

REPUBLIKA HRVATSKA

POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA
ŠKOLA



STANKA OŽANIĆA **Z a d a r**

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKE ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2025./2026.....	4
II. STRATEGIJA RAZVOJA	4
III. PROJEKTI	5
3.1. KEKS „DONAT“	5
3.2. STANKOVA GRANOLA	6
3.3. NJEGA BILJAKA OD SIJANACA DO GOTOVE SADNICE	7
3.4. POSADI NJEGUJ PO PRAVILIMA	8
3.5. KALENDAR MATEMATIČARA	9
3.6. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“	10
3.7. ŠKOLSKI PROJEKT „ČEŠNJAK“	13
3.8. ŠKOLSKI PROJEKT „ZADAR I NJEGOVI ČUVARI“	15
IV. MODULARNA NASTAVA.....	16
4.1. U FORMI S FORMULAMA	16
4.2. PIZZA STANICA	17
4.3. PROJEKT PRVA POMOĆ	18
4.4. IKT U BIOLOGIJI	19
4.5. DANI SIGURNIJEG INTERNETA	20
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
5.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE SA TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“	22
5.2. ŠKRINJICA	23
5.3. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	25
5.4. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	25
5.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „	26
5.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE.....	27
5.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA	28
5.5.3 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE	29
5.6. RECITATORSKA SEKCIJA	30
5.7. PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	31
5.8. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR OŽANIĆ.....	33
5.9..PROJEKT“ MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA.....	34
5.10. LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK.....	35
5.11. RUČNI RAD	36

5.12. ARANŽIRANJE	37
5.13. PČELARSTVO	37
5.14. BOŽIĆNO SRCE OŽANIĆA	38
5.15. DEBATNI KLUB	39
5.16. MLADI GEOGRAFI.....	41
5.17. VINOGRADAR – VINAR	42
VI.DODATNA NASTAVA.....	42
6.1. BIOLOGIJA	42
6.2. HRVATSKI JEZIK	43
6.3 .ENGLESKI JEZIK.....	44
6.4.MATEMATIKA.....	45
VII. DOPUNSKA NASTAVA:	45
7.1. OSNOVE KEMIJE U STRUCI	45
6.2.HRVATSKI JEZIK	46
7.3. ORGANSKA KEMIJA	47
VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	48
8.1. TALIJANSKI JEZIK	48
8.2. NJEMAČKI JEZIK	49
8.3 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA	51
IX. POSJETI I PUTOVANJA.....	52
9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:	52
9.1.1 Stručni posjet uljari	52
9.1.1.2 Stručni posjet klaonicama	53
9.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu	53
9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE	53
9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku	53
9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu.....	54
9.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu	54
9.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu	55
9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE.....	55
9.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu	55
9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu.....	56
9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero.....	57
9.3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća	57
9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu.....	58
9.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.....	58
X. IZLETI.....	59

10.1.JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE.....	59
10.2.MATURALNO PUTOVANJE	60
10.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA HUMAC-MOSTAR-MEĐUGORJE.....	60
10.4 IZLET U GARDELAND 2025./2026.	61
XI. OSTALO	62
11.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	62
11.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	63
11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL	63
11.4.MATURALNI PLES.....	64
11.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA.....	64

I. ŠKOLSKI KURIKUL POLJOPRIVREDNE PREHRAMBENE I VETERINARSKE ŠKOLE STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2025./2026

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz projekte, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar konstantno ulaže u osuvremenjivanje nastave i usavršavanje nastavnog osoblja, kako bi Škola postigla što bolje uspjehe u području odgoja i obrazovanja. Škola uspješno, kroz razne posjete europskih srodnih

škola, izmjenjuje znanja i iskustva te stvara partnerstva s ciljem da učenici steknu kompetencije koje bi ih pripremile za tržište rada u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije.

Želja nam je da učenicima u tijeku školovanja osiguramo što realnije uvjete rada kako bi bili što bolje pripremljeni za tržište rada po završetku školovanja.

Realne uvjete rada možemo stvoriti kroz praktičnu nastavu, učenje temeljeno na radu u školskim laboratorijima, praktikumima, povezivanjem s poslodavcima, kako u Županiji, tako i u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, kako bi po završetku školovanja svojim znanjem i vještinama uspješnije konkurirali na tržištu rada. Primjer takvog odgoja i obrazovanja je provedba Erasmus+ programa kroz koji naši učenici odlaze na dvotjednu praksu u državama Europske unije te opremanje škole suvremenim staklenikom, sušarom za voće i povrće, spektrofotometrom kroz projekt „Primjena suvremenih tehnologija, metoda i inovacija u poljoprivredi do razvoja i prosperiteta“.

Obzirom na značaj poljoprivrede u Zadarskoj županiji smatramo da treba iskoristiti sve potencijale i prilike, kako bi učenici stečena znanja i vještine podigli na višu razinu te po završetku školovanja nastavili primjenjivati na svojim gospodarstvima u cilju razvoja vlastitog razvoja, a time i Županije.

Cilj nam je da naša Škola u budućem radu što više razvija poduzetništvo na način da učenicima omoguću stjecanje specifičnih znanja kako bi mogli to razvijati i primijeniti po završetku školovanja.

Uz sve navedeno, postavili smo si za cilj motiviranje učenika za cjeloživotnim učenjem, tj. svakodnevno stjecanje novih znanja i vještina u svakodnevnom radu, što bi doprinijelo boljoj konkurentnosti na tržištu rada.

Za postizanje navedenih ciljeva potrebno je stalno ulaganje u osuvremenjivanje znanja, kompetencija i novih informacija, kako za nastavnike, tako i za učenike, što Škola sa svojim stručnim kadrovima može uspješno realizirati.

III. PROJEKTI

3.1. KEKS „DONAT“

PROJEKT	Keks „Donat“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Usavršiti pečenje prhkog keksa - Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika
NAMJENA	Prezentirati i keks kao zadarski prehrambeni suvenir koji će se odlikovati oblikom i okusom, a koji bi predstavljao Zadar i zadarsko podneblje (npr. s bademima, rogačem, maraškom, maraskinom, amaretom, smokvama, limunom...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Linda Segarić, prof. Učenici pekari i učenici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - Izraditi oblik keksa u obliku crkve Svetog Donata - Odabrati okus/recepturu keksa s obzirom na zadarsko podneblje i tradiciju. - Izraditi kalup u obliku crkve Svetog Donata

	- Prezentirati „priču“ koja će ići uz keks - Prezentirati ambalažu i tekst deklaracije - Odrediti cijenu i način prodaje u kontekstu razvijanja poduzetništva - Odrediti kada i kako promovirati i organizirati degustaciju keksa, s obzirom na optimalnu promociju naše škole. - Natjecati se na natjecanju za najbolji zadarski suvenir
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	1. Izrada kalupa za keks 2. Prehrambeni sastojci 3. Troškovi pečenja 4. Ambalaža 5. Katalog o keksu SVEUKUPNO: 350 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje pečenja i ukrašavanja keksa te osmišljavanja oblika i recepture. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže; izrade prezentacije i panoa te izrade kataloga o keksu „Donat“. Projekt „Keks <i>Donat</i>“ ima korelaciju s mnogim područjima odgoja i obrazovanja: prehrambenom strukom, praktičnom nastavom, hrvatskim jezikom, etikom i kulturom, građanskim odgojem, poduzetništvom. Učenici će sami odrediti okuse keksa, cijenu te prezentirati i prodavati na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i programa Škole (npr. na sajmovima, stručnim skupovima, Danu otvorenih vrata...) .

3.2. STANKOVA GRANOLA

PROJEKT	Stankova granola
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Osmisliti recept za granolu - Izraditi granolu - Izraditi deklaraciju - Poticati kreativnost i poduzetništvo učenika
NAMJENA	Osmisliti granolu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nita Šarić, mag. nutr. Matilda Sindičić, mag. nutr. Učenici 4.A razreda, agroturistički tehničari Učenici 4.B razreda, tehničari nutricionisti

PROJEKT	Stankova granola
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.A razreda će: - Osmisliti recept za granolu koristeći različite sastojke (žitarice, sjemenke, zaslađivače) - Pripremit će granolu u kuhinji u sklopu praktične nastave - Osmislit će ambalažu i tekst deklaracije Učenici 4.B razreda će: - Izračunati energetska vrijednost granole - Sudjelovat će u osmišljavanju ambalaže i teksta deklaracije Zajedno će odrediti cijenu i način prodaje u svrhu razvijanja poduzetništva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje osmišljavanja recepture i pripreme granole. Vrednovanje osmišljavanja ambalaže i prezentacije. Učenici će prezentirati i prodavati granolu na školskim i izvanškolskim aktivnostima u okviru plana i progama Škole (npr. na različitim manifestacijama, sajmovima, Danima otvorenih vrata itd.)

3.3. NJEGA BILJAKA OD SIJANACA DO GOTOVE SADNICE

AKTIVNOST	<i>NJEGA BILJAKA OD SIJANACA DO GOTOVE SADNICE</i>
OPIS	Promicanje brige za okoliš provođenjem mjera biljne higijene i mjera njege generativno razmnoženog bilja
RAZRED	1.D
ISHODI UČENJA	Modul: UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U BILJNOJ PROIZVODNJI SIU: Primjena uzgojnih mjera u biljnoj proizvodnji IU: Provesti mjere biljne higijene prema uputama i nalogu nadređene osobe MORFOLOGIJA I FIZIOLOGIJA S REPRODUKCIJOM BILJAKA SIU: Generativno razmnožavanje biljaka

	IU: Provoditi mjere njege generativno razmnoženog bilja uz praćenje razvoja prema uputama i nalogu nadređene osobe
MPT	MPT: ZDRAVLJE A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoliša na očuvanje zdravlja. MPT Održivi razvoj A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
VRIJEME TRAJANJA	prosinac (7 sati)
NASTAVNIK	Višnja Sikirić(7 sati), Iva Škoda (7 sati)
MJESTO	Školski staklenik i školski vrt
KOMENTAR/OPAŽANJA	

3.4. POSADI NJEGUJ PO PRAVILIMA

AKTIVNOST	POSADI I NJEGUJ PO PRAVILIMA
OPIS	Promicanje brige za okoliš provođenjem sadnje i mjera njege vegetativno razmnoženih biljaka u zaštićenom prostoru i na otvorenom te prepoznati razlike
RAZRED	1.D
ISHODI UČENJA	Modul: UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U BILJNOJ PROIZVODNJI SIU: Primjena uzgojnih zahvata u biljnoj proizvodnji IU: Provesti zahvate sjetve i sadnje na pripremljenim površinama u biljnoj proizvodnji prema planu plodoreda prema uputama i nalogu nadređene osobe Modul: MORFOLOGIJA I FIZIOLOGIJA S REPRODUKCIJOM BILJAKA SIU: Vegetativno razmnožavanje biljaka IU: Provesti mjere njege vegetativno razmnoženih biljaka prema uputama i nalogu nadređene osobe

