađivati makete u zadanim mjerilima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovaj projekt povezuje nastavnike općih predmeta i nastavnike strukovnih predmeta iz sektora poljoprivrede i prehrane s ciljem</li> </ul>



	osvještavanja učenika o važnosti poznavanja i primjene mjernih jedinica u struci. Učenici ovim projektom razvijaju vještine rukovanja s mjerama, mjerilima i mjernim jedinicama kroz edukaciju, radionice, izradu maketa, digitalnih plakata i recepata. Učenici sudjeluju u timskom radu, zajedničkim predavanjima i planiranom izletu
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator projekta:</li> <li>• Ivana Gaće, mag. educ. math. et phys.</li> <li>• Sudionici projekta:</li> <li>• Matilda Sindičić, mag. nutr.</li> <li>• Nita Šarić, mag. nutr.</li> <li>• Silvija Jusup, mag.ing.agr.</li> <li>• Anastazija Milardović, dipl. ing. preh.teh.</li> <li>• Mihaela Bujas, mag. cin</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trogodišnjih i četverogodišnjih programa iz sektora prehrane i poljoprivrede iskoristili bi znanja o mjerama, mjerilima i mjernim jedinicama koje su usvojili na nastavi matematike i fizike kako bi naučeno primijenili u predmetima struke te laboratorijskim vježbama iz opće kemije. Nastavnice voditeljice projekta uključile bi učenike u zajedničke aktivnosti stvaranja edukativnog i zabavnog sadržaja za ovaj projekt. Učenici bi bili uključeni u provedbu projekta kao kreatori edukativnog i kreativnog sadržaja, predavači, izlagači, ali i sudionici. Učenici bi na kreativan način obilježili Međunarodni dan mjeriteljstva</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednogodišnji projekt, školska godina 2024. /2025</li> </ul>
<b>NAČIN PAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objave na web stranici škole</li> <li>• Opći napredak učenika u predmetima matematika, fizika, kemija i tjelesna kultura kao i predmetima struke</li> <li>• Formativno i sumativno vrednovanje učenika na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	trošak organizacije izleta
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje „Povijesni razvoj mjernih jedinica “</li> <li>• upoznavanje učenika s antropometrijskim mjernim jedinicama</li> <li>•</li> </ul> <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada visinomjera u stopama za potrebe nutricionističkih mjerenja</li> <li>- “Ja u metrima, centimetrima, milimetrima, tonama, kilogramima i gramima”</li> </ul> <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica o važnosti mjerenja u prehrambenoj industriji na temu “od polja do stola”</li> </ul>

	<p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje rada na “Zlatnoj večeri matematike”</li> </ul> <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada normativa u kuhinji</li> <li>• Radionica “Nacrt u mjerilu”- izmjera terena, određivanje mjerila i crtanje u mjerilu</li> </ul> <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada makete poljoprivrednog zemljišta u zadanom mjerilu</li> </ul> <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na 11. Matematičkom ožujku</li> <li>• Kretanje (m) i određivanje protoka vremenskog perioda (min, s)</li> </ul> <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje članova Hrvatskog mjeriteljskog društva za učenike (online)</li> <li>• posjet memorijalnom centru “Nikola Tesla”, Smiljan</li> </ul> <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Metrom do milje” - štafetno trčanje milje 4x402,25m</li> <li>• obilježavanje „Međunarodnog dana mjeriteljstva “i 150. obljetnice Konvencije o metru (20.5.2025.)</li> <li>• Izlaganje u sklopu Festivala znanosti (5.-10.5.2025.)</li> </ul>
--	--

### 3.5. PROJEKT „MEĐUSEKTORSKA SURADNJA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novih kompeticija</li> <li>• Razvijanje partnerstva između PPVS Stanka Ožanića Zadar I Medicinske škole Zadar</li> <li>• Razmjena iskustava</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica <b>Prva pomoć</b> ( realizira <b>Milena Modrić</b>) namijenjena je učenicima 2A – fitofarmaceuti PPVS Stanka Ožanića u Zadru- provodi se prema planu i programu iz biologije.</li> <li>• Predavanje / radionica <b>Ljekovito bilje</b> ( realizira <b>Silvija Jusup</b>) namijenjena je učenicima 4 razreda Medicinske škole Zadar i održati će se u sklopu nastave Farmakološka tehnologija i kozmetologije</li> <li>• Stručna agronomska pomoć – održavanje <b>smokve iz zida</b></li> </ul>

<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silvija Jusup, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta</li> <li>• Milena Modrić, nastavnica Prve pomoći</li> <li>• Ivan Raspović, nastavnik biologije</li> <li>• Sanja Šimac, nastavnica biologije</li> <li>• Ana Škrbina, magistra farmacije</li> <li>• Željka Kajmak, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radionica, predavanja te dodatnih savjetodavnih ili praktičnih radnji</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima i nastavnicima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor</li> <li>• Radionica Prva pomoć</li> <li>• Predavanje/ radionica Ljekovito bilje</li> <li>• Stručna pomoć agronoma u održavanju smokve</li> <li>• Mogućnost organizacije dodatnih suradnji- predavanja ili radionica</li> </ul>

### 3. 6..PROJEKT „ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvješćivanje važnosti zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno čineći dobro djelo - želja nam je animirati učenike naše škole da se ne bacaju plastični čepovi od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J. Strossmayera 9, Čakovec 40 000</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova poslat će se Udruzi</li> <li>• Upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesori</li> <li>• Učenici škole</li> <li>• Tehničko osoblje škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak poštarine</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika.</li> </ul>

### **3.7. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“**

<b>CILJEVI</b>	<p><b>OPĆI CILJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opći cilj projekta bi bio edukacija nastavnika, roditelja i učenika o važnosti zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja u inkluzivnom društvu i jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Učenici bi prepoznali važnost tih vještina te ih razvijali i jačali kroz brojne aktivnosti (iskustvenim radionicama, igrama, kreativnom radu i stvaranju sadržaja).</li></ul> <p><b>SPECIFIČNI CILJEVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprječavanje vršnjačkog nasilja, podržavanje bolje suradnje i prijateljskih odnosa</li><li>• Poboljšanje školske radne discipline (bolje organizacijske vještine, korištenje odgovarajućih i prikladnih tehnika učenja, povećanje motivacije za školske i domaće zadatke)</li><li>• Postizanje suradničkog učenja (smanjenje difuzije odgovornosti i poticanje samoinicijativne pomoći među vršnjacima sa školskim zadacima)</li><li>• Promicanje ponašajne i emocionalne samoregulacije</li><li>• Učenje zdravih mehanizama suočavanja kako bi se suočili s različitim stresorima</li><li>• Poticanje asertivnog ponašanja</li><li>• Promicanje pozitivnog stava prema raznolikostima (inkluzija)</li><li>• Podrška u izazovima s prilagodbom (iz osnovne u srednju školu)</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt naziva “M.O.Z.A.I.K.” vještina (akronim riječi koje opisuju projekt- Mentalno, Otporno, Zdravije, Asertivno, Interaktivno, Komunikativno) bi uključio nastavnike, roditelje i učenike u edukacije i radionice o važnostima zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja i jačanju psihološke otpornosti.</li></ul>