MPT	MPT: ZDRAVLJE B.4.2. C. Razvija osobni potencijal i društvene uloge. MPT Održivi razvoj B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi MPT: uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VRIJEME TRAJANJA	svibanj (7 sati)
NASTAVNIK	Višnja Sikirić(7 sati), Iva Škoda (7 sati)
MJESTO	Školski staklenik i školski vrt
KOMENTAR/OPAŽANJA	

3.5. KALENDAR MATEMATIČARA

PROJEKT	Kalendar matematičara
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 2 – 4.. razreda srednje škole kako bi se kroz međupredmetnu poveznicu njemačkog jezika i matematike poticalo: - razvoj jezičnih kompetencija na stranom jeziku, - istraživačke i digitalne vještine, - upoznavanje s kulturnim i znanstvenim doprinosom matematičara i znanstvenika njemačkog govornog područja, - stvaranje kreativnog i korisnog promotivnog materijala škole (školski kalendar).
NAMJENA	Projekt ima za cilj potaknuti učenike na: - istraživanje povijesti matematike i života značajnih matematičara te znanstvenika njemačkog govornog područja, - pisanje kratkih, informativnih i jasno izrađenih tekstova na njemačkom jeziku, - povezivanje matematičkih dostignuća s kulturnim i povijesnim kontekstom,

	- kreativno izražavanje kroz oblikovanje vizualnog materijala (školski kalendar), - razvoj timskog rada, digitalnih i prezentacijskih vještina, te istraživačkog načina razmišljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Zubčić, prof. njemačkog i talijanskog jezika, mentor Maja Balat, mag.educ. math. et inf, mentor
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - osmisлити plan rada i podijeliti uloge (istraživači, pisci, dizajneri), - istražiti život i djelo njemačkih i austrijskih matematičara/znanstvenika - napisati kratke biografske tekstove na njemačkom jeziku (5–6 rečenica) - odabrati 12 znanstvenika – jednog za svaki mjesec u kalendaru, - pripremiti vizualne materijale (fotografije, ilustracije, grafičke elemente) - oblikovati kalendar pomoću digitalnih alata (Canva, Publisher, Word) - tiskati i uvezati primjerke kalendara - predstaviti kalendar učenicima, nastavnicima i roditeljima prilikom božićnih aktivnosti u školi - evaluirati provedbu projekta kroz zajedničku refleksiju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Procijenjeni trošak projekta uključuje tisak kalendara u boji, papir za probne ispise, toner za printer (25–30 €) te 2–3 plakata za promociju, što ukupno iznosi približno 150 €.
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija kalendara • refleksija učenika o procesu u siječnju, • podjela kalendara roditeljima i školskim partnerima kao promotivnog materijala, • objava digitalne verzije na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

3.6. ŠKOLSKI PROJEKT „MOZAIK POZITIVNIH VJEŠTINA“

CILJEVI	OPĆI CILJ • Opći cilj projekta bi bio edukacija nastavnika, roditelja i učenika o važnosti zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja u inkluzivnom društvu i jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Učenici bi prepoznali važnost tih vještina te ih razvijali i jačali
----------------	---

	kroz brojne aktivnosti (iskustvenim radionicama, igrama, kreativnom radu i stvaranju sadržaja). SPECIFIČNI CILJEVI • Sprječavanje vršnjačkog nasilja, podržavanje bolje suradnje i prijateljskih odnosa • Poboljšanje školske radne discipline (bolje organizacijske vještine, korištenje odgovarajućih i prikladnih tehnika učenja, povećanje motivacije za školske i domaće zadatke) • Postizanje suradničkog učenja (smanjenje difuzije odgovornosti i poticanje samoinicijativne pomoći među vršnjacima sa školskim zadacima) • Promicanje ponašajne i emocionalne samoregulacije • Učenje zdravih mehanizama suočavanja kako bi se suočili s različitim stresorima • Poticanje asertivnog ponašanja • Promicanje pozitivnog stava prema raznolikostima (inkluzija) • Podrška u izazovima s prilagodbom (iz osnovne u srednju školu)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Projekt naziva “M.O.Z.A.I.K.” vještina (akronim riječi koje opisuju projekt- Mentalno, Otporno, Zdravije, Asertivno, Interaktivno, Komunikativno) bi uključio nastavnike, roditelje i učenike u edukacije i radionice o važnostima zaštitnih faktora u očuvanju mentalnog zdravlja i jačanju psihološke otpornosti. Jačanje psihološke otpornosti može pomoći u prevenciji rizičnih ponašanja kod mladih poput ovisnosti i nasilja, ali i razvoja mentalnih teškoća koje su danas u porastu. Također bi omogućio jačanje odabranih vještina koje bi pomogle u nošenju sa raznim životnim izazovima. Vještine koje bi učenici razvijali su: komunikacijske vještine (asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje sukoba), vještine rješavanja problema (problem solving tehnike), tehnike suočavanja sa stresom (prepoznavanje i imenovanje emocija, emocionalna regulacija, tehnike opuštanja), prihvatanje različitosti (prepoznavanje predrasuda,

	stereotipa i diskriminacije). Vještine bi se razvijale kroz edukacije, radionice, timski rad.
NOSITELJI	• Učenici svih razreda i stručne suradnice: psihologinja, pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se sastoje od 4 radionice u trajanju od 45 minuta. Aktivnosti bi se izvodile na satovima razrednika. Prvi dio svake aktivnosti odnosi se na kratko predavanje o temama komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, tehnika suočavanja sa stresom i prihvaćanje različitosti. U drugom dijelu aktivnosti na temu komunikacijskih vještina učenici sudjeluju u vježbi brojanja koja za cilj ima poučavanje vještina neverbalne komunikacije, asertivne komunikacija i nenasilnog rješavanje sukoba. U drugom dijelu aktivnosti vještina rješavanja problema učenici se natječu u manjim grupama u radionici izgradnje tornja od špageta koja učenike poučava problem solving tehnikama. U drugom dijelu aktivnosti na temu tehnika suočavanja sa stresom učenici u manjim grupama provode vježbe prepoznavanja emocija pomoću asocijativnih karata. U drugom dijelu aktivnosti na temu prihvaćanja različitosti učenici u manjim skupinama pripremaju materijale na temu predrasuda i stereotipa o određenim skupinama, te zatim pripremljene materijale prezentiraju ostalim učenicima u razredu.
VREMENIK	• Kroz cijelu šk. godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Troškove snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• Upitnik za procjenu na kraju svake aktivnosti/obuke/radionice koja također sadrži ideje za poboljšanje

3.7. ŠKOLSKI PROJEKT „ČEŠNJAK“

PROJEKT	„ČEŠNJAK“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	• razviti svijest o važnosti češnjaka kao tradicionalne poljoprivredne kulture u Dalmaciji, • upoznati učenike s inovativnom tehnologijom fermentacije crnog češnjaka, • povezati tradiciju i suvremene prehrambene trendove, • razviti poduzetnički duh i kreativnost učenika, • potaknuti zdrave prehrambene navike i održivi pristup poljoprivredi, • očuvati kulturnu baštinu kroz tradicionalne metode obrade i skladištenja češnjaka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole (14–18 godina), prvenstveno onima uključenima u izvannastavne aktivnosti, ali i širem krugu zainteresiranih učenika i nastavnika. Također doprinosi povezivanju škole s lokalnom zajednicom, poljoprivrednicima i kulinarским stručnjacima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta prof. Bruna Bišćan, svi učenici Škole, svi nastavnici iz stručnih aktiva: poljoprivrede, prehrane i veterine, prirodne i društvene grupe predmeta, jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: • praktičan rad u školskom vrtu i laboratoriju, • predavanja i radionice, • kulinarske aktivnosti i degustacije,

	izradu promotivnih materijala (digitalna brošura s receptima i nutritivnim podacima), suradnju s lokalnom zajednicom i stručnjacima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za rad.
OKVIRNI PROGRAM	Uvodne aktivnosti - Predavanja o ciljevima i sadržaju projekta. - Anketiranje učenika o njihovim očekivanjima. - Organizacija školskog vrta i priprema za sadnju. Ekološka sadnja češnjaka - Sjetva u školskom vrtu. - Edukacija o plodosmjeni, gnojidbi i ekološkoj zaštiti. - Praćenje i bilježenje procesa rasta. Istraživanje tradicije i kulture - Radionice o povijesnoj i kulturnoj ulozi češnjaka u Dalmaciji. - Istraživanje uporabe češnjaka u prehrani i medicini. - Upoznavanje s tradicionalnim načinima skladištenja. Nutritivna i zdravstvena vrijednost - Predavanja o kemijskom sastavu i ljekovitosti češnjaka. - Istraživačke aktivnosti vezane uz utjecaj fermentacije na nutritivna svojstva. - Izrada promotivnih sadržaja o zdravoj prehrani. Proces fermentacije crnog češnjaka - Priprema i obrada češnjaka za fermentaciju. - Praćenje procesa u školskom laboratoriju. - Evaluacija razlika u kvaliteti i okusu ovisno o uvjetima fermentacije. Kulinarske radionice - Degustacija crnog češnjaka.

	• Istraživanje recepata i priprema jela. • Presentacija i evaluacija pripremljenih jela. • Tradicionalne radionice • Učenje tehnike pletenja češnjaka u pletenice. • Presentacija rezultata učenicima škole i lokalnoj zajednici. • Završne aktivnosti • Izrada i predstavljanje digitalne brošure s receptima i informacijama. • Završna evaluacija učenika i nastavnika. • Promocija rezultata projekta putem škole, društvenih mreža i lokalnih medija.
--	---

3.8. ŠKOLSKI PROJEKT „ZADAR I NJEGOVI ČUVARI“

PROJEKT	„ZADAR I NJEGOVI ČUVARI“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zaštitnicima grada Zadra i njihovim značenjem. Povezati vjeronauk, hrvatski jezik i kulturnu baštinu grada. Potaknuti istraživačko i kreativno izražavanje učenika. Povezati znanje s umjetničkim izražajem kroz božićnu priredbu
NAMJENA	Projekt ima namjenu potaknuti učenike na: - važnost kulturne i duhovne baštine kroz suradnju s lokalnim institucijama - prepoznavanje zaštitnika grada Zadra i znanje osnovnih informacije o njima. - razumijevanje povijesnog i kulturnog značaja zaštitnika za grad. - istraživanje i obradu informacija o zaštitnicima koristeći različite izvore.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici

	Nastavnica Sanja Mrkić Nastavnica č.s. Rita Maržić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se ostvaruje kroz međupredmetnu suradnju i iskustveno učenje: • Vjeronauk – upoznavanje sa životopisima i značenjem zadarskih zaštitnika, povezivanje vjere, zajednice i kulturne baštine, terenska nastava i posjet crkvama (sv. Stošija, sv. Šime, sv. Krševan). • Hrvatski jezik – obrada legendi i predaja vezanih uz svece, stvaranje literarnih radova (pjesme, pripovijetke, dramski tekstovi), povezivanje s usmenom književnošću i oblikovanje „novih legendi“. Muzej „Zlato i srebro grada Zadra“ – stručno vodstvo i upoznavanje s relikvijarima svetaca, refleksija kroz osvrt ili esej, korištenje prikupljenih materijala (fotografija, bilješki) za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan – siječanj
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova (plakati, stripovi, fotografije iz muzeja i s terenske nastave). Digitalna knjižica učeničkih radova (moguće objaviti na web stranici škole). Božićna priredba u školi.

IV. MODULARNA NASTAVA

4.1. U FORMI S FORMULAMA

AKTIVNOST	U FORMI S FORMULAMA
OPIS	Povezivanje matematike, tjelesnog i nutricionizma u izradi individualnih jelovnika
RAZRED	1. B
ISHODI UČENJA	Modul: Matematika
	IU: Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe
	Modul: Tjelesna i zdravstvena kultura

	IU: Antropometrijska mjerenja
	Modul: Znanost o prehrani, SIU: Fiziologija prehrane i osnove planiranja jelovnika
	IU: Protumačiti utjecaj pojedinih parametara na energetske potrebe
	IU: Izračunati dnevne energetske potrebe
MPT	Osr. B.4.2; uku A.4/ 5.1. A.4/5.2.
VRIJEME TRAJANJA	veljača (10 sati)
NASTAVNIK	Maja Balat (6 sati), Mihaela Bujas (8 sati), Matilda Sindičić (8 sati)
MJESTO	PPVS Stanko Ožanić
KOMENTAR/ OPAŽANJA	Mihaela Bujas i Matilda Sindičić su svih 8 sati zajedno, od kojih prva 4 same, a na druga 4 im se pridružuje Maja Balat. Ona će prije toga odraditi 2 sata samostalno.

4.2. PIZZA STANICA

AKTIVNOST	PIZZA STANICA
OPIS	Izrada modela stanice u formi pizze
RAZRED	1.b, 1.c, 2.d i 1.e
ISHODI UČENJA	Modul: ČOVJEK I ZDRAVLJE (1.b i 1.c) SIU: Održavanje homeostaze Ishod: Navesti uloge organa i organskih sustava u održavanju homeostaze povezujući ih s njihovim položajem u ljudskom tijelu – podishod: objašnjava građu i ulogu stanica Modul: ZNANOST O PREHRANI (1b) SIU: Fiziologija prehrane i osnove planiranja jelovnika Ishod: Razlikovati energetske i nutritivne vrijednosti hrane Ishod: Izračunati energetske vrijednosti hrane Modul : ZAŠTITA NA RADU(1b) SIU: Sigurnost na radu u proizvodnji i prometu hrane Ishod: Objasniti pravila postupanja u okviru sigurnosti na radu i zaštite u proizvodnji i prometu hrane Modul: Izrada, oblikovanje i pečenje tijesta (1e) SIU: Izrada tijesta za kruh SIU: Oblikovanje i pečenje tijesta

	Ishodi: izrada tijesta za pizzu; oblikovanje i pečenje pizze U pekarstvu (2. d) - ishod: izrada tijesta za pizzu
MPT	Zdravlje-A.4.3 Osobni i socijalni razvoj B.4.3. Svi ishodi iz Upotreba IKT
VRIJEME TRAJANJA	Listopad 6 sati i veljača 6 sati Nastavnica Sanja šimac 11. i 12. sat „Čovjek i zdravlje“ i nastavnica Nita Šarić „Zaštita na radu“ 8. i 9. sat (1.B)
NASTAVNIK	Sanja Šimac (ČOVJEK I ZDRAVLJE 1.c i 1.b), Nita Šarić (ZAŠTITA NA RADU 1.b) Matilda Sindičić (Znanost o prehrani 1.b) , Zorka Kokić (IZRADA,OBLIKOVANJE I PEČENJE TIJESTA 1.e) Ingrid Trninić u sklopu praktične nastave iz pekarstva (2.d)
KOMENTAR/OPAŽANJA	

4.3. PROJEKT PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
OPIS	Usvajanje osnovnih postupaka prve pomoći
RAZRED	1.b, 1.c, 1.e
ISHODI UČENJA	Modul: ČOVJEK I ZDRAVLJE (1.b i 1.c) SIU: Narušavanje homeostaze Ishod: Navodi i prezentira postupke prve pomoći Modul: Uvod u veterinarstvo (1.c) SIU: Ishod: Demonstrira postupak pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi Modul : ZAŠTITA NA RADU(1.b i 1.e) SIU: Sigurnost na radu u proizvodnji i prometu hrane Ishod: Objasniti pravila postupanja u okviru sigurnosti na radu i zaštite u proizvodnji i prometu hrane
MPT	Zdravlje- c.4.2.c Osobni i socijalni razvoj C 4.3 i c.4.1
VRIJEME TRAJANJA	Studeni 5 sati Nastavnica Marijana Gabela 22. i 23. sat (1. C) i nastavnica Sanja Šimac 11. i 12. sat.
NASTAVNIK	Sanja Šimac (ČOVJEK I ZDRAVLJE 1.c i 1.b); Marijana Božina (UVOD U VETERINARSTVO 1.c), Sayonara

	Mršić (ZAŠTITA NA RADU 1.e) i Nita Šarić (ZAŠTITA NA RADU 1.b)
MJESTO	Školska učionica ili dvorana (prema mogućnosti-prostorije Gradskog društva crvenog križa)
KOMENTAR/OPAŽANJA	

4.4. IKT U BIOLOGIJI

AKTIVNOST	IKT u biologiji
OPIS	Korištenje uredskih aplikacija u nastavi biologije
RAZRED	1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c
ISHODI UČENJA	Modul: ČOVJEK I ZDRAVLJE (1.b i 1.c) SIU: Održavanje homeostaze ISHOD: Navesti ulogu organa i organskih sustava u održavanju homeostaze povezujući ih s njihovim položajem u ljudskom tijelu SIU: Narušavanje homeostaze ISHOD: Opisati poznate primjere utjecaja različitih ekoloških čimbenika i životnih navika na čovjekovo zdravlje te osnovne postupke pružanja prve pomoći SIU: Životni ciklus čovjeka ISHOD: Opisati uloge spolnog sustava u životnom ciklusu čovjeka SIU: Spolno zdravlje ISHOD: Opisati načine očuvanja spolnog zdravlja, metode planiranja obitelji te važnost izgradnje pozitivne slike o sebi u kontekstu odgovornog spolnog ponašanja Modul: INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA SIU: Osnove računalnog sustava i Internet IU: Primijeniti osnovne korisničke programe operacijskog sustava u radu s mapama i datotekama i za izradu crteža i obradu fotografije IU: Odabrati i koristiti osnovne mogućnosti digitalnog okruženja za odgovornu komunikaciju i suradnju SIU: Primjena uredskih aplikacija IU: Urediti tekst, sliku, crtež, tablicu, grafikon, zvuk, video u prezentaciji prema zadanim parametrima
MPT	MPT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

	B.4.1. Učenik kritički odabire i odgovorno koristi digitalnu tehnologiju B.4.2. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti B.4.3. Učenik komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju B.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnog vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine 2025./ 26. - 4sata/ razredu
NASTAVNIK	Sanja Šimac (ČOVJEK I ZDRAVLJE 1.c i 1.b), Majda Kajtazović Mržljak (IKT 1.c i računarstvo 2.a, 2.b i 2.c) Maja Balat (IKT 1.b)
MJESTO	Školska učionica za računarstvo i učionica za biologiju
KOMENTAR/OPAŽANJA	

4.5. DANI SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST	DANI SIGURNIJEG INTERNETA
OPIS	Edukativna aktivnost usmjerena na podizanje svijesti o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta i digitalnih tehnologija, razvijanje kritičkog odnosa prema online sadržajima te poticanje primjene osnovnih pravila kibernetičke sigurnosti u svakodnevnom životu i učenju
RAZRED	1. A, 1.B, 1.C
ISHODI UČENJA	Modul: Primjena IKT-a, SIU: Osnove računalnog sustava i Internet IU: Objasniti osnovne komponente računalnog sustava te koristiti računalni sustav primjenjujući osnovna pravila kibernetičke sigurnosti IU_ Odabrati i koristiti osnovne mogućnosti digitalnog okruženja za odgovornu komunikaciju i suradnju Modul: ČOVJEK I ZDRAVLJE

	SIU: Narušavanje homeostaze ISHOD: Opisati poznate primjere utjecaja različitih ekoloških čimbenika i životnih navika na čovjekovo zdravlje te osnovne postupke pružanja prve pomoći
MPT	OSR A.1.2; OSR A.1.4.; IKT B.4.1., IKT B.4.2., IKT B.4.3
VRIJEME TRAJANJA	listopad, veljača (4 sata)
NASTAVNIK	Majda Kajtazović Mržljak (4 sata), Maja Balat (4 sata), Sanja Šimac (1 sata)
MJESTO	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanić Zadar
KOMENTAR/OPAŽANJA	

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	NASTAVNIK	NAZIV PROGRAMA	SATI GODIŠNJE
1.	Bruna Bišćan	KREATIVNA RADIONICA „TERRA“	70
2.	Matilda Sindičić	RADIONICA ŠKRINJICA	35
3.	Marijana Božina	VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“	35
4..	Mihaela Bujas	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	70
5.	Željka Aralica	ŠKOLSKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE“	70
6.	Sanja Mrkić	RECITATORSKA SEKCIJA	35
7.	Katica Nekić	PILOT PROGRAM BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35
8.	Marica Komadina	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“	35
10.	Rita Maržić	PROJEKT“ MARIJINI OBROCI “	35

11.	Tamara Marin	LIKOVNO KREATIVNA KUTA	35
13.	Maja Žunić	RUČNI RAD	35
14.	Iva Škoda	ARANŽIRANJE	35
15.	Petar Matak	PČELARSTVO	70
16.	Sanja Mrkić s.Rita Maržić	BOŽIĆNO SRCE OŽANIĆA	35
17.	Snježana Zubčić	DEBATNI KLUB	35
18.	Višnja Sikirić i Iva Škoda	NJEGA BILJAKA OD SIJANACA DO GOTOVE SADNICE	35
19.	Višnja Sikirić i Iva Škoda	POSADI NJEGUJ PO PRAVILIMA	35

5.1. UČENIČKA RADIONICA ZA UČENIKE SA TEŠKOĆAMA „KREATIVNA RADIONICA TERRA“

CILJEVI:	• oslobađanje kreativnog potencijala učenika • poticanje socijalizacije djece, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana • ukazati na važnost humanitarnog radarazvijanje osjećaja za lijepo
NAMJENA:	• kvalitetno provođenje slobodnog vremena u stjecanju novih znanja u cilju poticanja osjećaja vrijednosti i samopoštovanja • razvijanje grafomotorike i koordinacije, poticanje sposobnosti za opažanjem i istraživanjem • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI:	• učenici od 1. do 3. razreda usmjerenja za pomoćne pekare i cvjećare i profesorica Etike i kulture Bruna Bišćan
NAČIN REALIZACIJE:	• učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025/2026. • sastanci jedanput tjedno
TROŠKOVNIK:	• troškovi za materijal za rad (glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	• izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena

OKVIRNI PROGRAM:	• <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada • <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete • <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete • <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa • <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline • <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće • <u>ožujak</u>: izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva • <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa • <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu • <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija • posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.
-------------------------	---

TROŠKOVNIK:	• Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	• Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...