	<p>Jačanje psihološke otpornosti može pomoći u prevenciji rizičnih ponašanja kod mladih poput ovisnosti i nasilja, ali i razvoja mentalnih teškoća koje su danas u porastu. Također bi omogućio jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Vještine koje bi učenici razvijali su: komunikacijske vještine (asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba), vještine rješavanja problema (problem solving tehnike), tehnike suočavanja sa stresom (prepoznavanje i imenovanje emocija, emocionalna regulacija, tehnike opuštanja), prihvaćanje različitosti (prepoznavanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije). Vještine bi se razvijale kroz edukacije, radionice, timski rad i zajednički izlet.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici škole i stručne suradnice Škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskoristila bi se posebnost naše škola u kojoj se obrazuju učenici četverogodišnjih, trogodišnjih i pomoćnih zanimanja te bi uključila učenike u zajedničke aktivnosti stvaranja edukativnog i zabavnog sadržaja za ovaj projekt. Drugim riječima, učenici bi bili uključeni u provedbu projekta kao kreatori edukativnog i kreativnog sadržaja, predavači, izlagači, ali i sudionici. Tako bi stručni suradnici i nastavnici educirali učenike i potom učenici bi educirali učenike.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz cijelu šk. godinu 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upitnik za procjenu na kraju svake aktivnosti/obuke/radionice koja također sadrži ideje za poboljšanje</li> <li>• Za manje grupe i rad u paru imali bi tjedne ili mjesečne susrete (ovisno o potrebi) na kojima možemo razgovarati o poteškoćama i mogućim rješenjima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjeri pitanja: Jesmo li postigli svoje ciljeve? Kakve smo promjene postigli? Kakve bi podatke o praćenju i informacija bili korisni za školu?</li> <li>• Plakati s QR kodovima koji vode do upitnika o raznim događanjima u školi</li> <li>• Na kraju školske godine organizirali bismo fokus grupe u kojima bi mentori mogli dati svoje povratne informacije o programu, zaključcima i prijedlozima za daljnja poboljšanja.</li> </ul>
<p><b>OKVIRNI PROGRAM RADA</b></p>	<p>1. Odabir učenika za vršnjačku podršku (mentora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak</li> <li>• Uvod u program mentorima i školskom osoblju</li> <li>• Informacije o programu dobili bi preko plakata u školi, školske web stranice, prezentacije na nastavnom vijeću, sastanaka i prezentacija</li> <li>• Ožujak i travanj</li> <li>• Preporuke za mentore od strane njihovih profesora</li> <li>• Na temelju prethodnog predavanja o programu, profesori bi mogli preporučiti koji bi učenici mogli biti dobri mentori</li> <li>• Prijave za mentorstvo zainteresiranih učenika za program</li> <li>• Radionice „Uvod u vršnjačku podršku“, uključujući sve razrede (učenike), svojevrsni scenarij vršnjačke podrške kako bi im dao ideju o glavnim ciljevima i koristi za obje strane. Na kraju radionice, učenicima bi se osigurali prijavni obrasci za mentorstvo. U obrascima bismo zatražili osobne podatke, razloge za prijavu, očekivanja od programa i interesa.</li> <li>• Travanj i svibanj</li> <li>• Odabir potencijalnih mentora za intervju</li> <li>• Pregled prijavnih obrazaca i preporuke profesora te odabir odgovarajućih kandidata za konačni odabir mentora</li> <li>• Intervju</li> <li>• Učenici bi o intervjuu bili obaviješteni u pisanom obliku. Pismo bi sadržavalo podatke o vremenu i mjestu intervjua.</li> </ul>

- Glavni cilj intervjua je procjena različitih vještina. Dobili bi im različite scenarije koji zahtijevaju korištenje komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, kreativnog razmišljanja, empatije i emocionalne regulacije.
- Na temelju njihovih odgovora odabrali bismo najprikladnije kandidate.

## 2. Obuka učenika mentora

- Svibanj
- Izrada rasporeda za sastanke između mentora i voditelja programa. Voditelji programa zajedno s mentorima napravili bi raspored za sve sastanke koji bi se održali u sljedeća 3 tjedna ovisno o dostupnosti mentora, te bismo napravili planove za aktivnosti u rujnu.
- Ciljevi programa vršnjačke podrške i uloga mentora
- U ovom predavanju za mentore iznijeli bismo očekivanja u njihovoj ulozi mentora i uspostavili smjernice za njihove interakcije sa učenicima koji dobivaju podršku. To uključuje definiranje ciljeva i ciljeva programa vršnjačke podrške, iznošenje njihovih odgovornosti i dužnosti i uspostavljanje jasne komunikacije i podrške svim uključenim učenicima.
- Provođenje pozitivne atmosfere
- U ovom predavanju za mentore razjasnili bismo ulogu učenika vršnjačke podrške u promicanju pozitivne atmosfere kroz male akcije i događaje u školi.
- Lipanj
- Upućivanje i poticanje grupe
- U ovom predavanju za mentore pokazali bismo kako izgleda sigurna grupa. Objasniti zašto je korisno raditi grupiranje u učionicama i studijskim grupama.
- Planiranje aktivnosti
- U ovom predavanju za mentore planirali bismo aktivnosti vršnjačke podrške za školsku godinu, ponovili stvari koje su naučili tijekom osnovne obuke.

## 3. Organiziranje aktivnosti

- Rujan

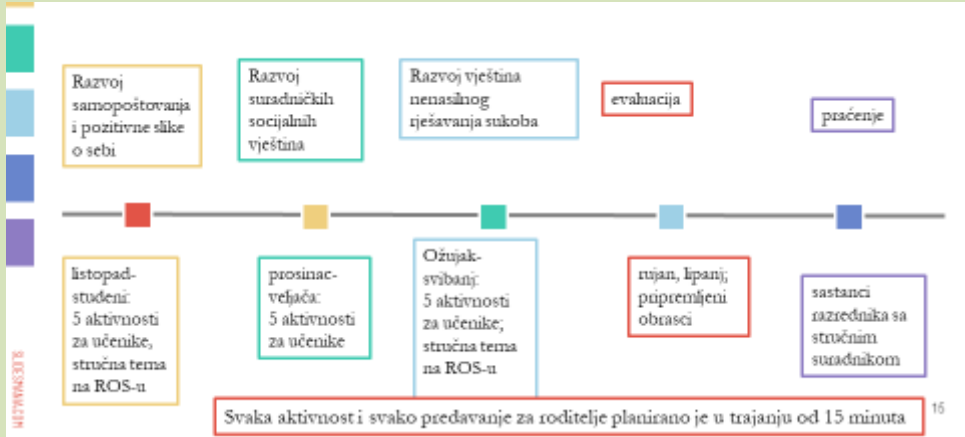
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvođenje učenika kojima je potrebna podrška u program</li> <li>• Tijekom upisa u školu obavijestili bismo roditelje prvih razreda o programu.</li> <li>• Prvog dana škole tijekom uvodnog predavanja bit će obaviješteni i o programu.</li>   <li>• Tijekom cijele školske godine</li>   <li>• Niz radionica za prve i druge razrede. Radionice koje ciljaju sve prve razrednike (učenici mentori kao sudionici i voditelji, uz prisutnost nastavnika ili stručnog suradnika)</li>   <li>- <b>Teme radionica bile bi:</b></li>   <li>• Komunikacijske vještine (asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba)</li>   <li>• Vještine rješavanja problema (tehnike rješavanja problema)</li>   <li>• Tehnike suočavanja sa stresom (prepoznavanje i imenovanje emocija)</li>   <li>• Prihvaćanje raznolikosti (prepoznavanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije)</li> </ul>
--	---

### 3.8. ABECEDA PREVENCIJE

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> </ul>
--	---



	<p>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Razrednici od 1.-4.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori</p>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA/PROJEKTA</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;          Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.          Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.          Provoditelji programa su educirani          Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima          Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.          Završetak programa i završna evaluacija učinka</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz cijelu šk. godinu 2024./2025.</li> </ul>  <p>16</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.          Škole će u rujnu dobiti:          Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti          Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa          Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od</p>

aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

### 3.9..PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI „ČITANJE U FOKUSU“- 4.ciklus

<p><b>CILJEVI:</b></p>	<p>U prva dva ciklusa čitali smo sljedeće knjige Neil Jordan, <i>Utopljeni</i>; Marie Aubert, <i>Odrasli ljudi</i>; Manfred Spitzer, <i>Digitalna demencija</i>; Connie Palmen, <i>Ti kažeš</i>; David Diop, <i>Brat po duši</i> i Maja Lunde, <i>Povijest pčela</i>. Knjige 3. ciklusa: Nina Lykke: <i>Ne, ne i ne</i>; Merijn de Boer: <i>Gupa solidarnosti</i>; Elina Hirvonen: <i>Kad vrijeme istekne</i>; Alice Zeniter: <i>Umijeće gubitka</i> Odabrane knjige bave se različitim aspektima ljudi u sadašnjosti i prošlosti, njihovi autori suvremeni su pisci s kojima je hrvatskim srednjoškolcima omogućen razgovor o napisanom odnosno pročitanoj. U odabiru knjiga koje se uključuju u projekt <b>Čitanje u fokusu</b> polazište jest i spoznaja da umjetnostima (pa tako ni književnosti) nije (niti smije biti) strana svaka ljudska tema – ona koja muči pojedinca, određene skupine ljudi, pojedine zemlje ili ljudsku vrstu uopće. Jednako tako važno je na koji su način napisani i stvoreni umjetnički, odnosno književni konteksti, tekstovi. Knjige 4. ciklusa <b>Anne Berest: Razglednice, Carl Frode Tiller: Bijeg, Johanna Sinisalo: Krv anđela, Nina Polak: Dom je precijenjena riječ</b></p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Osobni razvoj kritičkoga mišljenja (svakog učenika) kojem je poticaj <b>čitanje</b> ponuđenih naslova i <b>pisanje</b> kritičkih osvrtâ o svakoj knjizi u Projektu. Osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrtâ (svaki učenik) u čitalačkoj skupini unutar škole, popunjavanje anketa na temu čitanja, sudjelovanje u razgovorima s autorima, kritičarima, nastavnicima. Sloboda učenika da se uključe u Projekt ili iz njega u bilo kojem trenu izađu. Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrtâ na državnoj razini – članovi Prosudbenoga povjerenstva Osobni razvoj javnoga nastupa – tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Drinka Dujmović, prof. i učenici 2.c i 3.c.razreda Projekt <b>Čitanje u fokusu</b> pokrenula je Naklada Ljevak 2021. godine u suradnji sa stručnjacima koji se bave obrazovanjem i poticanjem čitanja djece i mladih te nastavnicima hrvatskoga jezika. Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p>