5.2. ŠKRINJICA

CILJEVI:	• razvijanje svijesti učenika o zdravlju • poticanje učenika o usvajanju pravilnih prehrambenih navika • poticanje uzimanja svježeg, sezonskog voća i povrća, kao i manje prerađene hrane • razvijanje svijesti o važnosti vode za čovjeka, njeno očuvanju u prirodi i zaštiti okoliša • izrada grickalica od suhog voća i povrća, razviti svijest o važnosti uzimanja prirodnih grickalica (čips od jabuka, sušena mrkva, cikla, buča, pasternjak i dr.) • usvojiti naviku redovnog uzimanja doručka • racionalno korištenje namirnica • dati prioritet mediteranskoj prehrani • sudjelovati na manifestacijama vezanim za hranu i očuvanju zdravlja
NAMJENA:	• ukazati na važnost racionalnog korištenja namirnica • Podići svijest kako pravilnim odabirom namirnica i njihovim korištenjem doprinosimo očuvanju zdravlja

	• Osposobiti učenike da stečene sposobnosti i vještine primjene u svakodnevnom životu • Podići razinu kvalitete života učenika u školi kao I građana tijekom susreta s njima na raznim manifestacijama • ukazati na brojne poremaćaje u prehrani i kako se nositi s njima •
NOSITELJI:	• Matilda Sindičić, mag. dipl.ing. i učenici prehrambenih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	• učenici će se na početku godine upoznati sa planom i programom „Kreativne radionice“
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025/2026 • sastanci jedanput tjedno
TROŠKOVNIK:	• troškovi za materijal za rad (glinamol, glina, boje, ljepila, papir, drveni nožići za rad s glinom, pločice, fug masa, magneti,) do 2000 kn.
VREDNOVANJE:	• izložba radova, odaziv učenika, samoprocjena
OKVIRNI PROGRAM:	• <u>rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s načinom rada • <u>listopad</u>: izrada pločica za magnete • <u>studeni</u>: apliciranje slika na magnete • <u>prosinac</u>: izrada božićnih ukrasa • <u>siječanj</u>: izrada raznovrsnih malih predmeta od gline • <u>veljača</u>: izrada glinenih posuda za cvijeće • <u>ožujak</u>: izrezivanje pločica potrebnih za mozaik i osmišljavanje motiva • <u>travanj</u>: izrada ukrasnih predmeta povodom Uskrsa • <u>svibanj</u>: slaganje pločica na shematski prikaz mozaika i ljepljenje pločica na podlogu • <u>lipanj</u>: dovršetak eventualno nedovršenih radova i prezentacija • posjet i sudjelovanje na kreativnim radionicama u organizaciji Galerije umjetnina i Arheološkog muzeja – termin će se dogovoriti naknadno u dogovoru s organizatorom.

TROŠKOVNIK:	• Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	• Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na Twin Space, objavljujati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima...

5.3. VOLONTERSKA UDRUGA „HRVATSKI OVČAR“

CILJEVI:	• Senzibilizirati učenike na volonterski rad • Potaknuti učenike na volontiranje u udrugama za zaštitu životinja • Potaknuti učenike na privremeno zbrinjavanje bolesnih i napuštenih • Sudjelovanje u akcijama prikupljanja sredstava za napuštene životinje • Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u školi i u gradu sudjelovati u promociji udomljavanja napuštenih životinja
NAMJENA:	• Potaknuti u učenicima svijest o potrebi brige za napuštene životinje i ukazati im na prednosti udomljavanja
NOSITELJI:	• Marjana Božina, dr.vet.med
NAČIN REALIZACIJE:	• Formiranje grupe • Izrada programa aktivnosti • Realizacija aktivnosti u školi i gradu
VREMENIK:	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	• Donacijski prilozi prema vlastitim potrebama i mogućnostima
OKVIRNI PROGRAM:	• Volontiranje u azilu za napuštene životinje u gradu Zadru • Izrada suvenira • Prodaja proizvoda na sajmovima, smotrama i priredbama na školskom štandu • sudjelovanje na izložbama i smotrama koje organizira škola • organizacija 2. Školske amaterske revije pasa

5.4. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJEVI:	• prevencija neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
NAMJENA:	• razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira,sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	• profesor tjelesne i zdravstvene kulture Mihaela Bujas, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	• tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet, kros, odbojka), učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja,uvježbavat će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine
VREMENIK:	• tijekom školske godine,sastanci dva puta tjedno
TROŠKOVNIK:	• troškovi za natjecanje (putovanja,sokovi,sendviči),5000

VREDNOVANJE:	analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade
OKVIRNI PROGRAM:	<u>rujan 2025.</u> - prijave i selekcija učenika za sportske aktivnosti u okviru rada školskog sportskog društva - prijava sportskih disciplina Županijskom savezu školskog športa zadarske županije u kojima će se Škola natjecati u šk. god. 2024./2025. - Održavanje sjednice ŠSD - Podnošenje izvješća o radu za prethodnu šk. god. Školskom odboru <u>listopad 2025.</u> - trenažne pripreme za odbojku i atletiku <u>studeni 2025.</u> - županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u odbojci - trenažne pripreme za odbojku i atletiku <u>prosinac 2025.</u> - trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <u>siječanj 2026..</u> - trenažne pripreme za košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis <u>veljača 2026..</u> - trenažne pripreme za košarku - županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u košarci <u>ožujak 2026.</u> - međurazredno prvenstvo Škole u nogometu - županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u krosu, rukometu, nogometu i stolnom tenisu - trenažne pripreme za atletiku <u>travanj 2026..</u> - županijsko natjecanje ŠSD srednjih škola u atletici <u>svibanj 2026..</u> - analiza uspjeha natjecanja ŠSD-a <u>lipanj 2026..</u> - natjecanja učenika u odjeljenju u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u elementarnim sportskim igram

5.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRIDNE RUKE „

CILJEVI:	- Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika (na dragovoljnoj osnovi), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.
-----------------	--

NAMJENA:	• U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. • Učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati pod vodstvom voditelja sekcija čime će se stvoriti preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NOSITELJI:	• Voditeljica Željka Aralica Vridne ruke“, voditelji sekcija, voditelji radionica, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici, ravnateljica Škole
NAČIN REALIZACIJE:	• Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK:	• Program će se realizirati tijekom šk. god. 2025./ 2026. , kroz sekcije zadruge.
TROŠKOVNIK:	• Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
VREDNOVANJE:	• Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativno iskustvo svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika pozornost poklanjat će se solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom . Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5.5.1 SEKCIJA – SPRETNE RUKE

CILJEVI:	• razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti koje prenose oblikovanjem na svoje radove • poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja (fotografije biljaka za izradu magneta) • razvijanje svijesti kod učenika da sami mogu izraditi ukrasne predmete u svrhu obilježavanja blagdana • povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje • poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi
NAMJENA:	• kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje radnih navika ,odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja • izradom ukrasa i magneta od slanog tijesta i gline, ukazujući na ljepotu svog vlastitog svoga rada, doprinosti promidžbi Škole • humanitarnim djelovanjem i pomaganjem onima kojima je to potrebno, ukazati na važnost racionalnog korištenja materijalnih prirodnih dobara
NOSITELJI:	• mr.sc.Katica Nekić, dipl.ing.,voditelj sekcije
NAČIN REALIZACIJE:	• radovi će se prezentirati putem školskog panoa i izložbi na različitim manifestacijama • humanitarne akcije u Školi, Gradskoj knjižnici i Domu za starije i nemoćne u Zadru
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025. / 2026.

TROŠKOVNIK:	• prema potraž • • ebi izlaganja
VREDNOVANJE :	• učenicima podijeliti pohvalnice na kraju školske godine • prezentacija u medijima; prodaja preko školske zadruge

5.5.2 VOĆARSKA SEKCIJA

CILJEVI:	• Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj, njegu i razmnožavanje voćarskih vrsta. • Razvijanje ekološke svijest, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja voćarskih vrsta. • Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.
NAMJENA:	• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu. • Plasiranje stečenih vještina voćarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem voćarskih kultura. • Stjecanje radnih navika i radne discipline.
NOSITELJI:	• Voditelj sekcije: Ante Gospić , dipl.ing.agronomije
NAČIN REALIZACIJE:	• <i>rad u školskom stakleniku</i> (proizvodnja vegetativnih i generativnih podloga , cijepljenje..), • <i>rad u kabinetu za zaštitu bilja</i> (determinacija bolesti i štetnika, priprema sredstava za prevenciju pojave bolesti i štetnika, priprema preparata za liječenje bolesnih voćaka ...) • <i>rad u školskom vrtu</i> (rezidba, primjena preventivnih i kurativnih sredstava , održavanje tla , gnojidba...) • <i>odlazak na obiteljska gospodarstva</i> (rezidba, prorjeđivanje , berba, određivanje i primjena metoda zaštite...)
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNI K:	• mikroskop , predmetna stakalca, nož za cijepljenje, voćarske škare, pila, teleskopske škare, sredstva za zimsku zaštitu voćaka , kurativna sredstva (ovisno o vrsti napada bolesti i štetnika)...
VREDNOVANJE:	• prodaja usluga preko školske zadruge, • sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, • odlazak na izlet.

5.5.3 SEKCIJA – LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

CILJEVI:	• Razvijanje i njegovanje znanja o ljekovitom bilju i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu, • poticanje učenika na istraživanje vegetacije vlastitog kraja, • poticanje poduzetništva • ovladavanje vještinama pripreme ljekovitog bilja za sigurnu upotrebu, • povećanje svijesti za humanitarni rad i djelovanje • poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje te razvijanje pozitivne slike sebi
NAMJENA:	• Osposobiti učenike za proizvodnju pripravaka od ljekovitog bilja • Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu • Ukazati učenicima potrebu očuvanja biljnih vrsta • Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju ljekovitog bilja
NOSITELJI:	• Željka Kajmak, dipl ing.
NAČIN REALIZACIJE:	• Razmnožavanje i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja • Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja • Pripremanje tinktura, krema i eteričnih ulja od ljekovitog bilja
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije • ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)
VREDNOVANJE:	• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruga i škole u cjelini

5.6. RECITATORSKA SEKCIJA

CILJEVI	• usvajanje umjetničkih vrijednosti povezanih s jezikom i književnosti, • usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja, • razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema književnosti, • ovladavanje pravogovorne norme za potrebe samostalnog izlaganja (voditelj školske priredbe) • predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima Škole • razvijanje samopouzdanja kod učenika pri javnim nastupima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Recitatorska sekcija namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda
NOSITELJ	• učenici i voditeljica recitatorske sekcije Sanja Mrkić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• samostalne ili grupne izvedbe recitacija i kraćih dramskih tekstova na različitim manifestacijama u Školi za vrijeme trajanja nastave, u prostorijama Škole.
VREMENIK	• 35 sati tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi preslika potrebnog materijala, osigurava Škola
OKVIRNI PROGRAM RADA	• RUJAN: Formiranje grupe i upoznavanje učenika s ciljevima i okvirnim programom • LISTOPAD: Praćenje učenikovog senzibiliteta za govorno-umjetničko područje • STUDENI: Odabir sudionika u izvedbama i uvježbavanje tekstova za božićnu priredbu • PROSINAC: Priprema i realizacija božićne priredbe • SIJEČANJ: odabir knj. djela za nastup na LiDraNu • VELJAČA: Priprema i izvedba programa povodom Dana zaljubljenih • OŽUJAK: Gostovanje u jednoj od zadarskih osnovnih ili srednjih škola • TRAVANJ: Odabirom pjesama religiozne tematike obilježavamo blagdan Uskrsa • SVIBANJ: osmišljavanje i izvedba programa svečane podjele svjedodžbi maturantima generacije 2025./2026.Osmišljavanje i izvedba programa amaterske revije pasa Daj šapu • LIPANJ: Realizacija jednodnevnog putovanja, utvrđivanje učinkovitosti rada i izvršenja zadataka