TROŠKOVNIK	Naklada Ljevak osigurava sredstva za prijevod knjiga na hrvatski jezik, svaku knjigu ciklusa za sve uključene učenike i nastavnike i osigurava sredstva za rad u provedbi svih projektnih aktivnosti.			
VREDNOVANJE	Vrednovanje i samovrednovanje pismenih uradaka			
NAČIN REALIZACIJE	<b>4. ciklus Čitanje u fokusu lipanj - prosinac 2024.</b>			
	<b>lipanj 2024.</b>	dostavljene sve četiri knjige		
	<b>srpanj 2024.</b>	prvi susret s nastavnicima		
	<b>6. rujna 2024. 8 - 8.15 - uključivanje 8.15 - 9.15</b>	drugi susret s nastavnicima  *vremenik aktivnosti, knjige četvrtoga ciklusa - iskustvo čitanja *kritički osvrti - članovi Povjerenstva		
	<b>6. rujna 2024. 9.15 - 9.30 - uključivanje 9.30 - 10.15 10.15 - 10.20 stanka 10.20 - 11.05</b>	*prvi susret s učenicima *radionica - dr. sc. Nataša Govedić  *radionica - Davor Stanković, prof.		
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>11. 9. 2024. 9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>11. 9. 2024. 17 - 18.30</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>12. 9. 2024. 9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>12. 9. 2024. 17 - 18.30</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola

	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>13. 9. 2024.</b> <b>9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>17. 9. 2024.</b> <b>9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim i nformacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>17. 9. 2024.</b> <b>17 - 18.30</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>18. 9. 2024.</b> <b>9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>18. 9. 2024.</b> <b>17 - 18.30</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	radionica za učenike - do 20 učenika	<b>20. 9. 2024.</b> <b>9.30 - 11</b>	Davor Stanković, prof.	škola - unos podatka Naklada Ljevak prema povratnim informacijama iz škola
	<b>FRANCUSKA</b>	nagrada francuskih srednjoškolaca <b><i>Prix Renaudot des lycéens</i></b>		
	<b>1. Anee Berest (1979), RAZGLEDNICA - ZOOM razgovor</b>			
	<b>19. 9. 2024. - (četvrtak)</b>	Čitanje u fokusu	18 sati	Knjižnica "Bogdan Ogrizović " i <i>online</i>
	učnička pitanja (za autoricu)	<b>rok za dostavu do 13. 9. 2024.</b>	pitanja se prikupljaju na razini čitalačke skupine i šalje ih nastavnik/nastavnica na e-adresu: citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr	
	kritički osvrt o knjizi	<b>rok za dostavu do 30. 9. 2024.</b>	tri najuspješnija KO na razini čitalačke skupine nastavnik /nastavnica šalje na e-adresu: citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr	
	<b>NORVEŠKA</b>	nagrada norveških srednjoškolaca <b><i>Ungdommens kritikerpris</i></b>		
	<b>2. Carl Frode Tiller (1970), BIJEG - razgovor uživo</b>			
	<b>10. 10. 2024. - četvrtak</b>	Čitanje u fokusu	18 sati	Knjižnica "Bogdan Ogrizović"

učnička pitanja (za autora)	<b>rok za dostavu do 3. 10. 2024.</b>	pitanja se prikupljaju na razini čitalačke skupine i šalje ih nastavnik/nastavnica na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
kritički osvrt o knjizi	<b>rok za dostavu do 14. 10. 2024.</b>	tri najuspješnija KO na razini čitalačke skupine nastavnik/nastavnica šalje na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
<b>FINSKA</b>		nagrada finskih srednjoškolaca <b>Toisen asteen Nuori Aleksis</b>	
<b>3. Johanna Sinisalo (1958), KRV ANĐELA - razgovor uživo</b>			
<b>24. 10. 2024. - četvrtak</b>	Čitanje u fokusu	18 sati	Knjižnica "Bogdan Ogrizović"
učnička pitanja (za autoricu)	<b>rok za dostavu do 17. 10. 2024.</b>	pitanja se prikupljaju na razini čitalačke skupine i šalje ih nastavnik/nastavnica na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
kritički osvrt o knjizi	<b>rok za dostavu do 28. 10. 2024.</b>	tri najuspješnija KO na razini čitalačke skupine nastavnik/nastavnica šalje na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
<b>NIZOZEMSKA</b>		nagrada nizozemskih srednjoškolaca <b>De Inktaap</b>	
<b>4. Nina Polak (1986), DOM JE PRECIJENJENA RIJEČ - ZOOM razgovor</b>			
<b>21. 11. 2024. - četvrtak</b>	Čitanje u fokusu	18 sati	Knjižnica "Bogdan Ogrizović" i <i>online</i>
učnička pitanja (za autoricu)	<b>rok za dostavu do 14. 11. 2024.</b>	pitanja se prikupljaju na razini čitalačke skupine i šalje ih nastavnik/nastavnica na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
kritički osvrt o knjizi	<b>rok za dostavu do 17. 11. 2024.</b>	tri najuspješnija KO na razini čitalačke skupine nastavnik/nastavnica šalje na e-adresu: <a href="mailto:citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr">citanjeufokusu@naklada-ljevak.hr</a>	
<b>ZAVRŠNA SVEČANOST</b>			
<b>16. 12. 2024. - ponedjeljak</b>	Zagreb		

### 3.10. PROJEKT RITAM JEZIKA-„PJESME POVEZUJU KULTURE“

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>PJESME POVEZUJU KULTURE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Potaknuti razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije, uočiti sličnosti i razlike među jezicima i kulturama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Snježana Zubčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na radionicama na kojima se obilježava Europski dan jezika u školi: učenici u pjesmama pjevača popularne glazbe koji u pjesmama koriste lokalni govor, pronalaze riječi koje potječu iz talijanskog jezika. Ovisno o preferencijama: izrađuju poster koji sadrži te riječi ili na digitalnim alatu Padlet izrađuju rječnik na kojemu pišu značenje tih riječi.  Sudjelovanje u aktivnostima <a href="#">EDL platforme</a>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, objava na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u natjecajima EDL platforme.

### 3.11. PROJEKT „STANKO OŽANIĆ“

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utjecaj Stanka Ožanića na Zadar i okolicu</li><li>• Proučavanje i odlazak na mjesta u Zadru gdje je djelovao Stanko Ožanić</li><li>• Izrada makete preparandije i botaničkog vrta gdje je djelovao Stanko Ožanić</li><li>• Organizacija projektnog tjedna od 9. do 13. prosinca 2024.</li></ul>
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija obljetnice 80. godina smrti Stanka Ožanića u suradnji sa Zadružnim savezom Dalmacije i recitatorskom sekcijom</li> <li>• Postavljanje izložbe povodom obljetnice 80. godina smrti Stanka Ožanića u prostoru Gradske knjižnice Zadar</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmišljavanje novih ideja</li> <li>• Vrednovanje informacija</li> <li>• Međupredmetna nastava; projektna nastava</li> <li>• Poticanje istraživačkog i timskog rada učenika</li> <li>• Razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>• Poticanje znatiželje</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica Bruna Bišćan i knjižničarka Vesna Milanja</li> <li>• Nastavnici poljoprivredne, prehrambene i veterinarske grupe predmeta, nastavnici općeobrazovnih predmeta</li> <li>• Učenici svih smjerova i svih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U redovnom nastavnom rasporedu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024. /25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Po potrebi
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje prostora preparandije; odlazak s učenicima na lokacije</li> <li>• Prikupljanje važnih informacija za daljnju obradu u cilju izrade makete i opisa</li> <li>• Na satu Matematike izračun točnih omjera za izradu makete</li> <li>• Na satu Vjeronauka proučavanje vjerskih običaja u svakodnevnom životu ljudi s početka 20. stoljeća</li> <li>• Na satu Informatike izrada zgrada makete 3D printerom</li> <li>• Na satu Povijesti istraživanje društvenih i političkih prilika u vrijeme Stanka Ožanića</li> <li>• Na satu Hrvatskog jezika obrađivati temu biografije i bibliografije</li> <li>• Na satu Etike obrađivati temu „Osjećaju li biljke bol?“, prema članku S. Ožanića</li> <li>• Na satovima poljoprivredne grupe predmeta baviti se izradom makete botaničkog vrta</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satovima prehrabene grupe predmeta izraditi keks Ožanić i/ili jela iz starih kuharica</li> <li>• Na satovima veterinarske grupe predmeta obraditi temu stočarstva početkom 20. stoljeća</li> </ul> <p>Svi rezultati projektnog tjedna bit će prezentirani na događanju obljetnice 80. godina smrti Stanka Ožanića te na izložbi u Gradskoj knjižnici Zadar</p>
--	--

### **3.12. PROJEKT ZELENO JE IN**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Zeleno je in</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost biljaka u uređenju životnog prostora</li> <li>- prepoznati biljne vrste koje poboljšavaju kvalitetu zraka</li> <li>- osmisliti kreativna rješenja za oplemenjivanje interijera biljkama koje će zadovoljiti zdravstvenu i psihološku te estetsku i prostornu funkciju</li> <li>- potaknuti učenike i širu javnost na primjenu biljaka u uređenju njihovog životnog prostora</li> <li>- promovirati ekološku dimenziju uzgoja biljaka u životnom okruženju</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima naše škole, široj javnosti
<b>NOSITELJI:</b>	Željka Aralica, dipl.ing. agronomije Višnja Sikirić, dipl.ing. agronomije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Projekt se realizira kroz radionice izrade vertikalnog zidnog vrta u interijeru škole, vrtića u staklenkama, kokedama u božićnom i uskršnom ruhu, vertikalnih slika sa sukulenticama i ostalim kserofitnim biljkama i ostalih kreativnih rješenja koja uključuju primjenu biljaka u uređenju unutrašnjih prostora</p> <p>Projekt se promovira kroz izložbe otvorene za javnost uključujući i prodajne izložbe i smotre učeničkih radova.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Uglavnom vlastita sredstva: Materijali i sredstva za rad koja imamo u našem školskom stakleniku, vrtu, cvjećarskoj radionici i spremi

<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada malih vertikalnih vrtova</li> <li>- izrada kokedama za Božić</li> <li>- izrada mini vrtova za Uskrs</li> <li>- sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola</li> <li>- prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu</li> </ul>
-------------------------	--

## IV. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	NASTAVNIK	NAZIV PROGRAMA	SATI GODIŠNJE
1.	Bruna Bišćan	KREATIVNA RADIONICA „TERRA“	70
2.	Marijana Božina	VOLONTERSKA KLUB „HRVATSKI OVČAR“	35
3..	Mihaela Bujas	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	70
4.	Željka Aralica	ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“	70
6.	Sanja Mrkić	RECITATORSKA SEKCIJA	35
7.	Blaželjka Marić	PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35
8.	Ante Gospić	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	35
9.	Matilda Sindičić	DOMAĆINSTVO	35
10.	Rita Maržić	PROJEKT“ MARIJINI OBROCI “	35
11.	Rita Maržić	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	35
12.	Snježana Zubčić	ŠKOLSKI LIST	35

13.	Maja Žunić	RUČNI RAD	35
-----	------------	-----------	----

#### **4.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE SA TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oslobađanje kreativnog potencijala učenika</li> <li>• poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</li> <li>• ukazati na važnost humanitarnog radarazvijanje osjećaja za lijepo</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do III. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024 /2025., sastanci jedanput tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za materijal za rad ( glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada</li> <li>• <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete</li> <li>• <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete</li> <li>• <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa</li> <li>• <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline</li> <li>• <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće</li> <li>• <u>ožujak</u>: izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva</li> <li>• <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa</li> <li>• <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu</li> <li>• <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija</li> <li>• posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...</li> </ul>

#### 4.2.VOLONTERSKI KLUB „HRVATSKI OVČAR“

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senzibilizirati učenike na volonterski rad</li> <li>• Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja</li> <li>• Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih životinja</li> <li>• Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje</li> <li>• Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i ukazati im na prednosti udomljavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marjana Božina, dr.vet.med</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formiranje grupe</li> <li>• Izrada programa aktivnosti</li> <li>• Realizacija aktivnosti u školi i gradu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru</li> <li>• Izrada suvenira</li> <li>• Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu</li> <li>• sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola</li> <li>• organizacija 2. Školske amaterske revije pasa</li> </ul>

#### 4.3.ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira,sudjelovanje u sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mihaela Bujas, prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja,uvježbavat će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine,sastanci dva puta tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za natjecanje (putovanja,sokovi,sendviči),5000</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analize igre,rezultati na sportskim natjecanjima,pohvale i nagrade</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<p><u>rujan 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva</li> <li>• prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2024./2025.</li> <li>• Održavanje sjednice ŠSD</li> <li>• Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru</li> </ul> <p><u>listopad 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za odbojku i atletiku</li> </ul> <p><u>studeni 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci</li> <li>• trenažne pripreme za odbojku i atletiku</li> </ul> <p><u>prosinac 2024.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>siječanj 2025.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis</li> </ul> <p><u>veljača 2025..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trenažne pripreme za košarku</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci</li> </ul> <p><u>ožujak 2025.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• međurazredno prvenstvo Škole u nogometu</li> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu</li> <li>• trenažne pripreme za atletiku</li> </ul> <p><u>travanj 2025..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici</li> </ul> <p><u>svibanj 2025..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a</li> </ul>

	<p>lipanj 2025..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanja učenika u odjeljenju u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u elementarnim sportskim igram</li> </ul>
--	---

#### 4.4. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE “

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> <li>• Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj UZ „Vridne ruke“, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati tijekom šk. god. 2024./ 2025. , kroz sekcije zadruga.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali i sredstva za rad sekcija zadruga, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li> </ul>

#### 4.4.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove</b></li> <li>• <b>poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta)</b></li> <li>• <b>razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana</b></li> <li>• <b>povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje</b></li> <li>• <b>poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja</li> <li>• izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinositi promidžbi Škole</li> <li>• humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mr. sc. Katica Nekić, dipl.ing., voditelj sekcije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama</li> <li>• humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024. /2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi izlaganja</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine</li> <li>• prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruga</li> </ul>

#### 4.4.2 VOĆARSKA SEKCIJA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta.</b></li> <li>• <b>Razvijanje ekološke svijest, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta.</b></li> <li>• <b>Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu.</li> <li>• Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura.</li> <li>• Stjecanje radnih navika i radne discipline.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj sekcije: Ante Gospić, dipl. ing. agronomije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rad u školskom stakleniku (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga, cijepljenje ...),</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> (determinacija bolesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...)</li> <li>• <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava, održavanje tla, gnojidba...)</li> <li>• <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje, berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	• tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	• mikroskop, predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka, kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika) ...
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja usluga preko školske zadruge,</li> <li>• sudjelovanje na smotrama, natjecanjima,</li> <li>• odlazak na izlet.</li> </ul>

#### 4.4.3 SEKCIJA – ARANŽIRANJE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje</b></li> <li>• <b>razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</b></li> <li>• <b>poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine</b></li> <li>• <b>razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića, aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Sv isveti...)</li> <li>• razvijanje radnih sposobnosti i navika</li> <li>• samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji</li> <li>• poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad</li> <li>• povezivanje svih teoretskih, naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	• Voditelj sekcije: Višnja Sikirić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica)</li> <li>• osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad</li> <li>• izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	• tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>