5.7. PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI I AKTIVNOSTI	Jedan od glavnih ciljeva je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, te komunikacijske i prezentacijske vještine. Učenici trebaju razvijati kreativne načine izražavanja Učenici bi trebali kroz ovu nastavnu aktivnost razvijati suradnički odnos između učenika, mentora i učenika i roditelja, te se osposobljavavati za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskim prostoru i na internetu. Učenici se upoznaju s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja kao i usvajanje odgovornog ponašanja prema svojem i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolini Učenici trebaju analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Nastavnici koji sudjeluju u projektu trebaju se stručno usavršavati. AKTIVNOSTI: - Istraživačka nastava - Učenje putem rješavanja problema i putem video materijala - Praktični rad - Unos, obrada i analiza podataka - On line učenje, rješavanje on line kvizova i upitnika - Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - Fotografiranje svih faza projekta - Izrada plakata, prezentacija i web stranica projekta - Organizacija završne prezentacije rezultata projekta - Sudjelovanje u vrednovanju - Sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NAMJENA	Oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje. Primijeniti znanje o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih. Razvijati ekološku svijest i digitalne kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević „ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Osnovna škola Vijenac, Osijek Voditelj pilot projekta je prof.dr.sc. Alemka Markotić.dr.med. i me.sc.Maja Kassa, prof. -nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole Učenici Poljoprivredne prehrabene i veterinarske škole Stanka Ožanića u zanimanju tehničar nutricionist (3.B) i nastavnice Sanja Šimac i Katica Nekić
NAČIN REALIZACIJE	Pilot projekt će se realizirati formiranjem grupa putem online nastave Grupe će formirati nastavnici nositelji aktivnosti u navedenom zanimanjima, a nastavnica Katica Nekić, kao nositelj iznannastavne

	aktivnosti, koordinirati će rad grupa i biti poveznica s nosiocima pilot projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ove nastavne godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor za crtanje, papiri za izradu plakata, papir za kopiranje nastavnih materijala, Važno je napomenuti da bi učenici koji sudjeluju u projektu trebali imati uređaje prijenosno računalo ili računalo koje im omogućuju rješavanje digitalnih zadataka, gledanje video projekcija i naravno pristup internetu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je planirano kao: Vrednovanje za učenje učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije vrednovanje-samovrednovanje, rubrike vrednovanje kao učenje: izlazna kartica, učenici rješavaju listu procjene, izrada mape vršnjačko vrednovanje, rješavanje liste procjene vrednovanje naučenog sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim), -umna mapa se vrednuje bodovima koji se vrednuju u timu, poster i strip, radni listići, rezultati kviza
OKVIRNI PROGRAM	NASTAVNE JEDINICE Rujan Što su biosigurnost i biozaštita? Uvjeti za rad sa opasnim uzročnicima Biosigurnost i biozaštita Listopad Patogeni mikroorganizmi Zoonoze Zarazne bolesti i njihovi uzročnici Izvori zaraze, putevi prijenosa i širenja, ulazna mjesta i virulencija uzročnika Studeni Imunitet – obrambena snaga organizma Epidemiološki Vogralicov lanac Što su emergentne i re-emergentne bolesti Ekološki čimbenici emergencije Prosinac Demografski i socijalni čimbenici emergencije Bioterrorizam Siječanj Emergentne i re-emergentne zoonoze u Hrvatskoj Emergentne i re-emergentne bolesti Korona virusi (SARS, MERS, SARS-CoV-2) Veljača Utjecaj pandemije COVID 19 na svjetsko gospodarstvo Mjere protiv širenja zaraznih bolesti

	COVID 19 i Hrvatska i svijet Korona virusi –pošast 21. stoljeću Ožujak Ratovi protiv nevidljivih neprijatelja Guba i druge zarazne bolesti u Bibliji Pandemije španjolske gripe Pandemije kuge AIDS Travanj Umjetnost i zarazne bolesti Velike svjetske pandemije kviz Biosigurnost međunarodne organizacije i Hrvatska Svibanj Jedno zdravlje Dubrovačka karantena Lipanj Dr.Andrija Štampar
--	---

5.8. MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR OŽANIĆ

CILJEVI:	• razvoj ljepote glazbenog izražavanja, razvoj suradničkog ponašanja, poticanje samopoštovanja i kreativnosti
NAMJENA:	• kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, promidžba škole
NOSITELJI:	• učenici od I.-IV. razreda svih usmjerenja i prof. Marica Komadina
NAČIN REALIZACIJE	• pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi, npr. nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“, nastup za Valentinovo, Dan žena, „Uskrsni koncert u jednoj od crkava grada Zadra, nastup za Dan škole, nastup za Dan majki, nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu
TROŠKOVNIK	• nema troškova
VREMENIK:	• tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno
VREDNOVANJE:	• samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, pohvale i nagrade

5.9..PROJEKT“ MARIJINI OBROCI“ - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA

CILJEVI	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
NAMJENA	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole i roditelja - predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
VREMENIK	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	trošak nabave potrebnih sirovina i materijala za djelatnost sekcije
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

	- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)
--	---

5.10. LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK

CILJEVI:	• Kreiranje i razvijanje kreativnih i estetskih rješenja za plakate i panoje. • Planiranje, dizajniranje i izrađivanje plakata i panoa za školu. • Kroz vizualne materijale obilježavanje važnih događaja i godišnjih doba.
NAMJENA:	• Održavanje urednog i privlačnog školskog prostora
NOSITELJI:	• Profesorica Tamara Marin i učenici 2.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	• Kreiranje i planiranje motiva i kompozicije. • Korištenje različitih materijala (papir, kolaž, tempere, prirodni materijali). • Samostalno postavljanje i dekoriranje panoa.
VREMENIK:	• 35 sati, tijekom školske godine, po potrebi za svaku prigodu
TROŠKOVNIK:	trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije: papir velikog formata, kolaž, tempere, flomasteri, škare, ljepljivo, pribadače, obostrane trake.
OKVIRNI PROGRAM:	Rujan/Listopad: Kreiranje i izrađivanje panoa dobrodošlice; planiranje rasporeda elemenata i boja Kreiranje jesenskog panoa s lišćem, plodovima i prirodnim materijalima Studen/Prosinac: Kreiranje i izrađivanje božićnog panoa s adventskim motivima i zimskim bojama Siječanj/ Veljača: Kreiranje plakata ili panoa s motivima srca i porukama prijateljstva Ožujak/Travanj: Kreiranje proljetnog panoa s uskršnjim jajima, zečevima i cvijećem Kreiranje proljetnih panoa s cvijećem, buđenjem prirode i motivima Dana planeta Zemlje Svibanj/ Lipanj: Kreiranje završnog panoa s motivima ljeta, odmora i oproštaja od školske godine; predstavljanje svih radova Obnavljanje i fotografiranje svih radova, kreiranje malog portfelja

5.11. RUČNI RAD

CILJEVI:	Treballi bi ovladati rukovanjem pojedim pomagallima kao što je šivača mašina, škare, igle, ljepilica sa tekućim ljepilom, kukice i sl. Izrađivati uporabne predmete koji se kasnije mogu plasitati na tržište
NAMJENA:	Učenicl bi se trebali baviti izradom rukotvorina i ručnim radom. To znači da bi trebali ovladati vještinama šivanja, krojenja, vezenja, pletenja, izrade krpara i različitim metodama ukrašavanja predmeta. Izrađeni predmeti će se kasnije plasitati na tržište, a sav prihod od prodaje donirati će se Zadarskom azilu za pse.
NOSITELJI:	Maja Žunić dr.vet. med.
NAČIN REALIZACIJE:	1 školski sat tjedno
VREMENIK:	Po dogovoru sa učenicima, a prema njihovom rasporedu teorije i praktične nastave
TROŠKOVNIK:	0
OKVIRNI PROGRAM:	- priprema materijala - krojenje - šivanje - ukrašavanje - priprema i sortiranje za prodaju - uređenje mjesta prodaje i prodaja

5.12. ARANŽIRANJE

CILJEVI:	• razvijati i njegovati sposobnosti, znanja i vještine potrebne za buduće zanimanje • razvijati samostalnost i poticati kreativnost kod izvođenja praktičnih radova • poticanje svijesti o očuvanju tradicijskih vrijednosti i zavičajne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode primjenom u praksi
NAMJENA:	• razvijati smisao za estetsko izražavanje izradom prigodnih buketića, aranžmana, vjenčića i ostalih dekoracija za razne prigode i namjene koje mogu biti namijenjene prodaji (božićne, uskrsnje, za Valentinovo, Majčin dan, Sv isveti...) • razvijanje radnih sposobnosti i navika • samostalna izrada proizvoda namijenjenih prodaji • poticanje dobre suradnje među zadrugarima uključivanjem u timski rad • povezivanje svih teoretskih, naročito stručnih znanja i njihova primjena u praksi
NOSITELJI:	• Voditelj sekcije: Iva Škoda, mag., dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE:	• upoznavanje sa radnim prostorom (cvjećarska radionica, školski staklenik, školska okućnica) • osiguranjem potrebnih sredstava za rad, te biljnog materijala, pribora i pomagala za rad • izrada različitih aranžmana, kitica, buketića, vjenčića i ostalih dekoracija
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat
TROŠKOVNIK:	• trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije • ostali troškovi (prijevoz nastavnika i učenika...)
VREDNOVANJE:	• prodaja učeničkih proizvoda preko školske zadruge • praćenje učeničkih dostignuća sudjelovanjem na izložbama, smotrama, sajmovima • prigodni pokloni roditeljima, te organizacijama, ustanovama i ostalima uključenima u rad zadruge i škole u cjelini

5.13. PČELARSTVO

CILJEVI:	• Opisati biologiju medonosnih pčela • Objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice • Razlikovati tipove košnica • Upoznati tehnologiju pčelarenja sa LR košnicom • Navedi pčelinje proizvode • Navedi bolesti pčela • Primjeniti mjere zaštite na pčelinjaku
NAMJENA:	• Potaknuti u učenicima svijest o važnosti pčela za čovječanstvo. Osposobiti polaznika za pokretanje i vođenje vlastite pčelarske proizvodnje.
NOSITELJI:	• Svi zainteresirani učenici, mag. ing. agr. Petar Matak

NAČIN REALIZACIJE:	• Formiranje grupe • Praktični rad • Realizacija aktivnosti u školi i na pčelinjaku.
VREMENIK:	• Tijekom šk. Godine 2025./2026., 2 sata
TROŠKOVNIK:	• Sredstva za zaštitu pčela (30 eur) • Pčelarsko odjelo 5 kom (170 eur) • Rukavice 5 kom (15 eur .) • Pčelarski nož 5 kom (20 eur.) • Dimilica (25 eur)
OKVIRNI PROGRAM:	• Biologija medonosne pčele • Životni ciklus pčele • Pčelinja zajednica • Tipovi košnica • Tehnologija pčelarenja sa LR košnicom • Bolesti pčela • Mjere zaštite

5.14. BOŽIĆNO SRCE OŽANIĆA

CILJEVI:	• Poticati solidarnost, empatiju i volonterizam kod učenika. • Njegovati i očuvati božićne tradicije. • Povezati školu i lokalnu zajednicu. • Unijeti veselje i toplinu u svakodnevicu starijih osoba.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima škole, korisnicima Doma za starije osobe te lokalnoj zajednici. Namjena je potaknuti učenike na: • osjećaj empatije i solidarnosti prema starijim osobama. • važnost volontiranja i pomaganja zajednici • povezanost tradicije i kreativnog izražavanja kroz izradu čestitki i pripremu kolačića • jačanje osjećaja zajedništva i suradnje u razredu i školi
NOSITELJI:	Nastavnica Sanja Mrkić Nastavnice Ingrid Trninić, Katica Nekić, Linda Segarić, Zorka Kokić (prehrambena grupa predmeta) Nastavnica čs. Rita Maržić

NAČIN REALIZACIJE:	Izrada božićnih čestitki i ukrasa u kreativnim radionicama. Pečenje božićnih keksića Priprema prigodnog programa (pjesme, recitacije, igrokazi i glazbeni nastupi). Posjet Domu za starije osobe uz uručenje čestitki i keksića te izvedbu božićnog programa..
VREMENIK:	studeni – prosinac
TROŠKOVNIK:	trošak nabave potrebnog materijala za djelatnost sekcije
VREDNOVANJE:	Povratne informacije korisnika doma i osoblja. Razgovor/refleksija s učenicima o doživljenom iskustvu. Dokumentiranje fotografijama i kratkim zapisima za školsku kroniku ili mrežnu stranicu.

5.15. DEBATNI KLUB

CILJEVI:	- Razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti. - Razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; argumentiranje te za držanje javnih govora.
NAMJENA:	Namijenjeno je učenicima 1. - 4. razreda.
NOSITELJI:	Snježana Zubčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	- Učionička nastava, izvanučionička nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK:	nema
VREDNOVANJE:	• Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.

5.16. MLADI GEOGRAFI

CILJEVI:	- Razvijanje geografskih znanja i globalne svijesti - Upoznavanje svijeta kroz geografske, kulturne i društvene značajke - Razvoj istraživačkog duha i kritičkog mišljenja
NAMJENA:	-Za učenike srednje škole koji žele proširiti znanje o svijetu na zanimljiv i interaktivan način
NOSITELJI:	-Ivica Batović, prof. i učenici 1. b. i 1. c. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) - Radionice, kvizovi, timski rad, projektna nastava, rad s kartama i digitalnim alatima - Prezentacije, izrada plakata i mini-istraživanja
VREMENIK:	Rujan – lipanj (1 školski sat tjedno): ✓ 1. polugodište: upoznavanje kontinenata, država, kultura ✓ 2. polugodište: globalni izazovi, kvizovi i projektni rad
TROŠKOVNIK:	-Osnovni materijali: papir, flomasteri, ljepilo, ispis karata - Poželjno: pristup računalu i internetu
OKVIRNI PROGRAM:	RUJAN: Uvod – karta svijeta, kontinenti, oceani LISTOPAD: Europa – države, reljef, kultura STUDENI: Azija – priroda, religije, gospodarstvo PROSINAC: Afrika – izazovi, prirodni resursi SIJEČANJ: Amerika – raznolikosti, klime, gospodarstvo VELJAČA: Australija i Oceanija – izolacija, ekologija OŽUJAK: Globalni problemi – klimatske promjene, migracije TRAVANJ: Geografski kvizovi, timski rad SVIBANJ: Projektne prezentacije država/regija LIPANJ: evaluacija

5.17. VINOGRADAR – VINAR

CILJEVI:	• Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine za uzgoj i njegu vinove loze • Razvijanje kod učenika sposobnosti i vještine proizvodnje i njege vina • Razvijanje ekološke svijesti, poticanje primjene ekoloških metoda zaštite i uzgoja vinove loze • Poticanje očuvanja starih sorti zavičaja.
NAMJENA:	• Osposobiti učenike da stečene vještine i znanje primjene u svakodnevnom životu. • Plasiranje stečenih vještina vinogradarima i vinarima amaterima i svima koji se žele ili bave uzgojem vinove loze i proizvodnje vina • Stjecanje radnih navika i radne discipline.
NOSITELJI:	• Voditelj sekcije: Ante Gospić , dipl.ing.agronomije
NAČIN REALIZACIJE:	• <i>rad u školskom vinogradu na Baštici</i> • <i>rad u školskom vinskom podrumu</i> • <i>rad u školskom laboratoriju</i> • <i>posjete različitim vinogradarima i vinarima</i>
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	• škare za rezidbu, enološki preparati
VREDNOVANJE:	• prodaja usluga preko školske zadruge, • sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, • odlazak na izlet.

VI.DODATNA NASTAVA

6.1. BIOLOGIJA

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	• Usvajanje novih znanja • Priprema učenika za državnu mature • Utvrđivanje znanja i savladavanje novih spoznaja
NAMJENA	• Učenici završnih razreda – 4.a, 4.b i 4.c mogu se uz pomoć dodatnih sati lakše pripremiti za državnu maturu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Šimac , nastavnica biologije
NAČIN REALIZACIJE	• Formiranje grupe • Stručna predavanja • Analiza i rješavanje zadataka iz ispita državne mature • Individualne konzultacije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	• Dogovor • Analiza i rješavanje ispita • Dodatna poduka prema potrebi • Samovrednovanje

6.2. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	Upotpuniti i proširiti znanje učenika iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Razvijati vještinu samostalnog čitanja, razumijevanja, tumačenja i prosuđivanja tekstova različitih funkcionalnih stilova. Vježbati pisanje školskog esaja i komunikacijskih tekstova.
NAMJENA	Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i usustavljivanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Drinka Dujmović, prof., i učenici 4.C, 4.A i 4.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima, rad sa skupinom učenika i cijelim razredima metodama izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja, rada na tekstu, rasprave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
-------------------	----------------

6.3 .ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:	Proširivanje nastavnog gradiva obuhvaćenog planom i programom te stjecanje kompetencija za veću samostalnost u radu i korištenju engleskog jezika kao sredstva komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature na višoj razini. Učenici će poboljšati razinu usvojenosti znanja i time steći dodatnu sigurnost i kompetenciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TAMARA NARANČIĆ, prof. engleskog jezika, nastavnik engleskog jezika u 4.a, 4. c i 4.b razredu
VREMENIK:	Dva sata tjedno, 70 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE:	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	Listopad – svibanj: - Ponavljjanje i usustavljivanje glagolskih vremena - Pasiv - Neupravni govor - Pogodbene rečenice - Vrste riječi: red riječi u rečenici, množina imenica, tvorba riječi - Pisanje eseja - Vježbe slušanja s razumijevanjem - Vježbe čitanja s razumijevanjem

6.4.MATEMATIKA

CILJEVI:	• Ponavljanje nastavnog gradiva obuhvaćenog programom matematike za četverogodišnje programe te stjecanje kompetencija za uspješno polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	• Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će steći dodatnu sigurnost i kompetenciju za rješavanje ispita državne mature kako na nižoj tako i na višoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• MAJA BALAT, mag. educ. math.
VREMENIK:	• Jedan sat tjedno, u 4.b, 4.a i 4. c razredu
VREDNOVANJE:	• Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, elementima i kriterijima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
OKVIRNI PROGRAM	- rujan - svibanj: - skup realnih brojeva - potencije i korijeni - sukladnost i sličnost - kompleksni brojevi - kvadratna funkcija - trigonometrija pravokutnog trokuta - eksponencijalne i logaritamske funkcije - poliedri i rotacijska tijela - trigonometrijske funkcije - analitička geometrija u ravnini - nizovi - derivacija

VII. DOPUNSKA NASTAVA:

7.1. OSNOVE KEMIJE U STRUCI

CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima
----------------	--

NAMJENA	Pomoć učenicima I.b razreda koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Gaćina, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom učenika (i cijelim razredom) metodama izlaganja, razgovora, praktične nastave, istraživanja, rasprave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM	Rujan/Listopad: Tvari, struktura atoma i periodni sustav elemenata; Relativna atomska i molekulska masa Studen/Prosinac: Veze između atoma i molekula; Molarne veličine; Kemijske jednadžbe Siječanj/ Veljača: Kiseline, baze, soli; Stehiometrija kemijskih jednadžbi Ožujak/Travanj: Redoks reakcije; Sastav otopina Svibanj/ Lipanj: Brzina kemijske reakcije; Kemijska ravnoteža; Elektroliza

6.2.HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:	- Osvijestiti i poboljšati osnovne vještine čitanja i pisanja - Razviti funkcionalnu pismenost, ojačati samopouzdanje u čitanju i izražavanju - Razviti interes za pisanu riječ kroz praktične i životne primjere
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje aktivnosti čitanja jednom tjedno (u smjeni poljoprivrede)
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Profesorica hrvatskog jezika Sanja Mrkić i učenik 2.d razreda Emanuel Vukić
NAMJENA:	Razvijanje komunikacije Stjecanje znanja Razvijanje mišljenja i mašte Samostalnost u učenju Snalaženje u svakodnevnom životu

	Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanoj riječi Osnaživanje samopouzdanja
VREMENIK:	Rujan- lipanj, jedan sat tjedno
VREDNOVANJE:	Povratne informacije od nastavnika RV 2.D razreda i Stručno-razvojne službe Škole
OKVIRNI PROGRAM	Rujan – Listopad -prepoznavanje i imenovanje slova abecede Studeni – Prosinac - povezivanje glasova s odgovarajućim slogovima Ožujak - spajanje slogova u riječi Travanj :- čitanje kratkih i jednostavnih rečenica Svibanj – Lipanj -razumijevanje pročitanog na osnovnoj razini - korištenje slikovnog i kontekstualnog traga za razumijevanje teksta

7.3. ORGANSKA KEMIJA

CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje organske kemije - postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
	- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha - poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja - nadoknada u znanjima i vještima iz područja organske kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Rad sa skupinom učenika (te individualni rad s pojedinim učenicima) metodama izlaganja, razgovora, istraživanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MELITA PUHOV, dipl.ing.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, 2b razred
VREDNOVANJE:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.