#### 4.4.4 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje znanja o ljekovitom bilju i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu</li> <li>• poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja</li> <li>• poticanje poduzetništva</li> <li>• ovladavanje vještinama pripreme ljekovitog bilja za sigurnu upotrebu</li> <li>• povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje</li> <li>• poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za proizvodnju pripravaka od ljekovitog bilja</li> <li>• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu</li> <li>• Ukazati učenicima potrebu očuvanja biljnih vrsta</li> <li>• Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Željka Kajmak, dipl ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmnožavanje i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja</li> <li>• Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024. /2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije</li> <li>• ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

#### 4.4.5 SEKCIJA – PČELARSKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj pčelarskih zajednica</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite</li> <li>• poticanje učenika o važnosti uzoja pčelarskih zajednica</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti pčelarskih proizvoda za zdravlje čovjeka</li> <li>• sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelj sekcije: Petar Matak mag.ing.agr.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formiranje grupe</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024. /2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge</li> <li>• praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima</li> <li>• prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje
---	--

#### **4.5. RECITATORSKA SEKCIJA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti,</li> <li>• usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja,</li> <li>• razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti,</li> <li>• ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe)</li> <li>• predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	• Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda
<b>NOSITELJ</b>	• učenici i voditeljica recitatorske sekcije Sanja Mrkić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	• samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole.
<b>VREMENIK</b>	• 35 sati tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	• troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola
<b>OKVIRNI PROGRAM RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom</li> <li>• LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje</li> <li>• STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu</li> <li>• PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe</li> <li>• SIJEČANJ: Odabir prigoda u kojima će se realizirati umjetnički program sekcije</li> <li>• VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih</li> <li>• OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola</li> <li>• TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa</li> <li>• SVIBANJ: pripreme radnje za manifestaciju "Ožanićeva književna večer" kojom obilježavamo 80. godišnjicu smrti Stanka Ožanića,</li> </ul>

	<p>osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2024. /2025., osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2024. /2025.</p> <p>osmišljavanje i izvedba programa amaterske revije pasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka</li> </ul>
--	---

#### **4.6. PILOT PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>CILJEVI:</b>  <b>Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, te komunikacijske i prezentacijske vještine.</b>  <b>Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja</b>  <b>Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika, mentora i učenika i roditelja, te se osposobljavavati za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskim prostoru i na internetu.</b>  <b>Učenici se upoznavaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini</b>  <b>Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</b>  <b>Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b>  <b>Istraživačka nastava</b>  <b>Učenje putem rješavanja problema i putem video materijala</b>  <b>Praktični rad</b>  <b>Unos, obrada i analiza podataka</b>  <b>On line učenje, rješavanje on line kvizova i upitnika</b>  <b>Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</b>  <b>Fotografiranje svih faza projekta</b>  <b>Izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta</b>  <b>Organizacija završne prezentacije rezultata projekta</b>  <b>Sudjelovanje u vrednovanju</b>  <b>Sudjelovanje u edukacijama i radionicama</b></p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje .  Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih.</p>

	Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević „ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Osnovna škola Vijenac Osijek Voditelj pilot projekta je Prof.dr.sc. Alemka Markotić.dr.med. i Me.sc.Maja Kassa ,prof-nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanju tehničar nutricionist i nastavnici : Šimac Sanja, Ivanac Matilda Sindičić, Blaželjka Marić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem on line nastave Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom zanimanjima a nastavnica Blaželjka Marić kao nositelj iznannastavne aktivnosti koordinirati će rad grupa i biti poveznica sa nosiocima pilot projekta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom ove nastavne godine 2024./25.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pribor za crtanje,papri za izradu plakata,papir za kopiranje nastavnih materijala, Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka ,gledanje video projekcija i naravno pristup internetu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje je planirano kao : vrednovanje za učenje : učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije,vrednovanje-samovrednovanje,rubrike vrednovanje kao učenje: izlazna kartica,učenici rješavaju listu procjene,izrada mape,vršnjačko vrednovanje,rješavanje liste procjene vrednovanje naučenog : sumativno vrednovanje ( učenici skupljaju bodove za svoj tim),-umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu,poster i strip,radni listići,rezultati kviza
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	NASTAVNE JEDINICE Rujan Što su biosigurnost i biozaštita? Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima Biosigurnost i biozaštita Listopad Patogeni mikroorganizmi Zoonoze Zarazne bolesti i njihovi uzročnici Izvori zaraze ,putevi prijenosa i širenja,ulazna mjesta i virulencija uzročnika Studeni Imunitet –obrambena snaga organizma Epidemiološki Vogralicov lanac

	<p>Što su emergentne i re-emergentne bolesti  Ekološki čimbenici emergencije  Prosinac  Demografski i socijalni čimbenici emergencije  Bioterrorizam  Siječanj  Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj  Emergentne i re-emergentne bolesti  Korona virusi ( SARS,MERS,SARS-CoV-2)</p> <p>Veljača  Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetdko gospodarstvo  Mjere protiv širenja zaraznih bolesti  COVID 19 i Hrvatska i svijet  Korona virusi –pošast 21. stoljeću  Ožujak  Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja  Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji  Pandemije španjolske gripe  Pandemije kuge  AIDS  Travanj  Umjetnost i zarazne bolesti  Velike svjetske pandemije kviz  Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska  Svibanj  Jedno zdravlje  Dubrovačka karantena  Lipanj  Dr.Andrija Štampar</p>
--	---

#### **4.7. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR OŽANIĆ**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj ljepote glazbenog izražavanja,razvoj suradničkog ponašanja,poticanje samopoštovanja i kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika,promidžba škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I.-IV.razreda svih usmjerenja i prof.Ante Gospić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi,npr. nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“, nastup za Valentinovo, Dan žena,“Uskrсни koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema troškova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade</li> </ul>

#### 4.8. DOMAĆINSTVO

<b>CILJEVI</b>	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i izradi korisnih predmeta. Zahvaljujući zanimljivim temama i različitim aktivnostima koje se provode na satovima Domaćinstva, učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti jer nema podjele na muške i ženske poslove.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti kuhanja, pospremanja, čišćenja kućanstva, pletenja, šivanja i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti
<b>NOSITELJ</b>	učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Matilda Sindičić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski rad, učenje razno raznih kućanskih poslova, izložba u školi
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, jedanput tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za potreban rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje rada na kraju školske godine, pohvale, vanjsko vrednovanje
<b>OKVIRNI PLAN</b>	<p>RUJAN</p> <p>Formiranje skupine i upoznavanje s programom rada</p> <p>Bonton – vodič lijepog ponašanja „Bontončić ili kako svima biti prijatelj”</p> <p>Obiteljski objed – pravila ponašanja te pravilno postavljanje pribora za jelo</p> <p>Slaganje salveta – origami</p> <p>LISTOPAD</p>

Održavanje kuhinje, pranje suđa i brisanje.

Guljenje voća (jabuke), kompot od jabuka, slatke pečene jabuke, štrudla od jabuka.

Priprema kruha

Radimo voćni čips, voćni sok

## STUDENI

Red u kući (upotreba sredstava za čišćenje, četke, metle, brisači podova, kante za vodu, krpe, gumene rukavice...)

Čišćenje kuće: održavanje podova, usisavanje, poliranje namještaja, brisanje prozora

Održavanje sobe u kojoj spavam (postavljanje kreveta, odlaganja, slaganje odjeće, slaganje čarapa...)

Pranje rublja, sušenje i glačanje

## PROSINAC

Igla i konac – osnove šivanje gumba

Čišćenje čizama

Pripremamo Božićne kekse

## SIJEČANJ

Igla i konac – krpanje rupa na čarapama

Dan tople čokolade – priprema toplih napitaka

## VELJAČA

Kukičanje

Zabijanje čavlića

## OŽUJAK

Pripremamo palačinke



	<p>Sijemo i sadimo</p> <p>Kukičanje</p> <p>TRAVANJ</p> <p>Bojimo pisanice prirodnim bojama</p> <p>Beremo ljekovito bilje</p> <p>SVIBANJ</p> <p>Izrađujemo narukvice</p> <p>Sadimo cvijeće u školskom vrtu</p> <p>Voćna salata i smoothie</p> <p>LIPANJ</p> <p>Sok od bazge</p> <p>Slažemo posteljinu</p> <p>Što smo naučili i napravili ovu školsku godinu</p>
--	--

**4.9 .PROJEKT“ MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA**

<b>CILJEVI</b>	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- nastavnica Mirjana Božulić, učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole i roditelja</li> <li>- predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> </ul>

#### 4.10.VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na "Vjeronaučnoj olimpijadi".
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Veroučiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	upoznavanje učenika s temom grupni rad, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Redovito tokom cijele školske godine jedan sata tjedno uz dodatne sate pred natjecanje.
<b>VREDNOVANJE</b>	sustavno praćenje učenika usmena i pismena provjera znanja

#### 4.11.ŠKOLSKI LIST

<b>NAZIV NASTAVE</b>	<i>Školski list „Ožanić“</i>
<b>CILJEVI</b>	Izrada školskog lista koji bi pratio događanja u školi i životu učenika tijekom školske godine. Razvijanje vještine pisanja, poticanje učenika

	na kreativno izražavanje na novinarskom, likovnom i literarnom području. Poticanje učenike na samostalni kreativni izričaj, razvijanje samopouzdanja učenika te poticanje učenika na suradnju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno je učenicima 1. - 4. razreda koji pokazuju interes za novinarsko/literarno stvaralaštvo, pokazuju interes za kreativan rad te žele razvijati svoj talent.
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3. i 4
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razrada koncepta, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih tema (posjeti, istraživanja, intervjui...). Pisanje i oblikovanje tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. .
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.

#### **4.12.RUČNI RAD**

<b>CILJEVI:</b>	Trebali bi ovladati rukovanjem pojedim pomagalima kao što je šivača mašina, škare, igle, ljepilica sa tekućim ljepilom, kukice i sl.  Izrađivati uporabne predmete koji se kasnije mogu plasirati na tržište
<b>NAMJENA:</b>	Učenici bi se trebali baviti izradom rukotvorina i ručnim radom. To znači da bi trebali ovladati vještinama šivanja, krojenja, vezenja, pletenja, izrade krpara i različitim metodama ukrašavanja predmeta. Izrađeni predmeti će se kasnije plasirati na tržište, a sav prihod od prodaje donirati će se Zadarskom azilu za pse.
<b>NOSITELJI:</b>	

	Maja Žunić dr.vet. med.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 školski sat tjedno
<b>VREMENIK:</b>	Po dogovoru sa učenicima, a prema njihovom rasporedu teorije i praktične nastave
<b>TROŠKOVNIK:</b>	0
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema materijala</li> <li>- krojenje</li> <li>- šivanje</li> <li>- ukrašavanje</li> <li>- priprema i sortiranje za prodaju</li> <li>- uređenje mjesta prodaje i prodaja</li> </ul>

## V.DODATNA NASTAVA

### 5.1. BIOLOGIJA

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Priprema za ispit državne mature
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novih znanja –sadržaji iz gimnazijskog programa</li> <li>• Sistematizacija gradiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici završnih razreda -4a, 4b i 4c mogu se uz pomoć dodatnih sati lakše pripremiti za državnu maturu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Šimac , nastavnica biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formiranje grupe</li> <li>• Analiza ispita državne mature i rješavanje uz poduku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični radovi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima , 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor</li> <li>• Analiza i rješavanje ispita</li> <li>• Dodatna poduka prema potrebi</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>

## **5.2. HRVATSKI JEZIK**

<b>CILJEVI</b>	Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog eseja i komunikacijskih tekstova.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljivanje obrađenih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Drinka Dujmović, prof., i učenici 4. C, 4.A i 4.B razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

### 5.3 .ENGLISKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita <b>državne mature na višoj razini</b>.</li><li>• Učenici će poboljšati razinu usvojenosti znanja i time steći dodatnu sigurnost i kompetenciju.</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dva sata tjedno, 70 sati</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li></ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p>Listopad – svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje i usustavljanje glagolskih vremena</li><li>• Pasiv</li><li>• Nepravni govor</li><li>• Pogodbene rečenice</li><li>• Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi</li><li>• Pisanje eseja</li><li>• Vježbe slušanja s razumijevanjem</li><li>• Vježbe čitanja s razumijevanjem</li></ul>

### 5.4.MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IVANA GAĆE, mag. educ. math. et phys.</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno, u 4. b i 4. c razredu</li></ul>

<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan - svibanj:</li> <li>- skup realnih brojeva</li> <li>- potencije i korijeni</li> <li>- sukladnost i sličnost</li> <li>- kompleksni brojevi</li> <li>- kvadratna funkcija</li> <li>- trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>- eksponencijalne i logaritamske funkcije</li> <li>- poliedri i rotacijska tijela</li> <li>- trigonometrijske funkcije</li> <li>- analitička geometrija u ravnini</li> <li>- nizovi</li> <li>- derivacija</li> </ul>

### 5.5.MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	KATARINA VRSALJKO, mag edu. matematike
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno, u 4. A razredu</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan - svibanj:</li> <li>- skup realnih brojeva</li> <li>- potencije i korijeni</li> <li>- sukladnost i sličnost</li> <li>- kompleksni brojevi</li> <li>- kvadratna funkcija</li> <li>- trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>- eksponencijalne i logaritamske funkcije</li> <li>- poliedri i rotacijska tijela</li> <li>- trigonometrijske funkcije</li> <li>- analitička geometrija u ravnini</li> <li>- nizovi</li> <li>- derivacija</li> </ul>



## 5.5. FIZIKA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti opširnije i sveobuhvatnije znanje učenicima koji za to imaju potrebu</li><li>• postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad sa učenicima koji žele fiziku razumjeti na nivou koji je iznad programa predviđenog za kolektivna predavanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika metodama izlaganja, razgovora, istraživanja, rasprave.</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paola Vulinović, mag.phys.</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno i učenici 4.A, 4.B i</li><li>• i 4.C razreda</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno ispitivanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave. Vrednovanje ocjenom se ne vrši.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rujan – Listopad:</b> Kinematika</li><li>• <b>Studeni:</b> Dinamika</li><li>• <b>Prosinac:</b> Sile i polja</li><li>• <b>Siječanj – Veljača:</b> Složena gibanja</li><li>• <b>Ožujak:</b> Mehanika fluida</li><li>• <b>Travanj:</b> Rad, snaga i energija</li><li>• <b>Svibanj – Lipanj:</b> Termodinamika, Elektrostatika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, usmeno i pismeno vrednovanje pojedinih nastavnih sadržaja</li> </ul>
--	--

## VI. DOPUNSKA NASTAVA:

### 6.1.OPĆA KEMIJA I

<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima I.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Barbara Gaćina, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Rujan – Listopad:</b> Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata <b>Studenj:</b> Veze između atoma i molekula, osnove kemijskog računa <b>Prosinac:</b> Osnove kemijskog računa <b>Siječanj – Veljača:</b> Kemijske formule i jednadžbe <b>Ožujak:</b> Vrste disperznih sustava, kemijska ravnoteža <b>Travanj:</b> Stehiometrija kemijskih reakcija <b>Svibanj – Lipanj:</b> Kiseline, baze i soli

## 6.2. OPĆA KEMIJA II

<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima II.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Barbara Gaćina, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Rujan – Listopad:</b> Kompleksni spojevi <b>Studen - Prosinac:</b> Kvantitativna kemijska analiza <b>Siječanj:</b> Agregatna stanja tvari <b>Veljača - Ožujak:</b> Tvari u smjesama <b>Travanj:</b> Kemijska kinetika i ravnoteža kemijskih reakcija <b>Svibanj:</b> Osnove elektrokemije <b>Lipanj:</b> Osnove termodinamike i termokemije

## 6.3 MATEMATIKA

<b>CILJEVI:</b>	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike - postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
-----------------	--

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha - poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja - nadoknada u znanjima i vještima iz područja matematike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	IVANA GAČE, mag. educ. math. et phys.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno, u 1. a, 1. b i 1. c razredu
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	- rujan, listopad: Brojevi - studeni, prosinac: Potencije i algebarski izrazi - siječanj, veljača, ožujak: Linearne jednadžbe i nejednadžbe, linearna funkcija - ožujak, travanj, svibanj, lipanj: Opseg i površina geometrijskih likova -

#### 6.4.HRVATSKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	<b>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tamara Marin, prof. i učenici 3. A
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad,

	upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIJALOG S TRADICIJOM</li> <li>- rujan</li> <li>-</li> <li>- BITI ČOVJEK</li> <li>- listopad/studeni</li> <li>-</li> <li>- OKVIR ZA SLOBODU</li> <li>- studeni/prosinac</li> <li>-</li> <li>- SRDŽBU MI, BOGINJO, PJEVAJ...</li> <li>- siječanj/veljača</li> <li>-</li> <li>- ISPOD GOGOLJEVE KABANICE</li> <li>- veljača/travanj</li> <li>-</li> <li>- U DRUŠTVU PJESNIKA</li> <li>- travanj/svibanj</li> <li>-</li> <li>- KNJIŽEVNI VREMEPLOV</li> <li>- svibanj/lipanj</li> </ul>