OKVIRNI PROGRAM	Rujan – Listopad: Kemjski račun, empirijska i molekul. formula spoja ; Prikazivanje strukture organskih molekula Studeni - Prosinac: Pisanje spojeva i kemijskih reakcija te nazvi alkana Siječanj- Pisanje spojeva i nomenklatura alkena; kemijska svojstva Veljača: Nomenklatura alkina i arena; Pisanje spojeva i kemijskih reakcija Ožujak: Alkoholi, fenoli, eteri Travanj: Karboksilne kiseline, masti Svibanj: Aminokiseline, proteini Lipanj: Ugljikohidrati
------------------------	--

VIII. FAKULTATIVNA NASTAVA

8.1. TALIJANSKI JEZIK

Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika i stjecanja znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji.
Ciljevi	Razvijanje komunikacijske jeziočne kompetencije, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči te priprema za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1.,2.,3. i 4.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razred 1. Benvenuti Un nuovo inizio Come passi il tempo libero? Razred 1. (nastavak učenja) Osobni identitet Svakodnevni život Stanovanje Slobodno vrijeme Razred 2.
-------------------------	---

	Scrivere e telefonare Al bar Feste e viaggi Razred 3. A cena fuori Al cinema Fare la spesa Razred 4. In giro per i negozi Che c'è stasera in TV? Un concerto
--	---

8.2. NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi	Osposobiti učenika za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava. Učenike potaknuti i osposobiti za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika i stjecanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1., 2., 3., 4.
Način realizacije	I U nastavi će se njegovati stjecanje i razvijanje svih jezičnih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.
Okvirni program:	Razredi 1.A, 1.B, 1.C - (Udžbenik: Ein tolles Team A1.1)

	Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Svakodnevni život Razredi 1.A, 1.B, 1.C - (Udžbenik: Ein tolles Team A1.2)
	Obrazovanje i škola Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Svakodnevni život

Okvirni program:	Razredi 2.A, 2.B, 2.C(Udžbenik: deutsch.com 1)
	Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje/škola i rad /zanimanja

Okvirni program:	Razred 3.A, 3.B, 3.C (Udžbenik: deutsch.com 2)
	Način življenja Slobodno vrijeme i zabava Obrazovanje i škola

Okvirni program:	Razred 4.A, 4.B, 4.C (Udžbenik: deutsch.com 2)
	Obrazovanje/škola i rad /zanimanja Tehnologija i mediji Način življenja Okoliš i ekologija

8.3 RAČUNALSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:	• Naučiti učenike osnovne dijelove računala, kako spojiti razne dijelove koji tvore računalo. • Naučiti kako komunicirati pomoću računala i koristiti osnovne programe za crtanje, obradu teksta. • Pretraživanje interneta u potrazi za raznim pojmovima i sadržajima potrebnima pri kreiranju datoteka.
NAMJENA:	• Osposobiti učenike za korištenje informatičkih programa i informatičke opreme. • Osposobiti učenike da stečeno znanje i vještine primjene u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	• Učenici usmjerenja pomoćni cvječar i pomoćni pekar(2.D, 3.D) i prof. Rina Krišto
NAČIN REALIZACIJE:	• Upoznavanje sa radnim prostorom informatičke učionice • Upoznavanje sa načinom rada informatičke opreme koja se nalazi u učionici.
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025./2026., nastava jedanput tjedno.
TROŠKOVNIK:	• Troškovi za potrošni materijala potreban za rad u informatičkoj učionici.
VREDNOVANJE:	• Praćenje učeničkih postignuća, odaziv učenika, samoprocjena.
OKVIRNI PROGRAM:	• <u>Rujan</u>: animiranje učenika, upoznavanje učenika s programom i načinom rada. • <u>Listopad</u>: upoznavanje učenika s dijelovima računala (hardware) i spajanje dijelova računala. • <u>Studeni</u>: pokretanje računala i prijavljivanje na mrežu u informatičkoj učionici te upoznavanje sa operativnim sustavom Windows. • <u>Prosinac</u>: pravilno korištenje tipkovnice i miša u radu s računalom; naglašeno korištenje tipkovnice. • <u>Siječanj</u>: općenite radnje s mišom, korištenje programa Bojanje. • <u>Veljača</u>: Upoznavanje s novim pojmovima u informatici, kreiranje i uređivanje foldera i datoteka.

	• <u>Ožujak</u>: kreiranje i uređivanje slikovnih i tekstualnih datoteka. • <u>Travanj</u>: korištenje programa za obradu teksta. • <u>Svibanj</u>: rad unutar programa MS Word. • <u>Lipanj</u>: rad unutar programa MS Word.
--	---

IX. POSJETI I PUTOVANJA

9.1. STRUČNI POSJETI AKTIVA PREHRANE:

9.1.1 Stručni posjet uljari

CILJEVI:	• upoznati proces proizvodnje maslinovog ulja po fazama u pogonu uljare
NAMJENA:	• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	• profesori iz predmeta Osnove tehnologija namirnica II i Praktična nastava u zanimanju tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE:	• organizacija prijevoza do uljare i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa te nakon završenog posjeta izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	• tijekom listopada 2025.
TROŠKOVNIK:	• prijevoz učenika autobusom čije troškove učenici snose sami
VREDNOVANJE:	• vrednovanje napisanih referata

--	--

9.1.1.2 Stručni posjet klaonicama

CILJEVI:	• Upoznati faze u procesu klanja
NAMJENA:	• Proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	• Profesori i učenici u prehrambenim zanimanjima (III i IV stupanj)
NAČIN REALIZACIJE:	• Organizacija prijevoza do Zemuika i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	• tijekom ožujka 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika lokalnim autobusom čije troškove učenici snose sami, a oni iznose otprilike 7 eura. EUR.. Posjetu klaonici u Zemuiku mogu se u isto vrijeme priključiti i učenici mesari uz vođenje prof. Dekorti

9.1.1.3 Stručni posjet pogonima prehrambene ind. u Zagrebu

CILJEVI:	Upoznati faze u procesu proizvodnje dotičnog proizvoda (pekarske ind. Proizvodnja aroma, kvasca ili slično) ovisno o postignutom dogovoru
NAMJENA:	• proširiti teorijsko znanje vizualnim doživljajem pogona, strojeva i uređaja koji se pri tome koriste, uzevši u obzir i specifičan doživljaj osjetila (mirisa)
NOSITELJI:	• profesori prehrambenih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	• Način realizacije aktivnosti - organizacija prijevoza do Zagreba i obilazak pogona uz stručnu pomoć tehnologa, te nakon izvršenog posjeta te izrada referata ili plakata o posjetu
VREMENIK:	• tijekom travnja ili svibnja 2026.

9.2. STRUČNI POSJETI AKTIVA VETERINE

9.2.1. Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku

CILJEVI:	• Sokolarski centar Šibenik – razgledavanje dijelova centra (operacioni trakt, dio za oporavak ptica ili stacionar, nastambe za ptice)
-----------------	--

NAMJENA:	Povezivanje gradiva stručnih predmeta: zoohigijena, kirurgija i praktična nastava prema nastavnom planu - razvijanje pozitivnog odnosa prema dobrobiti životinja pripremanje učenika za samostalni rad ili rad uz pomoć mentora na praktičnoj nastavi ili vježbama u praktikumu
NOSITELJI:	- razrednici i profesori stručnih predmeta - organizacija prijevoza
NAČIN REALIZACIJE:	- razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku roditelje o planiranom izletu utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku dogovor za prijevoz učenika, angažiranje prijevoznika - obavješćavanje roditelja analiziranje izvršenih zadataka i ponašanja učenika
VREMENIK:	druga polovina listopada; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	cijena autobusne karte po učeniku (oko 15 EUR) +troškovnik ulaznica u centar (oko 8 EUR)
VREDNOVANJE:	ocjena seminarskih radova u okviru predmeta zoohigijena i kirurgija

9.2.2 Posjet mrjestilišta Cromaris – a u Ninu

CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje mladih morskih riba i proizvodnjom žive hrane
NAMJENA:	- Povezivanje gradiva stručnih predmeta; uzgoj domaćih životinja sa razgledom i upoznavanjem mrjestišta - poticanje timskog rada među učenicima ovisno o dijelu proizvodnog procesa - Pripremanje učenika za rad na mrjestilištu
NOSITELJI:	Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	- Razrednici obavještavaju na roditeljskom satu roditelje o planiranju - Utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta mrjestilištu
VREMENIK:	Početak veljače; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusne karte po učeniku (oko 3 EUR)
VREDNOVANJE:	Ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i praktična nastava

9.2.2.3 Posjet Stočnom sajmu u Benkovcu

CILJEVI:	Stočni sajam u Benkovcu – razgledavanje sajma, odnosno dijela za prodaju životinja, razlikovanje pojedinih vrsta i kategorija životinja
-----------------	--

NAMJENA:	• Upoznavanje učenika sa vrstama i kategorijama životinja • Prepoznavanje boja i znakova životinja • Razvijanje osjećaja dobrobiti životinja
NOSITELJI:	• Razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	• Razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, aktivnosti o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene izleta po učeniku, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	• bilo koji dan 10. u mjesecu
TROŠKOVNIK:	• cijena autobusne karte po učeniku (oko 15 EUR)
VREDNOVANJE:	• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta uzgoj domaćih životinja i uvoda u veterinarsku struku

9.2.2.4 Posjet Sirani Gligora u Pagu

CILJEVI:	• Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje ovčjeg sira
NAMJENA:	• povezivanje proizvodnog procesa na sirani sa planom i programom predmeta Higijena namirnica animalnog porijekla • preko integrirane nastave učenici uočavaju pojedine radnje od koji je sastavljen proizvodni proces, te logički zaključuju redoslijed procesa • razvijati pozitivan odnos prema tradicijskim proizvodima
NOSITELJI:	• razrednici i profesori stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	• razrednici obavještavaju na roditeljskom sastanku, roditelje o planiranom izletu, utvrđivanje točnog datuma izleta, cijene po učenik, realizacija posjeta, podjela zadataka za vrijeme posjeta
VREMENIK:	• prva polovina ožujka; cjelodnevni izlet, ako je moguće radni dan, ako ne, subota
TROŠKOVNIK:	• cijena autobusne karte po učeniku (oko 15 EUR)
VREDNOVANJE:	• ocjena seminarski radnji u okviru predmeta higijena namirnica životinjskog porijekla

9.3. STRUČNI POSJETI AKTIVA POLJOPRIVREDE

9.3.1. Stručni posjet sajmu u Benkovcu

AKTIVNOST	• Stručni posjet sajmu u Benkovcu
CILJEVI:	• primijeniti stečena teoretska znanja iz predmeta tržište i ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci • prepoznati tržište poljoprivrednih proizvoda

NAMJENA:	proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.
NOSITELJI:	nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera
NAČIN REALIZACIJE:	- obilazak sajma uz stručnu pratnju nastavnika. - obilazak izložbeno- prodajnog mjesta, načina rada. - povrakom u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	prijevoz učenika do Benkovca autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte je oko 7 eur
VREDNOVANJE:	vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije

9.3.2. Stručni posjet Festivalu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

CILJEVI:	- predstavljanje i prodaja sadnica cvijeća, dendroloških vrsta i povrća koje su proizveli učenici naše škole tijekom izvođenja praktične i stručne prakse u školskom stakleniku i plasteniku na Babindubu - naučiti učenike kako da predstave svoje proizvode i ponude ih potrošaču - promocija škole, razvijanje kreativnosti kod učenika , samopouzdanje i natjecateljski duh - stručno usavršavanje nastavnika
NAMJENA:	- promocija škole, razvijanje poduzetničkog duha - suradnja sa lokalnom Turističkom zajednicom - razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, samovrednovanje škole
NOSITELJI:	Aktiv poljoprivrede u suradnji sa drugim aktivima u školi te učenici svih smjerova i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	organizacija prijevoza do Sv. Filipa i Jakova; postavljanje i aranžiranje štanda škole; slaganje proizvoda za prodaju te isticanje naziva sadnica i cijene sadnica
VREMENIK:	Tijekom travnja 2026. godine
TROŠKOVNIK :	prijevoz učenika do Sv. Filipa i Jakova u organizaciji Turističke zajednice Zadarske županije – besplatan
VREDNOVANJE:	vrednovanje dnevnika rada, kreativnost učenika , odgovornost i vještine ophođenja sa kupcima

9.3.3. Stručni posjet Parku prirode Vransko jezero

CILJEVI:	• upoznati Park prirode koji se nalazi u našoj županiji i poznat je kao najveći ornitološki rezervat u Europi • upoznati bioraznolikost ovog najvećeg jezera u Hrvatskoj • proširiti znanja o rijetkom močvarnom sustavu koji je prisutan na Vranskom jezeru
NAMJENA:	• proširiti znanja o nacionalnim bogatstvima koji su nam na dohvat ruke, a za koje nikada nemamo dovoljno vremena
NOSITELJI:	• Aktiv poljoprivrede te zainteresirani učenici 1.,2.,3. i 4. razreda - nastojat ćemo u ovaj izlet uključiti i učenike iz pomoćnih zanimanja kojima je nužna pratnja prilikom odlaska izvan škole
NAČIN REALIZACIJE:	• organizacija prijevoza do Pakošтана i ulaza u Park prirode; obilazak uz stručnu pratnju djelatnika parka; bilježenje važnijih podataka
VREMENIK:	• Tijekom travnja 2026.. godine
TROŠKOVNIK :	• prijevoz učenika do Pakošтана te do ulaza u Park prirode - cijena oko 90 kn
VREDNOVANJE:	• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9.3.4. Stručni posjet Splitu na Praznik cvijeća

CILJEVI:	• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama u Dioklecijanovoj palači • razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove • upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima
NAMJENA:	• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
NOSITELJI:	• Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja cvječar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	• organizacija prijevoza do Splita • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	• Tijekom svibnja 2026. godine
TROŠKOVNIK :	• prijevoz učenika do Splita - cijena oko 17 EUR
VREDNOVANJE:	• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9.3.5. Stručni posjet FLORAART sajmu u Zagrebu

CILJEVI:	• razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama • razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste • upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona
NAMJENA:	• proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
NOSITELJI:	• Aktiv poljoprivrede i učenici 1,2 i 3 razreda zanimanja cvjećar. • uključiti i učenike četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	• organizacija prijevoza do Zagreba • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
VREMENIK:	• Tijekom lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK:	• prijevoz učenika do Zagreba - cijena oko 20 EUR •
VREDNOVANJE:	• vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

9.3.6. Stručni posjet Vrani d.o.o.

AKTIVNOST	• Stručni posjet poljoprivrednom dobru Vrana d.o.o.
CILJEVI:	• upoznati proces pripreme i pakiranja mrkve za tržište • usporediti mehanizme pripreme povrća za tržište sa tradicionalnim načinima • upoznati se sa radom gospodarske farme i svim fazama uzgoja krava do konačnih proizvoda • stjecanje znanja i vještina kroz praktični rad
NAMJENA:	• proširiti stečena teorijska znanja kroz praktičan rad te obogatiti iskustva učenika kroz rad na terenu.
NOSITELJI:	• nastavnici praktične nastave te učenici trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smijera

NAČIN REALIZACIJE:	• obilazak poljoprivrednog dobra „Vrana“-d.o.o. uz stručnu pratnju nastavnika. • obilazak otvorenih površina za proizvodnju mrkve • upoznavanje sa načinom pakiranja mrkve • obilazak gospodarske farme i upoznavanje sa svim fazama uzgoja krava, svim vrstama nastambi, načinima hranjenja, pripremom suhih i vlažnih krmiva. • povratkom u školu učenici detaljno pišu dnevnik rada.
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	• prijevoz učenika do Vrane autobusom lokalnog prijevoznika - cijena karte oko 5 eur
VREDNOVANJE:	• vrednuje se način opisa i objašnjenje učinjenih radnji tijekom stručne ekskurzije

X. IZLETI

10.1. JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKE ZADRUGE

CILJEVI:	• Zadarska ili susjedna Županija
NAMJENA:	• Upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama odabrane destinacije. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi te uočavati biološku raznolikost.
NOSITELJI:	• članovi učeničke zadruge „Vridne ruke“, predsjedništvo zadruge - upoznavanje roditelja s organizacijom; briga o ponašanju učenika tijekom izleta
NAČIN REALIZACIJE:	• odabir najpovoljnije ponude prema Pravilniku
VREMENIK:	• lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	• bit će obznanjeno mjesec dana prije polaska ovisno o broju učenika - jedan dio troškova će snositi učenička zadruga a drugi sami učenici
VREDNOVANJE:	• aktivno sudjelovanje učenika kroz izradu plakata i prezentacijaf dfb, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole.

10.2.MATURALNO PUTOVANJE

CILJEVI:	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
NAMJENA:	Maturalno putovanje učenika trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI:	Prof. F.Mandičić, K.Nekić, T. Narančić, P.Matak, M.Sorić Organizatori, voditelji i prof. pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), maturalno putovanje
VREMENIK:	odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2026. maturalno putovanje kolovoz 2026.
TROŠKOVNIK:	prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 700 eur)
VREDNOVANJE:	izvješće prof. pratitelja

10.3. MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA HUMAC-MOSTAR-MEĐUGORJE

CILJEVI	Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih
NAMJENA	Susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija - zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na svima onima koji su nam u tome pomogli
NOSITELJ AKTIVNOSTI	maturalni razredi i vjeroučiteljica s. Rita Maržić i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
VREMENIK	siječanj – informiranje učenika o susretu -veljača – sakupljanje suglasnosti roditelja -ožujak – uplate -travanj - realizacija izleta

TROŠKOVNIK	Troškove puta snosit će roditelji učenika
VREDNOVANJE	Fotoalbum Osobni osvrti učenika

10.4 IZLET U GARDELAND 2025./2026.

CILJEVI:	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i države koju ćemo posjetiti, omogućiti međusobno druženje i razvijati pozitivan odnos prema zajednici
NAMJENA:	Višednevni izlet učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
NOSITELJI:	Katarina Vrsaljko, mag.math. Nita Šarić, mag.ing. prehrambene tehnologije i Marijana Gabela, dr.vet.med.
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, nastavnika/razrednika i ravnateljice), putovanje
VREMENIK:	odabir turističke agencije prema Pravilniku veljača 2023. putovanje travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici.
VREDNOVANJE:	izvješće nastavnika pratitelja

XI. OSTALO

11.1.PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića

CILJEVI:	- Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola). - Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.
NOSITELJI:	Ravnateljica, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska-rehabilitatorica, nastavnici stručnih predmeta, koordinatorica za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, priprema roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje na području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
VREMENIK:	Predstavljanje škole i profesionalno informiranje- travanj, svibanj 2024. Anketa o profesionalnom informiranju - veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	600 eur
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.
OKVIRNI PROGRAM:	<u>listopad</u>: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja <u>studeni, prosinac</u>: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja <u>travanj, svibanj</u>: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole“)

11.2. DAN – OTVORENA VRATA ŠKOLE

CILJEVI:	• Otvorena vrata Škole
NAMJENA:	• Promocija poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića zainteresiranoj javnosti • Upoznavanje novih učenika sa školom • Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj • Učenici osmih razreda i njihovi roditelji
NOSITELJI:	• Ravnateljica i predsjednici stručnih vijeća poljoprivrede, prehrane i veterine, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	• Obilazak škole u pratnji profesora • Radionice, plakati, web škole
VREMENIK:	• tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	• izrada letaka i plakata (cca 1500) • medijska promocija (3000)
VREDNOVANJE:	• povratna informacija od budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultat upisa

11.3.ŠKOLSKI MASKENBAL

CILJEVI:	• Ukoliko učenici zajedno sa nastavnicima osmisle prigodan program organizirati ćemo školski maskenbal. Potaknuti ćemo učenike na kreativno izražavanje, izražavanje emocija i pokazivanje sposobnosti organizacije kao i timskog rada
NAMJENA:	• Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.
NOSITELJI:	• Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka, razrednici, zainteresirani učenici svih zanimanja i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	• U tjednu pred maskenbal, zainteresirani učenici (najčešće su to grupe učenika), prijavljuju se za sudjelovanje na maskenbalu. Izbor tri najbolje maske vrši se po kriteriju scenskog predstavljanja te originalnosti izrade kostima. Izborni žiri (koji je također kostimiran) čine: ravnateljica, jedan profesor, jedna spremačica te dvoje učenika. Svaki član ocjenjuje svaku masku ocjenom od 1 do 5 za scenski nastup te posebno za originalnost kostima. Tako dobivene ocjene svih članova žirija se zbrajaju. Na kraju maskenbala uručuju se prigodne nagrade. Obično je to kutija s nekoliko pokladnica za 1. mjesto, keksi, peciva, bomboni... za 2. a sokovi za 3. mjesto. Učenici voditelji maskenbala, osmišljavaju najavu za svaku masku, a školski glazbeni sastav, svojim nastupom motivira na ples. I dok žiri zbraja ocjene, svi sudionici ali i gledatelji dobro se zabavljaju plešući.

	Učenci sudionici maskenbala, tog su dana oslobođeni usmenog ispitivanja.
VREMENIK:	Pokladni utorak, 12. veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	- Izrada maski i kostima, učenici o svom trošku - Medijska promocija
VREDNOVANJE:	- Broj prijavljenih učenika /grupa za izbor najuspješnijih maski. - Zadovoljstvo sudionika ali i gledatelja.

11.4.MATURALNI PLES

CILJEVI:	- Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. - Zakruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - Obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAMJENA:	Druženje i zabava
NOSITELJI:	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za naturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Naturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Prema prikupljenim ponudama i odluci Naturalnog odbora
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika realizacijom naturalne zabave

11.5 .IZLET ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:	- upoznavanje kulturne i prirodne baštine otočkog kraja - boravak u prirodi, uočavati biološku raznolikost
NAMJENA:	proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine

NOSITELJI:	• učenici u pomoćnim zanimanjima (2.D, 3.D) i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	• Ovisno o destinaciji u koju budemo ići planiramo razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja te organizaciju ručka.
VREMENIK:	• svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	• troškove snosi učenička zadruga
VREDNOVANJE:	• likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta



Predsjednica Školskog odbora:

Anastazija Milardović, dipl.ing.

Zadar, 7. listopada 2025.