<b>CILJEVI:</b>	<b>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Mitrović, prof. i učenici 2. A
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno

<b>VREDNOVANJE:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KNJIŽEVNI TEKST KAO MEDIJSKA PORUKA rujan/listopad</li> <li>2. STVARNOST I FANTASTIKA KAO PRIPOVJEDNA GRAĐA listopad/studeni</li> <li>3. ŽENSKI LIKOVI I ŽENE KAO AUTORICE studeni/prosinac</li> <li>4. DRAMA POBUNJENOGA POJEDINCA siječanj/ožujak</li> <li>5. STVARALAČKA ISKRA ožujak/svibanj</li> <li>6. KNJIŽEVNI VREMEPLOV lipanj</li> </ol>

## 6.5. ORGANSKA KEMIJA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje organske kemije</li> <li>- postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja</li> <li>- nadoknada u znanjima i vještima iz područja organske kemije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad sa skupinom učenika (te individualni rad s pojedinim učenicima) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	MELITA PUHOV, dipl.ing.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno, 2b razred
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.

<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p><b>Rujan – Listopad:</b> Kemjski račun, empirijska i molek. formula spoja ; Prikazivanje strukture organskih molekula</p> <p><b>Studeni - Prosinac:</b> Pisanje spojeva i kemijskih reakcija te nazvi alkana</p> <p><b>Siječanj-</b> Pisanje spojeva i nomenklatura alkena; kemijska svojstva</p> <p><b>Veljača:</b> Nomenklatura alkina i arena; Pisanje spojeva i kemijskih reakcija</p> <p><b>Ožujak:</b> Alkoholi, fenoli, eteri</p> <p><b>Travanj:</b> Karboksilne kiseline, masti</p> <p><b>Svibanj:</b> Aminokiseline, proteini</p> <p><b>Lipanj:</b> Ugljikohidrati</p>
------------------------	--

## VII. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 7.1. TALIJANSKI JEZIK

<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika i stjecanja znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji.</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči te priprema za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja
<b>Nositelj</b>	Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3.,i 4.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
<b>Vremenik</b>	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

<b>Okvirni program:</b>	<p><b>Razred 1.</b> Benvenuti Un nuovo inizio Come passi il tempo libero?</p> <p><b>Razred 2.</b>  Scrivere e telefonare Al bar Feste e viaggi</p> <p><b>Razred 3.</b></p>
-------------------------	--

	<p>A cena fuori Al cinema Fare la spesa</p> <p><b>Razred 4.</b> In giro per i negozi Che c`è stassera in TV? Un concerto</p>
--	--

## 7.2.NJEMAČKI JEZIK

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenika za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava. Učenike potaknuti i osposobiti za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
<b>Nositelj</b>	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.
<b>Način realizacije</b>	I U nastavi će se njegovati stjecanje i razvijanje svih jezičnih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
<b>Vremenik</b>	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razredi 1A, 1B, 1C (Udžbenik: deutsch.com 1)</b>
	Slobodno vrijeme i zabava Škola Način življenja

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razredi 2A, 2B, 2C(Udžbenik: deutsch.com 1)</b>
-------------------------	--



	<p>Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje/škola i rad /zanimanja</p>

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razred 3.A, 3B, 3C (Udžbenik: deutsch.com 2)</b>
	<p>Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje i škola</p>

<b>Okvirni program:</b>	<b>Razred 4.A, 4 B, 4. C(Udžbenik: deutsch.com 2)</b>
	<p>Obrazovanje/škola i rad /zanimanja Tehnologija i mediji Način življenja Okoliš i ekologija</p>

### 7.3 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo.</li> <li>• Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta.</li> <li>• Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme.</li> <li>• Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.</li> </ul>

<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici usmjerenja pomoćni cvječar i pomoćni pekar(1.D,2.D,3.D ) i prof. Majda Kajtazović Mrzljak</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice</li> <li>• Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., nastava jedanput tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada.</li> <li>• <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala.</li> <li>• <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows.</li> <li>• <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice.</li> <li>• <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje.</li> <li>• <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka.</li> <li>• <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka.</li> <li>• <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta.</li> <li>• <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> <li>• <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.</li> </ul>

#### **7.4. FIZIKA**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji</li> <li>• Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi</li> <li>• Ovladati postupcima i metodama mjerenja važnim za primjenu u tehnici i tehnološkim procesima</li> </ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakonitosti radi primjene u tehnici i tehnologiji</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji..</li> <li>• Osposobiti učenike da prepoznaju fizikalnih pojava u suvremenom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici tehničar nutricionist (2.Bn) i prof. Paula Vujinović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcija pojmova, teorija i modela kroz pokuse ili pojave</li> <li>• Postupno uvođenje formalno-matematičkog opisa</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024/2025, nastava jedanput tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u učionici.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Listopad:</u> Upoznavanje učenika s programom i načinom rada. Upoznavanje s Ohmovim zakonom. Opisati magnetsko polje.</li> <li>• <u>Studeni:</u> Objasniti Faradayev zakon idukcije uz izvođenje pokusa. Primjena elektromagnetske indukcije,</li> <li>• <u>Prosinac:</u> Upoznati se s fizikalnim veličinama koje određuju harmonijsko titranje, razmotriti energetske harmonijsko titranje.</li> <li>• <u>Siječanj:</u> Objasniti nastajanje i rasprostiranje mehaničkih valova, razliku između longitudinalnog i transverzalnog vala. Upoznati se s pojavama odbijanja, loma, ogiba i interferencije valova</li> <li>• <u>Veljača:</u> Upoznavanje sa svojstvima elektromagnetskih valova i primjenu. Primjeniti zakon odbijanja svjetlosti na primjeru ravnog zrcala.</li> <li>• <u>Ožujak:</u> Shvatiti lom i disperziju svjetlosti.</li> <li>• <u>Travanj:</u> Upoznavanje sa pojavama valne optike.</li> <li>• <u>Svibanj:</u> Upoznavanje sa fotoelektričnim efektom, te valnom i čestičnom prirodom svjetlosti i tvari.</li> <li>• <u>Lipanj:</u> Svladati zakone očuvanja naboja i masenog broja kod nuklearnih reakcija, primjena nuklearne energije</li> </ul>

## VIII. POSJETI I PUTOVANJA

### 8.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

#### 8.1.1 Stručni posjet uljari

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati proces proizvodnje maslinovog ulja po fazama u pogonu uljare</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesori iz predmeta Osnove tehnologija namirnica II i Praktična nastava u zanimanju tehničar nutricionist</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija prijevoza do uljare i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa te nakon završenog posjeta izrada referata ili plakata o posjetu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom listopada 2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prijevoz učenika autobusom čije troškove učenici snose sami</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje napisanih referata</li></ul>

### 8.1.1.2 Stručni posjet klaonicama

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Upoznati faze u procesu klanja</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila ( mirisa)</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesori i učenici u prehrambenim zanimanjima (III i IV stupanj)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom ožujka 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni izinose cca 7 EUR.. Posjetu klaonici u Zemuiku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

### 8.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

<b>CILJEVI:</b>	<b>Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. Proizvodnja aroma, kvasca ili slično) ovisno o postignutom dogovoru</b>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila ( mirisa)</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesori prehrambenih zanimanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom travnja ili svibnja 2025.</li></ul>

## 8.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

### 8.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)</b></li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za</li></ul>

	<p>samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu</p>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici i profesori stručnih predmeta</li> <li>• organizacija prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika</li> <li>• obavještavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte po učeniku ( cca 15 EUR ) +troškovnik ulaznica u centar ( cca 8 EUR )</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija</li> </ul>

### 8.2.2 Posjet mrjestilištu Cromaris – a u Ninu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mlađih morskih riba i proizvodnjom žive hrane</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa</li> <li>• Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju</li> <li>• Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena autobusne karte po učeniku ( cca 3 EUR )</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava</li> </ul>

### 8.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja</li> <li>• Prepoznavanje boja i znakova životinja</li> <li>• Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosti o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bilo koji dan 10. u mjesecu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijena autobusne karte po učeniku (cca 15 EUR)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku</li> </ul>

#### 8.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla</li> <li>preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa</li> <li>razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici i profesori stručnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijena autobusne karte po učeniku (cca 15 EUR)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla</li> </ul>

### 8.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE

#### 8.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu

<b>AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stručni posjet sajmu u Benkovcu</b></li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>primijeniti stečena teoretska znanja iz predmeta tržište i ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci</li> <li>prepoznati tržište poljoprivrednih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.</li> </ul>

<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak sajma uz stručnu pratnju nastavnika.</li> <li>obilazak izložbeno- prodajnog mjesta, načina rada.</li> <li>povratak u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 7 eur</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije</li> </ul>

### 8.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plateniku na Babindubu</li> <li>naučiti učenike kako da predstave svoje proizvode i ponude ih potrošaču</li> <li>promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika , samopouzdanje i natjecateljski duh</li> <li>stručno usavršavanje nastavnika</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>suradnja sa lokalnom Turističkom zajednicom</li> <li>razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Aktiv poljoprivrede u suradnji sa drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom travnja 2025. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika , odgovornost i vještine ophođenja sa kupcima</li> </ul>

### 8.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero



<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi</li> <li>• upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj</li> <li>• proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom travnja 2025.. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 90 kn</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

#### 8. 3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači</li> <li>• razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove</li> <li>• upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2., i 3. razreda zanimanja cvjećar.</li> <li>• uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Splita</li> <li>• obilazak sajma</li> <li>• slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom svibnja 2025. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Splita - cijena oko 17 EUR</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

#### 8.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama</li> <li>• razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste</li> <li>• upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv poljoprivrede i učenici 1,2 i 3 razreda zanimanja cvjećar.</li> <li>• uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Zagreba</li> <li>• obilazak sajma</li> <li>• slikanje odabranih aranžmana</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom lipnja 2025. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 20 EUR</li> <li>•</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul>

### 8.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.

<b>AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stručni posjet poljoprivrednom dobru Vrana d.o.o.</b></li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati proces pripreme i pakiranja mrkve za tržište</li> <li>• usporediti mehanizme pripreme povrća za tržište sa tradicionalnim načinima</li> <li>• upoznati se sa radom gospodarske farme i svim fazama uzgoja krava do konačnih proizvoda</li> <li>• stjecanje znanja i vještina kroz praktični rad</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak poljoprivrednog dobra „Vrana“-d.o.o. uz stručnu pratnju nastavnika.</li> <li>• obilazak otvorenih površina za proizvodnju mrkve</li> <li>• upoznavanje sa načinom pakiranja mrkve</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak gospodarske farme i upoznavanje sa svim fazama uzgoja krava, svim vrstama nastambi, načinima hranjenja, pripremom suhih i vlažnih krmiva.</li> <li>• povratak u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Vrane autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 5 eur</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije</li> </ul>

## IX. IZLETI

### 9.1. JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zadarska ili susjedna Županija</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj, 2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacijaf dfb, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>

### 9.2. MATURALNO PUTOVANJE

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
<b>NAMJENA:</b>	Maturalno putovanje učenika trećih i četvrtih razreda

<b>NOSITELJI:</b>	Prof. S. Jusup, M. Sindičić, M. Bujas, Ž. Aralica, s.R. Maržić Organizatori, voditelji i prof. pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje
<b>VREMENIK:</b>	odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2024. maturalno putovanje kolovoz 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 3000 kn)
<b>VREDNOVANJE:</b>	izvješće prof. pratitelja

### **9.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA HUMAC-MOSTAR-MEĐUGORJE**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih
<b>NAMJENA</b>	Susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija - zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
<b>VREMENIK</b>	siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snosit će roditelji učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	Fotoalbum Osobni osvrti učenika

#### 9.4. „Znanstveni piknik“, Gornja Stubica

<b>CILJEVI</b>	- nastupiti na Znanstvenom pikniku kao izlagač i time pokazati svoje socijalne, kreativne i eksperimentalne vještine
<b>NAMJENA</b>	. proširiti teorijska znanja iz područja fizike, matematike, kemije i veterine vizualnim doživljajem, eksperimentalnim instrumentima i demonstracijskim pokusima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Gaće, mag. educ. math. et phys
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-organiziranim prijevozom otići u Gornju Stubicu, nastupiti na Znanstvenom pikniku kao izlagač, a zatim i kao posjetitelj, a povratkom izložiti u razredu svoju temu i svoj rad
<b>VREMENIK</b>	tijekom rujna 2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	vrednovanje samostalnog rada učenika na nastavi matematike

#### 9.5. "Dan i noć na PMF-u"

<b>CILJEVI</b>	-upoznati način rada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu -sudjelovati u eksperimentalnim radionicama pripremljenim na odjelima matematike, fizike, kemije i biologije -zainteresirati učenike za prirodnu grupu predmeta
<b>NAMJENA</b>	-posjet je namijenjen učenicima završnih razreda koji se pripremaju za državnu maturu i upis na fakultet kako bi stekli dojam o radu PMF-a kroz predavanja, kvizove, radionice i fizikalne pokuse
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Gaće, mag. educ. math. et phys
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organiziranim prijevozom posjetiti PMF Zagreb te sudjelovati na predavanjima, radionicama i pokusima

<b>VREMENIK</b>	tijekom svibnja 2025
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika autobusom čije troškove učenici snose sami
<b>VREDNOVANJE</b>	samovrednovanje učenika kroz opis vlastitog dojma posjeta i učenici će fotografirati, napraviti plakat i izvješće za web i Facebook stranicu škole

#### **9.6. STRUČNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA SMILJAN**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Fizika</li> <li>• upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle</li> <li>• približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi</li> </ul> sudjelovanje u pokusima
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena teorijska znanja te pobuditi želju i zanimanje za istraživačkim radom</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Gaće, mag. educ. math. et phys
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija prijevoza do Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu, obilazak Centra uz stručnu pratnju, odlazak u adrenalinski park Rizvan city te povratak u Zadar</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika do Smiljana autobusom</li> <li>• ulaznice za Memorijalni centar te Rizvan city</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni posjet ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: povijest, matematika, građanski odgoj, poduzetništvo</li> </ul> - projekt će poslužiti promociji škole, a učenici će fotografirati, napraviti plakat i izvješće za web i Facebook stranicu škole

#### **9.7. IZLET U GARDALAND/ VENECIJU/ VERONU U ITALIJI**

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i države koju ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b>	Višednevni izlet učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Filip Mandičić, mag.ing.ekološke poljoprivrede, Katica Nekić, dipl.ing. prehrambene tehnologije i Tamara Narančić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, nastavnika/razrednika i ravnateljice), putovanje
<b>VREMENIK:</b>	odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2023. putovanje travanj/svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici.
<b>VREDNOVANJE:</b>	izvješće nastavnika pratitelja

## X. OSTALO

### 10.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola).</li> <li>• Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska-rehabilitatorica, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul>

<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2024. Anketa o profesionalnom informiranju - veljača 2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.000,00 kn</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjerenja</li> <li>• <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja</li> <li>• <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)</li> </ul>

## **10.2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otvorena vrata Škole</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti</li> <li>• Upoznavanje novih učenika sa školom</li> <li>• Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj</li> <li>• Učenici osmih razreda i njihovi roditelji</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak škole u pratnji profesora</li> <li>• Radionice, plakati, web škole</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024. /2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada letaka i plakata (cca 1500)</li> <li>• medijska promocija (3000)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultat upisa</li> </ul>

## **10.3.ŠKOLSKI MASKENBAL**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada</li> </ul>
-----------------	--



<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima. Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav, svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.</li> <li>• Učenici sudionici maskenbala, tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokladni utorak, 12. veljače 2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku</li> <li>• Medijska promocija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski.</li> <li>• Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.</li> </ul>

#### **10.4. MATURALNI PLES**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole.</li> <li>• Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja</li> <li>• Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i zabava</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora</li> </ul>

<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave</li> </ul>
---------------------	--

### **10.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja</li> <li>• boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikost</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici u pomoćnim zanimanjima (1.D, 2.D, 3.D) i njihovi razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o destinaciji u koju budemo ići planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2025.g</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi učenička zadruga</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta</li> </ul>



**Predsjednik Školskog odbora:**

Anastazija Mijardović, dipl. ing

Zadar, 7.10.2024.